

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Школа №1874»
дошкольные группы «Светлячок»



*План проведения недели игры
в старшей группе №8*

Воспитатели:

Соломинская О.П.
Герасимова А.Д.

Москва 2020-2021 уч. год

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
понедельник	<p><u>Беседа:</u> <i>«Здравствуй, Осень-золотая»</i> <u>Д. и.</u> <i>«Осень хорошо – осень плохо»</i> <u>Аппликация:</u> <i>«Зонтики»</i> <u>Заучивание стихотворений о осени</u></p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра:</u> <i>«Осеннее путешествие»</i> <u>Рисование</u> на асфальте <i>«Нарисуй столько же»</i></p> <p><u>Подвижные игры:</u> <i>«Кот и мыши»</i> <i>«Море волнуется»</i> <i>Наблюдение за небом. Игры на развитие математических способностей и внимания. «Что изменилось»</i></p>	<p>Расширять представления детей о характерных особенностях осенней природы, развивать память, разговорную речь.</p> <p>Закреплять знания о приметах осени, учить устанавливать взаимосвязи между живой и неживой природой. Развивать доказательную речь.</p> <p>Учить детей создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков. Совершенствовать изобразительную технику: закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края (зубчики маковки), познакомить с новыми приёмами оформления аппликации. Работать над повышением выразительности речи детей. Развивать память артистические способности.</p> <p>Учить детей объединяться в игровые группы. Расширять представления о явлениях природы в зимнее время года, зимних забавах.</p> <p>Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой.</p> <p>Формировать умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Запомни как можно больше предметов. Продолжать развивать память, мышление, наблюдательность.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Родительская гостиная <i>«Почему ребенок простужается или как укрепить здоровье ребенка осенью»</i></p>
	<p><u>Просмотр сказки Сутеева «Три котенка»:</u></p> <p><u>Упражнение:</u> <i>«Метание мяча»</i> <u>Малоподвижные игры:</u> <i>«Совушка»,</i> <i>«Береги руки».</i></p>	<p>Способствовать формированию у детей представлений и персонажах мультфильма - главных и второстепенных; развивать коммуникативные умения.</p> <p>Упражнять детей в метании на дальность.</p> <p>Упражнять в действии по сигналу. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня Прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
вторник	<p>«В гостях у осенней сказки!» <u>Беседа:</u> <i>«Путешествие в осенний лес» (тайга)</i> <u>Д. и.</u> <i>«Собери сказку» (пазлы, кубики)</i> <i>«Собери последовательно иллюстрации к сказке»</i> <i>Лепка-</i> <u>Повелитель тайги.</u></p> <p><u>Игра – драматизация</u> <i>по сказке «Рукавичка»</i></p> <p><u>Опыты. Игра – экспериментирование:</u> <u>«Мир бумаги»</u></p> <p>Наблюдение за птицами. Д/и «Собери урожай?»»,</p> <p><i>«Что за дерево такое?»</i></p> <p>П/и «Цапля и лягушки»,</p> <p><i>«Карусель»</i></p> <p>Хоккей мячом</p>	<p>Познакомить детей с тайгой, ее растительным и животным миром. Расширить и уточнить знания детей о подготовке животных к суровой зиме. Дать экологические представления о взаимосвязи систем: природной зоны – видами растений и животных – условиями приспособления.</p> <p>Закрепить знания детей о содержании и героях сказки; развивать речь.</p> <p>Расширить и уточнить знания о тиграх. Учить лепить и передавать в лепке пропорции, повадки животного. Развивать моторику кисти и пальцев рук, ориентировку в пространстве, глазомер. Воспитывать интерес к лепке, желание лепить животных.</p> <p>Формировать умение выражать свои эмоции, произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству, развивать речь.</p> <p>Развивать представления детей о различных видах бумаги (салфеточная, писчая, оберточная, чертежная, акварельная) побуждать сравнивать качественные характеристики и свойства различной бумаги. Развивать умение обследовать предметы с разных сторон, выявлять зависимости.</p> <p>Расширить и уточнить знание о качующих птицах, условиях и поведении их в осеннее время.</p> <p>Формирование познавательной-речевой активности детей, развитие зрительного: внимания, мышления, памяти. расширять представления детей о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды.</p> <p>Расширять представления детей о растительном мире, закреплять основные характеристики деревьев.</p> <p>Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p> <p>Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p>Учить соблюдать правила игры, действовать быстро, упражнять в беге.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям: - собрать листья для работы «Осенний букет»; - принести семена растений и косточки плодов.</p>
	<p><u>Вечер загадок</u></p>	<p>Учить отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его названия. Развивать логическое мышление, воображение, память, внимание. Формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в общении. Воспитывать умение заниматься в коллективе, внимательно слушать и запоминать.</p>	<p>2 половина дня Группа 2 половина дня прогулка</p>	

