

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы  
«Школа №1874»  
дошкольное отделение «Светлячок»

## *План проведения недели игр в старшей группе №8*



Воспитатели:

Соломинская Ольга Петровна

Герасимова Анна Дмитриевна

Москва 2020-2021

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
11 Понедельник	<p><u>Д. И.</u> «Зима хорошо – зима плохо» <u>Рисование:</u> «Зимние узоры»</p> <p><u>Д.И.</u> «Отгадайка»</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра:</u> «Зимнее путешествие» <u>Рисование на снегу</u> «Нарисуй столько же» <u>Подвижные игры:</u> «Два Мороза» «Полет снежинок» Наблюдение за небом. Игры на развитие математических способностей и внимания. «Что изменилось» Подвижные игры: «Гори-гори ясно»</p>	<p>Закреплять знания о приметах зимы, учить устанавливать взаимосвязи между живой и неживой природой. Развивать доказательную речь.</p> <p>Закреплять умение детей пользоваться кистью, акварелью: подбирать оттенки синего, фиолетового и коричневого цветов, закрашивать лист равномерно, не оставляя пустым мест. Воспитывать эстетическое восприятие природы, ее изображений в нетрадиционной технике.</p> <p>Обучать описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки.</p> <p>Работать над повышением выразительности речи детей.</p> <p>Учить детей объединяться в игровые группы. Расширять представления о явлениях природы в зимнее время года, зимних забавах.</p> <p>Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой.</p> <p>Формировать умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Родительская гостиная «Почему ребенок простужается или как укрепить здоровье ребенка зимой»</p> <p>Выставка рисунков детей и родителей «Зимушка – зима»</p>
	<p><u>Упражнение:</u> «Снежки» <u>Малоподвижные игры:</u> «Берегись – заморожу», «Береги руки».</p> <p>Создание снежных построек.</p>	<p>Упражнять детей действовать по сигналу воспитателя; учить соблюдать простейшие правила в игре.</p> <p>Упражнять детей в метании на дальность.</p> <p>Упражнять в действии по сигналу. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
12 Вторник	<p><u>Досуг</u> <u>«Зимнее приключение»</u></p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Путешествие на Антарктиду»</p> <p><u>Д. и.</u> «Собери сказку» (пазлы, кубики) «Собери последовательно иллюстрации к сказке»</p> <p><u>Лепка-Детёныш пингвина.</u> <u>Игра – драматизация</u> по сказке «Рукавичка»</p> <p><u>Опыты.</u> <u>Игра – экспериментирование:</u> <u>«Цветные льдинки»</u> Наблюдение за птицами. Д/и «Угадай, чьи следы?», «Что за дерево такое?» П/и «Два мороза», «Зимние забавы», «Снежная крепость», Хоккей с мячом.</p>	<p>Закреплять представления детей о признаках зимы; расширять и активизировать словарь по теме «Зима»; совершенствовать грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже; образование относительных прилагательных). Развивать связную речь; продолжать формировать просодическую сторону речи; общую и мелкую моторику, мыслительные процессы. Воспитывать инициативность и самостоятельность.</p> <p>Познакомить детей с Антарктидой, ее растительным и животным миром. Расширить и уточнить знания детей о нелегкой жизни животных в условиях суровой зимы. Дать экологические представления о взаимосвязи систем: природной зоны – видами растений и животных – условиями приспособления.</p> <p>Закрепить знания детей о содержании и героях сказки; развивать речь.</p> <p>Расширить и уточнить знания о пингвинах. Учить лепить и передавать в лепке пропорции, повадки животного. Развивать моторику кисти и пальцев рук, ориентировку в пространстве, глазомер. Воспитывать интерес к лепке, желание лепить животных.</p> <p>Формировать умение выражать свои эмоции, произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству, развивать речь.</p> <p>Учить детей приготавливать цветной раствор и заливать его в резиновые формы.</p> <p>Расширить и уточнить знание о зимующих и кочующих птицах, условиях и поведении их в зимнее время. Подкормка птиц.</p> <p>Учить соблюдать правила игры, действовать быстро, упражнять в беге.</p>	<p><b>1 половина дня группа</b></p> <p><b>1 половина дня прогулка</b></p>	<p>Оформление уголка «Зимняя прогулка»</p> <p>Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми в сооружении построек на участке.</p>
	<p>____ «Русские зимние забавы» <u>Подвижные игры:</u> «Снежная фигура» «Совушка»</p>	<p>Обобщить и уточнить знания детей о зиме и <b>зимних забавах</b>; расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы».</p> <p>Развивать у детей ловкость, быстроту движений, умение бегать, внимание.</p>	<p>2 половина дня группа 2 половина дня прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
13 среда	<p><u>С/Р игра «Фотостудия»</u></p> <p><u>Д. и.</u> «Чего не стало»</p> <p><u>Рисование:</u> «Катание на санках»</p> <p><u>Раскраски:</u> «Зимние виды спорта»</p> <p><u>Игра – пантомима:</u> «Отгадай, чем я занимаюсь на улице зимой»</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра:</u> «Магазин новогодних подарков»</p> <p>Подвижные игры по желанию детей</p> <p>П/И «Быстрые и меткие»</p> <p>Д/и «Ледяные узоры»</p> <p>С/р игра «Морское путешествие на север»</p> <p>Игры со снегом. Труд на участке – расчистка дорожек от снега.</p>	<p>Расширять знания детей о профессиях взрослых.</p> <p>Закрепить знания о геометрических фигурах, их величине, цвете.</p> <p>Развивать образное мышление, внимание.</p> <p>Учить передавать сюжет доступными графическими средствами.</p> <p>Закрепить технические навыки рисования гуашью.</p> <p>Закрепить представления детей о зимних видах спорта.</p> <p>Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Подбирать и изготавливать атрибуты, подбирать заместители.</p> <p>Учить детей соблюдать правила игры. Развивать речь, ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Составление узоров по схеме из цветных льдинок.</p> <p>Закрепление представление о севере, видах транспорта.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Индивидуальная консультация «На морозе не зевай и здоровье укрепляй»</p> <p>Привлечь родителей к участию в конкурсе детско – родительских рисунков «Любимый герой зимних сказок»</p>
	<p><u>«Любимые Новогодние песни»</u></p> <p><u>Игры с конструктором :</u> <u>«Постройка космического городка»</u></p> <p><u>Настольная игра «Витамины»</u></p> <p>П/И «Атака крепости», «Два мороза», «Зимние забавы».</p>	<p>Повторить новогодние песни и хороводные пляски. Совершенствовать умение выражать эмоции во пения, использовать мимику. Развивать память, речь, чувство ритма.</p> <p>Продолжать формировать фантазию и творческое воображение; Закреплять навыки творческого конструирования ;воспитывать самостоятельность, отзывчивость, умение договариваться , работать коллективно.</p> <p>Способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Развивать ловкость и меткость.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	<p>Привлечь родителей к участию в конкурсе детско – родительских рисунков «Любимый герой зимних сказок»</p>

