

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1874»  
дошкольные группы «Светлячок»

*План проведения недели игры  
в младшей группе «Росинка»*

11 – 15 января 2021 года

Воспитатели:  
Сылова Е.С  
Провалова Е.Д

Москва 2021 год

Дни недели	Мероприятия	Цель	Место в режиме	Работа с родителями
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Рассматривание картин из серии: «Времена года» (зима).	Объяснять, что изображено на картинах-учить детей понимать сюжет, развивать умение слушать пояснение воспитателя.	1 половина дня группа	Подготовить родителей к неделе зимних забав. Индивидуальная работа с родителями, консультации по запросу.
	Д/И: «Это зима».	Развивать наблюдательность, внимание, речь.		
	Рассматривать с детьми раздаточные картины (зимние сюжеты).	Побуждать к восприятию красоты зимней природы.		
	Пальчиковая гимнастика «Снежок».	Развитие мелкой моторики рук.	1 половина дня прогулка	
	Д/И: «Когда это бывает?»	Закреплять зимние приметы.		
	Игра малой подвижности «Найди, что опишу».	Совершенствовать умение находить предметы по описанию, упражнять в ориентировке в группе, развивать внимание.		
Наблюдение за ветром. Дует какой: сильный, не очень сильный?	Рассмотреть, как качает ветер ветви деревьев. Предложить детям «помочь» ветру покачать деревья, подуть на них. Объяснить детям, что ветер бывает холодный и тёплый.			

	<p>Игровое упражнение: «Ветер дует...»</p> <p>П/И: «Метелица».</p> <p>Чтение рассказа В. Сутеева «Ёлки».</p> <p>Д/И: «Похож- не похож».</p> <p>Предложить детям бумагу и цветные карандаши разукрашиваем «Снежинку».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Как мы играем на улице».</p> <p>Д/И: «Четыре времени года».</p> <p>Наблюдение за спокойно падающими снежинками.</p>	<p>Учить внимательно, слушать команды воспитателя; развивать умение следить за правильностью выполнения задания.</p> <p>Выполнять движения, согласно содержанию игры.</p> <p>Познакомить детей с произведением, предложить высказать своё мнение о рассказе.</p> <p>Учить сравнивать предметы; находить в них различия; сходства; узнавать предметы по описанию.</p> <p>Учить правильно держать карандаш, развивать мелкую моторику рук, дать понятие о снежинке, её форме, размере, составе, продолжать работу над расширением и закреплением словарного запаса детей.</p> <p>Разговор о правилах поведения на улице, для охраны здоровья и безопасности.</p> <p>Продолжать закреплять признаки, характеризующие каждое время года.</p> <p>Формировать представление о зиме. Продолжать знакомить детей со свойствами снега. Рассмотреть, как снежинка быстро тает на ладошке.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	
--	---	---	---	--

		<p><i>-Покружилась звёздочка В воздухе немножечко Села и растаяла На моей ладошке.</i></p> <p>Словарная работа: снег, снежинка, холодный, пушистый, лёгкий, белый-белый.</p> <p>Упражнять в прыжках, с продвижением вперёд, добиваясь естественности, лёгкости и точности выполнения движения.</p> <p>Дать понятие о том, что снег, набранный в разных местах (около проезжей части и на участке детского сада) разный по цвету.</p>		
	<p>П/И: «Найди по следу», «След в след».</p> <p>Экспериментальная деятельность « Какого цвета снег».</p>			
<b>В Т О Р Н И К</b>	<p>Рассматривание картины «Собираемся на прогулку».</p> <p>Д/И: «Собери картинку» (разрезные открытки).</p> <p>Самомассаж рук «Покатаем снежки (массажные мячики Су - Джок)».</p> <p>Д/И: «Зимняя полянка».</p>	<p>Учить внимательно слушать рассказ взрослого, учить детей изображать описываемые в нем действия жестами, движениями.</p> <p>Закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь.</p> <p>Воспитывать интерес к оздоровительному массажу, обучать элементам массажа, развивать двигательную память, мелкую моторику пальцев рук.</p>	1 половина дня группа	<p>«Учусь быть здоровым»: «Профилактика телевизионной зависимости у детей».</p> <p>Наглядная информация: «Зимние забавы», «Пословицы и поговорки о</p>