	<p>Подвижные игры: <i>«Быстрее по местам»</i> <i>«Рыбалов»</i></p>	<p>Активизировать словарь детей за счёт называния предметов и обозначения их признаков.</p> <p>Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.</p>		
--	---	--	--	--

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
четверг	<p>Беседа: <i>«Осень в музыке»</i></p> <p>Игровая ситуация <i>«Что нам осень принесла»</i></p> <p>Творческая мастерская: <i>«В гостях у каменной горы»</i></p> <p>Раскраски: <i>«Герои любимых народных сказок»</i></p> <p>Игра – пантомима: <i>«Отгадай, чем я занимаюсь на улице»</i></p> <p>Сюжетно – ролевая игра: <i>«Магазин игрушек»</i> <i>П/И по желанию детей.</i> <i>Д/и «Угадай чего не стало»</i> <i>С/р игра «Морское путешествие.»</i></p> <p><i>Труд на участке – сбор опавших листьев в и семян.</i></p>	<p>Познакомить детей с произведениями композиторов П. И. Чайковского, А. Вивальди. Учить анализировать музыкальные зарисовки об осени, передачу образа осени в произведениях композиторов. Развивать музыкальный слух, связную речь. Воспитывать любовь к музыке, природе.</p> <p>Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов. Учить детей подбирать камни по размеру на глаз для изготовления поделок животных. Развивать воображение. Закреплять навыки соединения двух камней с помощью пластилина. Воспитывать дружеские взаимоотношения (друзья для зверюшки неизведанной, навыки безопасного обращения с мелкими камнями.</p> <p>Развитие мелкой моторики, внимания, памяти, закрепление знаний цвета, формы, цифры, воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность.</p> <p>Учить свободно двигаться, используя все окружающее пространство; формировать навыки импровизации.</p> <p>Развивать внимательность и наблюдательность.</p> <p>Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Подбирать и изготавливать атрибуты, подбирать заместители.</p> <p>Учить детей соблюдать правила игры, умение распределять роли. Развивать речь, ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Составление узоров по схеме из осенних листьев и семян.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	Индивидуальная консультация с родителями
	<p>Инсценирование народной сказки <i>«Лиса и журавль»</i></p>	<p>Развивать у детей артистические способности через театрализованную деятельность. Учить коллективному действию и взаимодействию. Пробудить в детях способности живо представлять себе происходящее, сочувствовать и сопереживать происходящему.</p>	<p>2 половина дня группа</p>	

	<p><i>П/И «Весёлые ребята»,</i></p> <p><i>П/И «Стань первым».</i></p>	<p>Учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений.</p> <p>Учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве.</p>	<p>2 половина дня прогулка</p>	
--	---	--	--	--

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
пятница	<p>Беседа: <i>«Мои друзья»</i></p> <p>Игра на развитие мыслительных процессов <i>«Чего не хватает у предмета?»</i></p> <p>Рисование: <i>«Сказочные домики»</i></p> <p>Повторение стихотворений о осени</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: <i>«Поликлиника»</i></p> <p>Наблюдение за листопадом</p> <p>Рисование на асфальте <i>«Моя фантазия»</i></p> <p>Подвижные игры: <i>«Солнышко и дождик». «Найди себе пару».</i></p> <p><i>«Поймай мяч»</i></p>	<p>Закрепить знания детей о дружбе, взаимопомощи, называя имена друзей среди воспитанников группы.</p> <p>Научить детей находить недостающую часть (деталь) предмета, развить связную речь детей, тренировать их в образовании форм родительного падежа существительных.</p> <p>Развивать умение детей рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Учить детей создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Работать над повышением выразительности речи детей. Развивать память артистические способности.</p> <p>Учить детей объединяться в игровые группы. Обогащать представление детей о медицинской профессии; Продолжать формировать навыки самообслуживания. Развивать внимание и целостность восприятия детей обогащать представления детей о профессиях. Формировать у детей умение принимать на себя игровую роль (доктор, пациент).</p> <p>Продолжать знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Продолжать развивать фантазию и творческие способности.</p> <p>Учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>Продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Рекомендации родителям погулять в осеннем парке, полюбоваться красотой осени, отразить впечатления от посещения парка в рисунках; Индивидуальные беседы по вопросам родителей.</p>
	<p>Просмотр сказки «Жихарка»:</p> <p>Упражнение: <i>«Метание мяча»</i></p> <p>Малоподвижные игры: <i>«Мышеловка»,</i></p>	<p>Способствовать формированию у детей представлений и персонажах мультфильма - главных и второстепенных; развивать коммуникативные умения.</p> <p>Упражнять детей в метании на дальность.</p>	<p>2 половина дня группа</p>	

	<i>«Угадай кого поймали?».</i>	Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках.	2 половина дня прогулка	
--	--------------------------------	---	-------------------------------	--