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
14 Четверг	<p><u>П/И «Свободное место»</u>  <u>Д. и.</u>  «Угадай чей след»  <u>Лепка:</u>  «Сова»  <u>Раскраски:</u>  «Зимние виды спорта»  <u>Игра – пантомима:</u>  «Отгадай, что я делаю»  <u>Сюжетно – ролевая игра:</u>  «Больница»  П/И  «Зайцы и медведи», «Лисички и курочки»  С/р игра  «Путешествия по зимнему лесу»  Игры со снегом.  Труд на участке – расчистка дорожек от снега.</p>	<p>Развивать образное мышление, внимание.</p> <p>Учить детей лепить из пластилина передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части тела: клюв, хвост, крылышки.</p> <p>Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Закрепить умение детей играть в игры пантомимо .</p> <p>Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Подбирать и изготавливать атрибуты, подбирать заместители.</p> <p>Учить детей соблюдать правила игры. Развивать речь, ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Закрепление представление о севере, видах транспорта.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p><i>Рекомендации родителям об активном зимнем отдыхе.</i></p>
	<p><u>Театр на фланелеграфе</u>  <u>«Волшебные сказки»</u>  <u>А.С.Пушкина</u></p> <p>П/И «Пробеги и не задень», «Самолеты», «У медведя во бору»  Постройки из снега.</p>	<p>Учить детей внимательно слушать художественные произведения и анализировать их. Совершенствовать умение выражать эмоции во время чтения, использовать мимику. Развивать память, речь, звукопроизношение.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Развивать ловкость и меткость.</p> <p>Учить детей работать в команде со своими сверстниками.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня Прогулка</p>	

Дни недели	Мероприятие	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
15 Пятница	<p><u>С/Р «Семья»</u></p> <p><u>Д. и.</u> «Лото», «Пазлы», «Домино»</p> <p><u>Аппликация:</u> «Красивые валенки»</p> <p><u>Раскраски:</u> «Герои русских народных сказок»</p> <p>П\И «Пробеги и не задень», «Снежки и ветер», «Птички и кошки»</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Труд на участке – расчистка дорожек от снега.</p>	<p>Уточнить с детьми функции матери в семье ; развивать игровой диалог, ролевые взаимодействия.</p> <p>Учить находить парные картинки; развивать внимание; развивать усидчивость и желание играть в настольные игры.</p> <p>Формировать умение создавать разнообразные изображения в аппликации; развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета.</p> <p>Учить правильно держать карандаш, не выходить за границы рисунка, раскрашивать в одном направлении (сверху вниз); развивать мелкую моторику.</p> <p>Учить детей соблюдать правила игры. Развивать речь, ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Учить бережному отношению к игровому оборудованию.</p> <p>Учить правильно работать с лопатой при расчистки снега.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</p>
	<p>«Веселый театр» по произведениям Н. Носова «Живая шляпа».</p> <p>«Затейники»</p> <p>Конструирование из строительного материала «Трамвай»</p> <p>Игровые упражнения «Снежная карусель», «прыжки к елки», «Метание снежков в цель»</p>	<p>Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно – изобразительные средства, помогающие раскрытия содержания.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Формировать умение рассматривать образец, выделять в нем части, определять , из каких деталей выполнен образец.</p> <p>Развивать ловкость и меткость.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня Прогулка</p>	<p>Индивидуальные консультации (вопросы родителей)</p>