	<p>Игра-ситуация «В нашем оркестре».</p> <p>Целевая прогулка по участку «Зима в гости к нам пришла».</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность «Снег, какой он?»</p> <p>П/И: «Построим снеговика».</p> <p>Наблюдение за сорокой и вороной.</p>	<p>Формировать умение детей группировать предметы по цвету, закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой – маленький, развивать мелкую моторику.</p> <p>Продолжать приобщать детей к русским народным традициям; активизировать слуховое внимание; способствовать игре на музыкальных инструментах.</p> <p>Закрепить знания детей и элементарные представления о признаках зимы, обратить внимание на снег. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.</p> <p>Познакомить со свойствами снега (белый, пушистый, холодный, липкий, тает в тепле).</p> <p>Предложить детям самостоятельно слепить снеговика. Помочь собрать выпавший снег лопаткой.</p> <p>Учить сравнивать птиц, находить отличительные признаки (внешний вид, повадки, голос).</p>	<p>1 половина дня прогулка</p>	<p>зиме», «Зимние игры».</p>
--	---	--	--------------------------------	------------------------------

	<p>Беседа «Зима полна чудес и забав».</p> <p>Рассматривание картинок «Зимние забавы».</p> <p>Д/И: «Собери снеговика».</p> <p>П/И: «Пузырь».</p> <p>Игры с прищепками «Сделай Ёжику (ёлочке) иголки».</p> <p>Наблюдение за снегопадом.</p> <p>Рассказывание детям стихотворения «Снегопад, снегопад».</p>	<p>Дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Беседа с детьми о том, в какие игры играют зимой дети на улице.</p> <p>Воспитывать усидчивость, развивать логическое мышление.</p> <p>Развивать дыхательный аппарат. Учить детей действовать сообща.</p> <p>Совершенствуем мелкую моторику рук, развиваем воображение.</p> <p>Обратить внимание детей на то, как падают снежинки, познакомить с явлением снегопад, формировать интерес к художественному слову учить любоваться явлениями природы.</p>	<p>2 половина дня группа</p> <p>2 половина дня прогулка</p>	
--	--	--	---	--

	<p>П/И: «Зайцы, ёлочки, пенёчки».</p> <p>П/И: «Лохматый пёс»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей со снегом ( лепка фигур из снега).</p>	<p>Упражнять в беге в разных направлениях, развивать внимание, ловкость.</p> <p>Учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в окружаемом, тренировать в беге.</p> <p>Развивать воображение, творчество.</p>		
--	---	--	--	--

С Р Е Д А	<p>Беседа на тему, чем зима отличается от других времён года. Наблюдение из окна за небом.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворения «Снег» А. Барто.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»</p> <p>Игра малой подвижности «Поймай снежинку».</p> <p>Отгадывание загадок о птицах.</p> <p>Предложить детям пазлы.</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>П/И: «Собачка и воробьи».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с неживой природой.</p> <p>Формировать представления о различных состояниях неба.</p> <p>Продолжать формировать умение детей на слух воспринимать текст, стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы. Развивать слуховую память, внимание, мышление.</p> <p>Совершенствуем мелкую моторику рук, точную координацию движений, зрительно-двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.</p> <p>Учить детей подпрыгивать на двух ногах. Развивать наглядно-образное мышление, тренировать мелкую моторику рук, воображение, память, учить логически мыслить.</p> <p>Расширять представление о зимующих птицах, учить замечать, как передвигаются птицы. Воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p>	<p>1 половина дня группа</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям смастерить дома кормушки для птиц, с целью вызвать сочувствие у детей к птицам, которым зимой голодно.</p>
-----------------------	---	---	---	--



	<p>Исследовательская деятельность- понаблюдать, где быстрее тает снег -на варежке или руке. Что образуется из снега?</p> <p>Д/И: выполнение поручений.</p> <p>Рассматривание картин. Обратить внимание, во что одеты дети? (шапку, шубу, валенки). Что они делают?(катаются на санках, лепят снежную бабу).</p> <p>Д/И: «Оденем куклу Машу на прогулку».</p> <p>Д/И: «Подбери по размеру».</p>	<p>Закреплять знания детей о характерных движениях птиц.</p> <p>Развивать мышление, речь, учить детей рассуждать.</p> <p>Принеси большую лопату, маленькую лопатку, большое ведёрко, маленький мячик-</p> <p>Объяснить, что на них изображено- учить детей понимать сюжет, развивать умение слушать пояснение воспитателя, побуждать к восприятию красоты зимней природы.</p> <p>Учить детей одеваться последовательно, самостоятельно.</p> <p>Закрепить умение подбирать по размеру предметы для большой и маленькой кукол.</p>	<p>2 половина дня группа</p>	
--	--	--	------------------------------	--

