

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1874»  
дошкольные группы «Светлячок»

*План проведения недели игры  
в младшей группе «Капельки»*

2-6 ноября 2020 года

Воспитатели: Котова А.М.  
Рылова В.А.



Москва 2020 год



<b>3 ноября вторник</b>	<p><i>Беседа на тему «Моя любимая игрушка».</i>  <i>НОД по плану воспитателя на тему: «Шарики катятся по дорожке».</i>  <i>Чтение стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».</i>  <i>Игра-забава с воздушными шарами.</i></p> <p><i>Наблюдение за клёном.</i></p> <p><i>Игровое упражнение: «Мяч в круге».</i>  <i>П/И: «Птички и птенчики».</i></p>	<p>Закрепить умение составлять рассказ о любимой игрушке из двух – трех предложений.  Побуждать детей обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее круглый шарик. Учить приёмам наклеивания.  Учить детей понять смысловое содержание стихотворения.</p> <p>Обеспечить профилактику нервно-психического напряжения. Развивать двигательную активность детей.  Продолжать расширять знания детей об особенностях клёна в осеннее время; формировать способность выражать мнение о наблюдаемом в своей речи.  Развивать основные виды движений, координацию движений, крупную моторику рук (подгруппами).  Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место, упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга.</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	<p>Памятка для родителей: «Роль игрушки в развитии ребенка».</p>
	<p><i>Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Больница».</i>  <i>Подвижная игра «Быстро в домик».</i></p> <p><i>Музыкально-ритмическая игра: «Концерт на ложках для матрешек»</i></p> <p><i>Труд: уборка игрушек.</i></p> <p><i>П/И: «Пузырь»</i></p>	<p>Обогащение личного опыта детей, ознакомление детей со способами ролевого поведения.  Упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.</p> <p>Продолжать формировать знания детей о русском народном фольклоре. Развивать фантазию, воображение, мышление. Продолжать учить играть на ложках, создавая определенным ритм.  Учить детей действовать рационально, помогать друг другу, поощрять желание трудиться.  Развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично. Упражнять детей в приседании и построении в круг, в беге по разным направлениям.</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

<b>5 ноября четверг</b>	<p><i>Беседа на тему: «От шалости до беды – один шаг».</i>  <i>НОД по плану воспитателя на тему: «Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик», Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...».</i>  <i>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</i>  <i>Дидактическая игра «Собери пирамидку».</i></p> <p><i>Наблюдение за ветром.</i></p> <p><i>П/И: «Зайка».</i></p> <p>Игровое упражнение: «Найди флажок»</p>	<p>Закрепить знания детей о предметах в группе, с которыми нужно бережно обращаться.          Приобщить детей к поэзии; развивать поэтический слух, умение заучивать стихотворение.</p> <p>Упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.          Формировать умения разбирать и собирать в правильной последовательности пирамидку; называть цвет, форму, размер. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность.          Вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе, расширять кругозор.          Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. Способствовать развитию речи.          Развивать у детей наблюдательность, выдержку.</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	<p>Консультация для родителей: «Развиваем речь, играя».</p>
	<p><i>Чтение стихотворения «Деревянные игрушки».</i>          Творческая мастерская «Пирамидка».</p> <p><i>П/И: «Воробушки и кот».</i></p> <p><i>П/И: «Гуси – лебеди».</i></p> <p><i>Игровое упражнение: «Кто дальше бросит мешочек».</i></p>	<p>Воспитывать желание рассказывать стихотворение, чётко выговаривая слова.          Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать у детей восприятие цвета.          Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.          Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.          Упражнять в беге с увертыванием, в ловле.          Закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли. Согласовывать слова с игровыми действиями.          Развивать у детей умение действовать по сигналу.          Упражнять в метании в даль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета.</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

