

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1874»
дошкольные группы «Светлячок»



План
«Неделя игры и игрушки»
Младшая группа «Лучики»

2 – 6 ноябрь 2020 года



Воспитатели: Дорофеева Н.В.
Лопатина Н.А.

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
Понедельник 2 ноября	<p>«День дидактической игры»</p> <p>Д/и: «Подбери шарики к нитке» Д/и: «Геометрические фигуры» Д/и: «Чудесный мешочек» (отгадай, не глядя) Д/и: «Найди игрушку» Д/и «Собери матрешку» Д/и «Найди различия» (сравнение матрешек)</p> <p>Беседа с детьми «Игрушки бывают разные» П/и « Огуречик - огуречик»</p>	<p>Цели:</p> <p>1.развитие цветовосприятия; называть и различать основные цвета (желтый, красный, зеленый, синий). 2.закрепление формы предмета круг, квадрат, треугольник. развитие тактильных ощущений 3.учить детей определять и называть, где находится по отношению к другим предметам, использовать в речи соответствующие предлоги</p>	1 половина дня	Консультации для родителей «Как научить правильно держать ложку и (или) карандаш»
	<p>Д/и: «Вложи в прорези фигуры» «Разложи по порядку». Заучивание стихотворений А.Барто из серии «Игрушки», Танец маленьких утят.</p>	<p>Цели:</p> <p>1. познакомить детей с худ. произведением, учить стихотворения наизусть 2. развитие логического мышления</p>	2 половина дня	

Вторник 3 ноября	<p>«День любимой игрушки»</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Моя любимая игрушка» Игра «Построим домик для мишки и зайки». Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками. Трудовые поручения: Помочь Кукле Кати собрать игрушки. Аппликация «Украсим волчок» П/и «Гуси-гуси»</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.формировать у детей умение создавать постройки из строительного материала; добавлять к созданным постройкам игрушки подходящие по размеру. 2.обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками. 3.развитие творческих способностей детей 4. упражнять в быстром беге с увёртыванием, в ориентировке в пространстве; развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры 	<p>1 половина дня</p>	<p>Взаимодействие с родителями Совместное создание коллажа «Моя любимая игрушка»</p>
	<p>Отгадывание загадок об игрушках. игра –ситуация «Посещение аптеки» Игра «Лесенка для белочки» Д/и: «Помоги куклам найти свои игрушки» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Составление с детьми творческого рассказа «Моя любимая игрушка»</p> <p>П/и «У медведя во бору»</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.формировать умение строить по заготовленному образцу, закреплять умение обыгрывать постройку, используя игрушки. 2.воспитывать доброжелательное отношение к своим сверстникам. 3. упражнять в быстром беге с увёртыванием, в ориентировке в пространстве; развивать ловкость, умение быстро 	<p>2 половина дня</p>	

		действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры		
Четверг 5 ноября	<p>«Театрализованная игра»</p> <p>Беседа о театре Инсценировка по сказке «Репка» Самостоятельная игровая деятельность Д/и: «Помоги Петрушке собрать игрушки» Д/и «Сложи картинку», «Собери самовар из частей» П/и. «Мыши водят хоровод...»</p>	<p>Цели:</p> <p>1. уточнить и обогатить знания детей о театре, видах театра, правилах поведения в театре. 2. создать положительно-эмоциональный настрой, развить интерес к театрализованной деятельности, сказочным героям. 3. обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками</p>	1 половина дня	Рекомендации для родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста
	<p>Пальчиковая игра «Дружная семья» Д/и «За кем стояла матрешка?»</p> <p>Театрализованная игра «Репка»</p> <p>Творческая мастерская «Мышка -норушка» из соленого теста Дыхательное упражнение «Надуем пузырь» Надувайся, пузырь, Расти большой, Да не лопайся! П/и. «Солнышко и дождик»</p>	<p>Цели:</p> <p>1. развивать мелкую моторику рук. 2. развитие творческих способностей детей 3. учить передавать характерные особенности героя (животного, человека). 4. тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление</p>	2 половина дня	

<p style="text-align: center;">Пятница 6 ноября</p>	<p>«День подвижных игр» «Сюжетно -ролевая игра» Беседа «Чтоб здоровым быть» Рисование «Неваляшка»</p> <p>П/и: «Самолеты» П/и: «Найди предмет» «Ласковое имя» (Игра с мячом.)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формировать представления детей о значении движений в жизни человека. 2.развивать координацию движений, поднять эмоциональный и мышечный тонус. 3. развивать координацию движений, упражнять в беге. 4. развивать двигательную и речевую активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать 4.обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками 5. учить рисовать круги разных размеров (гуашью) и закрашивать их 	<p>1 половина дня</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями, консультации по запросу родителей Памятка для родителей: «Факторы успешного речевого развития детей»</p>
---	--	--	-----------------------	---

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» П/и : «Умелый водитель», Поиграем с Мишкой в мячи П/ и:«Ловишка ,бери ленту» Д/и «Собери самовар» Закрытие недели «Игры и игрушки» (подвижные и шуточные игры, танцы с любимыми игрушками)</p>	<p>Цели: 1.обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками 2.Развивать внимание, наблюдательность, воображение детей. 3. упражнять в быстром беге, в ориентировке в пространстве; развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры</p>	<p>2 половина дня</p>	
--	---	---	-----------------------	--