

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1874»  
дошкольные группы «Светлячок»

*План проведения недели игры  
в младшей группе «Росинка»*

2 – 6 ноября 2020 года

Воспитатели:  
Провалова Е.Д.  
Сыслова Е.С.

Москва 2020 год

Дни недели	Мероприятия	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<u>Беседа:</u> «Национальные наряды различных народов» <u>Д.и.</u> «Найди лишнее»	Познакомить детей с костюмами народов мира. Развивать эмоциональную отзывчивость и доброжелательность. Учить находить предметы определенного промысла среди предложенных. Развивать внимание, наблюдательность, речь. Воспитывать любовь и уважение к народным мастерам.	1 половина дня Группа	Беседа : «Развитие речи в повседневной жизни»
	<u>Рисование:</u> «Разукрась узор костюма» <u>Заучивание</u> потешек о фольклоре . <u>Сюжетно – ролевая игра:</u> «В детский сад пришел гость» <u>Подвижные игры:</u> «Хоровод» «Медведь» «Карусель»	Учить детей красиво и аккуратно закрашивать наряд. Развивать память и артистические и артистические способности. Учить детей объединяться в групповые группы.	1 половина дня Прогулка	
	Наблюдение за небом. Игры на развитие математических способностей и внимания. «Что изменилось» <u>Работа с мнемотаблицами.</u>	Развивать наблюдательность, замечать красоту рисунков неба. Наблюдать за движениями облаков.	2 половина дня Группа	
	Сказки : «Курочка ряба», «Колобок» <u>Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками»</u> <u>«Малоподвижная игра»</u>  «Совушки»	Запоминать как можно больше предметов. Обобщать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками. Упражнять детей в ориентации времени (день-ночь)	2 половина дня прогулка	

В Т О Р Н И К	<p><u>Беседа:</u> «Знакомство с матрешкой»</p> <p><u>Д.и:</u> «Собери матрешку»</p> <p><u>Аппликация:</u> «Шарики катятся по дорожке»</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Быстро в домик»</p> <p>Наблюдение за кленом. <u>Игровое упражнение:</u> «Мяч в круге»</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Магазин игрушек»</p> <p><u>Д.и</u> «Моя любимая игрушка»</p> <p><u>Малоподвижная игра</u> «Кто пройдет тише»</p>	<p>Приобщить детей к национально-культурным традициям, познакомить с русской народной игрушкой (матрешкой) как символом русского народного искусства, развивать интерес к народным игрушкам, учить выделять основные цвета. Учить детей составлять из частей целую картину. Развивать внимательность, усидчивость, мелкую моторику рук.</p> <p>Познакомить детей с основными цветами, различать и называть их.</p> <p>Упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться в рассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой.</p> <p>Развивать основные виды движений, координацию движений.</p> <p>Познавательный рассказ о работе продавца. Обогащение личного опыта детей, ознакомление детей со способами ролевого поведения. Учить детей составлять короткий рассказ об игрушке.</p> <p>Ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p> <p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	<p>Памятка : «Народные игрушки в жизни детей младшего возраста».</p>
	Выходной			

Ч Е Т В Е Р Г	<p><u>Беседа</u> «Музыкальные игрушки»</p> <p><u>Чтение стихотворения А. Блока</u> «Зайчик»</p> <p><u>Д.и</u> «Собери пирамидку»</p> <p><u>Концерт на ложках для матрешек»</u></p>	<p>Учить детей различать на слух звучание музыкальных инструментов : Барабан, бубен, балалайка, колокольчик.</p> <p>Учить слушать внимательно стихотворение. Учить сопереживать героям.</p> <p>Формировать умение разбирать и собирать в правильной последовательности пирамидку: называть цвет, размер, форму. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность.</p> <p>Развивать любовь к музыкальным инструментам. Учить стучать маленький мотив.</p>	<p>1 половина дня Группа</p>	Привлечь родителей к прочтению детям русских народных сказок
	<p><u>Наблюдение за птицами.</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Золотые ворота» «Зайцы и волк»</p> <p><u>Музыкальная игра</u> «Мы матрешки»</p> <p><u>Сюжетно –ролевая игра:</u> «Собери куклу на праздник»</p>	<p>Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Формировать умение вставать в круг, учить двигаться по кругу.</p>	<p>1 половина дня Прогулка</p>	
	<p><u>Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками.</u></p>	<p>Учить детей одевать кукол, менять наряды. Развивать эстетическое чувство. Радоваться полученному результату. Учить играть вместе.</p>	<p>2 половина дня Группа</p>	
	<p><u>Малоподвижные игры:</u> «Пузырь» «Ква-ква-ква»</p>	<p>Приучать бережно относиться к игрушкам.</p> <p>Учить у детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. Развивать слуховую память, координацию движений и внимательность.</p>	<p>2 половина дня прогулка</p>	

	<p><u>Беседа:</u> «Русские народные сказки»</p> <p><u>Д.и</u> «Что изменилось»</p> <p><u>Рисование</u> «Разукрашивание узора у матрешки»</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Театр»</p> <p><u>Наблюдение за природой после дождя.</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Кошечка» «Холодно-тепло»</p> <p><u>Инсценировка по сказке:</u> «Репка»</p> <p><u>Разучивание физкультминутки</u> «Репка»</p> <p><u>Уголок творчества</u> «Разукрашиваем репку»</p> <p><u>Малоподвижные игры:</u> «Угадай кто кричит» «Веревочка»</p>	<p>Вызывать интерес к русским народным сказкам. Учить внимательно слушать о чем сказка, отвечать на вопросы воспитателя, сопереживать героям сказок. Закреплять представления о какой либо росписи, развивать наблюдательность, внимание , память и быстроту реакции. Учить аккуратно закрашивать узор у матрешки, выбирать цвета самостоятельно для узора. Радоваться полученному результату. Познавательный рассказ о театре. Учить детей играть вместе, выбирать себе роли. Развивать артистизм, ловкость. Развивать внимание, мышление. Способствовать развитию наблюдательности.</p> <p>Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством.</p> <p>Учить детей правильно держать карандаш, аккуратно разукрашивать.</p> <p>Воспитывать у детей умения сосредоточивать слуховое внимание.</p>	<p>1 половина дня Группа</p> <p>1 половина дня Прогулка</p> <p>2 половина дня Группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	<p>Консультация: «Роль сказки в жизни детей».</p>
--	--	--	---	---