

*План проведения недели игры
в средней группе «Карамельки»*

2- 6 ноября 2020 года



Воспитатели: Коваль Т.Н.
Чертанова Н.

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
<p>02.11.20 Понедельник</p> <p>«У солнышка в гостях»</p>	<p>* Д/и «Выложи солнышко из палочек»</p> <p>* Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»</p> <p>* Д/и«Подбери по цвету»</p> <p>*Д/и с движением « Игра с солнышком»</p> <p>* Игра – забава «Поймай солнечного зайчика»</p> <p>*Мозаика «Твой дом»</p> <p>* П/и «Салочки-догонялочки»</p>	<p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Развивать игровой диалог, воспитывать доброжелательность.</p> <p>Закрепить у детей знание основных цветов</p> <p>Развивать внимание, речь, координацию движений.</p> <p>Позабавить и порадовать детей</p> <p>.</p> <p>Развивать у детей навыки бега враспынную , ловкость.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Рекомендовать родителям совместные прогулки с детьми, ознакомить с разновидностями подвижных игр на детских площадках.</p>
	<p>Игра –драматизация по сказке К.Чуковского «Краденое солнце»</p> <p>Д/и «Что к чему»</p> <p>С/Р игра «Встречаем гостей»</p> <p>П/и «Солнышко и дети»</p>	<p>Порадовать детей, закрепить знания детей о значимости солнца.</p> <p>Учить устанавливать правильную последовательность</p> <p>Развивать коммуникативные навыки детей</p> <p>Развивать навыки бега в разных направлениях</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить перечень книг для чтения по данной теме</p>

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
<p>03.11.20 Вторник</p> <p>«Мы не можем без игры»</p>	<p>* С/Р игра «Магазин игрушек», «Идем в гости к кукле Кате»</p> <p>*Д/И «Чудесный мешочек», «Правильно, неправильно», «Какой игрушки не стало»</p> <p>*Рисуем любимую игрушку</p> <p>* П/И «Море волнуется раз...»</p>	<p>Развивать игровой диалог, игровое взаимодействие;</p> <p>Продолжать учить взаимодействовать в игре, следовать игровым правилам</p> <p>Развивать умение правильно рисовать предмет, доводить задуманное до конца</p> <p>Развивать у детей умение согласовывать движение со словами</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».</p>
	<p>*Творческая мастерская «Шкатулка для драгоценностей»</p> <p>* Наст. – печатные игры: «Улица города», лото, пазлы, домино.</p> <p>*П/И «Быстро возьми»</p>	<p>Развивать умение делать поделки своими руками.</p> <p>Развивать внимание, память, сообразительность.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту</p>	<p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
<p align="center">05.11.20 Четверг «В гостях у матрёшке»</p>	*Беседа «Откуда появилась матрёшка»	Познакомить детей с историей появления игрушки-матрешки, с ее первыми мастерами-изготовителями, с многообразием видов росписи деревянной куклы.	1 половина дня Группа	Консультация для родителей «Как одевать ребенка осенью».
	*Д/И «Помоги матрёшке найти букет»	Закреплять представления о русской матрешке. Развивать восприятие и внимание. Закреплять в словаре слова-названия народных промыслов.		
	*П/И «ЗАЙЦЫ И ВОЛК»	Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.	1 половина дня Прогулка	
	*С/Р игра «Магазин матрёшек»	Закреплять представления о русской матрешке. Закреплять в словаре слова-названия народных промыслов	2 половина дня Группа	
*Д/И «Раз матрёшка, два матрёшка»	Закрепить знание детей о матрешках.			
*П/И «ПТИЧКИ И КОШКА»	Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	2 половина дня прогулка		

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
<p>06.11.20 Пятница</p>	<p>* Пазлы «Любимые сказки»</p> <p>* Д/И «Подбери ключ замку», «Правильно, неправильно», «Какой игрушки не стало»</p> <p>* П/И «У медведя во бору»</p>	<p>Развивать мышление</p> <p>Продолжать учить взаимодействовать в игре, следовать игровым правилам</p> <p>Развивать у детей умение согласовывать движение со словами</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p>	<p>Консультация для родителей «Что почитать ребёнку дома»</p> <p>Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».</p>
	<p>« В гостях у сказки»</p>	<p>* Игра – путешествие: «В гостях у сказки»</p> <p>* С/Р игра «Семейный ужин»</p> <p>* П/И «Мышеловка»</p>	<p>Вспомнить с детьми сказки и совершить в них путешествие.</p> <p>Учить самостоятельно выбирать игру и распределять роли</p> <p>Развивать у детей выдержку и умение согласовывать движение со словами</p>	