	<p>Предложить детям мозайку.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра на улице: «Накорми куклу Машу».</p> <p>Наблюдение за зимней погодой.</p> <p>П/И :« Медведь и снег».</p>	<p>Развивать у детей пространственное мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Учить детей лепить и создавать разные формы из снега, закрепить умение использовать формочки.</p> <p>Закрепление представлений о признаках зимы: холодно, морозно, много снега.</p> <p>Вызывать радость у ребят, учить бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>2 половина дня прогулка</p>	
--	--	--	--	--



<p>«Украсим снежные постройки цветными льдинками».</p> <p>Беседа « Зимние игры».</p> <p>Рассматривать ледяные узоры на окнах.</p> <p>Д/И: «Зимняя полянка».</p> <p>Чтение и проговаривание потешки « Зайнышка, попляши».</p> <p>Пальчиковая игра « Кормушка»</p> <p>П/И: «Бег по извилистой дорожке</p> <p>Наблюдение за заходом солнца.</p>	<p>Закрепить знания свойств снега (твёрдый, мягкий, липкий, пушистый), названия основных цветов. Воспитание желания украсить.</p> <p>Познакомить детей с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.</p> <p>Продолжать воспитывать умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Формировать умение детей группировать предметы по цвету, закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой – маленький, развивать мелкую моторику.</p> <p>Развивать память, обогащать словарный запас, продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.</p> <p>Развивать у детей речь, память, совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>Упражнять в умении сохранять направление.</p> <p>Уточнить знания детей о смене дня и ночи.</p>	<p>2 половина дня группа</p>	
--	---	------------------------------	--

<p>П Я Т Н И Ц А</p>	<p>П/И: «Сказочная фигура замри».</p> <p>Чтение и обсуждение сказки «Рукавичка».</p> <p>Драматизация сказки «Рукавичка».</p> <p>Игры со шнуровкой «Собери бусы».</p> <p>Элементарное детское экспериментирование: растопим снег в ладошках.</p> <p>Наблюдение за природой детского сада.</p> <p>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.</p>	<p>Развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур.</p> <p>Подвести детей к пониманию смысла сказки, оценке поступков и характера героев.</p> <p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>Развиваем мелкую моторику рук, воображение, творчество детей.</p> <p>Продолжать знакомить детей со свойствами снега.</p> <p>Познакомить детей с деревьями и кустарниками, растущими на территории детского сада.</p> <p>Воспитывать умения: самостоятельно выбирать игры, договариваться со сверстниками о взаимодействии.</p>	<p>2 половина дня прогулка.</p> <p>1 половина дня группа.</p> <p>1 половина дня прогулка</p>	<p>Предложить родителям сделать маски для сюжетно-ролевых игр своими руками.</p>
--	--	--	--	--

	<p>П/И: «Ворона и воробьи».</p> <p>Игра малой подвижности «Летает – не летает».</p> <p>Загадывание загадок о зимних забавах.</p> <p>Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам.</p> <p>Игровая ситуация: «Собираем кукол на прогулку».</p> <p>Рассматривание кустарников в зимнем убранстве.</p> <p>Наблюдение за льдом.</p>	<p>Выполнять движения, согласно содержанию игры.</p> <p>Развиваем внимательность у детей.</p> <p>Развивать мышление детей, речь, обогащать словарный запас.</p> <p>Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении, действиях, о природе.</p> <p>Формировать умение применять в игре освоенные навыки самообслуживания.</p> <p>Пробуждать желание любоваться красотой зимней природы.</p> <p>Продолжать знакомить детей со свойствами воды, о том лёд скользкий, развивать наблюдательность, память, любознательность</p> <p>.</p>	<p>2 половина дня группа</p>	
--	---	---	------------------------------	--

	<p>П/И: «Лыжная эстафета».</p> <p>П/И :« Лошадки бегут по снегу».</p>	<p>Развивать активность детей в двигательной деятельности; умении соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p> <p>Развивать двигательную активность, вызывать добрые чувства друг к другу.</p>	<p>2 половина дня прогулка.</p>	
--	---	---	---------------------------------	--