

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа No 1874» дошкольные группы «Светлячок»

## План «Неделя игры и игрушки»

средняя группа «веснушки»

2 –6 ноябрь 2020 года



Воспитатели:

Мальцева И.А.

Ивлева О.А.



Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
понедельник	1.Пальчиковые игры «Апельсин», «Мышка», «Часы»	1.развитие мелкой моторики рук, способствовать положительной динамике развития речи	1 половина дня	Совместное создание книжки – малышки «Моя любимая игрушка»
	2.Дидактические игры «Летает не летает», «Четвертый лишний»	2.активизация словаря, развитие связной речи, мышления развивать внимание, сообразительность, речь доказательную		
3.Игра малой подвижности «Мы на луг ходили»	3.познакомить с народной игрой, учить действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом.			
4.Подвижная игра «Кот и мыши»	4.Развивать двигательную и речевую активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку			
5.Чтение Сказки «Заюшкина избушка»	5.Продолжать знакомить детей с народными сказками			
понедельник	1.Беседа с детьми «Моя любимая игрушка»	1.Учить составлять описательный рассказ	2 половина дня	
	2.Подвижная игра «У медведя во бору»	2.Развивать двигательную и речевую активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку		
	3.Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»	3.Развивать коммуникативные навыки детей, учить брать на себя определенную роль		
	4. Дидактическая игра «Подбери Матрешке платье»	4. Учить подвирать платье по заданному образцу		

вторник	<p>1.Пальчиковые игры «Капуста», «Мышка», «Зоопарк»</p> <p>2.«Назови ласково» «Сложи картинку»</p> <p>3.Игра малой подвижности «Каравай»</p> <p>4.Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>5.Знакомство с филимоновской игрушкой</p> <p>1.Показ сказки «Заюшкина избушка» (настольный театр)</p> <p>2.Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в гости»</p> <p>3..Подвижная игра «Кот и мыши»</p> <p>4. Дидактическая игра «Я начну говорить, а ты закончи»</p>	<p>1.развитие мелкой моторики рук, способствовать положительной динамике развития речи</p> <p>2.активизация словаря, развитие связной речи, учить собирать целое из частей</p> <p>3.познакомить с народной игрой, учить действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом.</p> <p>4.познакомить с народной игрой , развивать двигательную и речевую активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку</p> <p>5.Познакомить детей с народно-прикладным творчеством</p> <p>1.Развивать коммуникативные навыки детей, учить брать на себя определенную роль</p> <p>2.Развивать коммуникативные навыки детей. Учить брать на себя определенную роль и в течение игры следовать ей</p> <p>3.Развивать двигательную и речевую активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку</p> <p>4. активизация словаря, развитие связной речи, внимания</p>	<p>1 половина дня</p> <p>2 половина дня</p>	<p>Консультации для родителей «Вредные игрушки»</p>
---------	---	---	---	---

Четверг	1.Пальчиковые игры «Апельсин», «У бабушки Наташи», «Я здороваюсь везде»	развитие мелкой моторики рук, способствовать положительной динамике развития речи	1 половина дня	Рекомендация беседы с детьми «Игры в которые я играла(л) когда был маленький»
	2.Дидактические игры «Летает не летает», «Назови одним словом»	активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления  учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.		
	3.Игра малой подвижности «Карусель»	познакомить с народной игрой, действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом.		
	4.Подвижная игра «Огуречик-оруречик»	Развивать двигательную и речевую активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку, знакомство с народной игрой		
	5.Рисование «Красивая лошадка» (Филимоновская игрушка)	Продолжать знакомить с филимоновской игрушкой, познакомиться с особенностями росписи, показать приемы рисования линий разной толщины		
	1.Сюжетно-ролевая игра «У доктора»	1.Развивать коммуникативные навыки детей. Учить брать на себя отпеленную роль и в течение игры следовать ей	2 половина дня	
	.2.Игра малой подвижности «Мы на луг ходили»	.2. продолжать знакомить с народной игрой, учить действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом.		
	3.Подвижная игра «У медведя во бору»	3. познакомить с народной игрой , развивать двигательную и речевую активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку		
4.дидактическая игра «Скажи наоборот»	4. формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова			

пятница	<p>1 Пальчиковые игры «Апельсин», «Зоопарк», «Часы», «У бабушки Наташи»</p> <p>2. Дидактические игры «Назови ласково», «Узнай по описанию»</p> <p>3.Игра малой подвижности «Зайка Серенький»</p> <p>4.Подвижная игра «Заря-Зарница»</p> <p>5.Лепка «Филимоновская лошадка»</p>	<p>1.развитие мелкой моторики рук, способствовать положительной динамике развития речи</p> <p>2.активизация словаря, развитие связной речи</p> <p>учить узнавать предмет по описанию</p> <p>3.познакомить с народной игрой, учить действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом.</p> <p>4.познакомить с народной игрой , развивать двигательную и речевую активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку</p> <p>5. Учить лепить фигурку лошадки по мотивам филимоновской игрушки</p>	1 половина дня	Консультация для родителей «Что почитать ребёнку дома»
	<p>1.Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>2. Подвижная игра «Огуречик-руречик»</p> <p>3.Игра малой подвижности «Каравай»</p> <p>4. дидактическая игра «Назови одним словом»</p>	<p>1. вызвать интерес к театрально-игровой деятельности; учить инсценировать русскую народную сказку «Заюшкина избушка»</p> <p>2.Развивать двигательную и речевую активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку, знакомство с народной игрой</p> <p>3.познакомить с народной игрой, учить действовать в соответствии с текстом песни, учить ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом.</p> <p>4.учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.</p>	2 половина дня	