



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа No 1874» дошкольные группы «Светлячок»

## План «Зимние игры и забавы»

средняя группа «веснушки»

11–15 января 2021 года



Воспитатели:

Мальцева И.А.

Ивлева О.А.



Дни недели	Мероприятия	Цель	Место в режиме	Взаимодействие с родителями
понедельник 11 января	1.Пальчиковые игры «Маша варежку надела», «Мы слепили снежный ком», «Снежок»  2.Дидактические игры «Варежки», «Кому что нужно»  3. Показ сказки «Зимовье зверей»  4.Игра малой подвижности «Угадай по голосу»  1. Подвижная игра «С льдинки на льдинку»	1.развитие мелкой моторики рук, способствовать положительной динамике развития речи  2.Учить составлять из частей целое  формировать представления о зимних видах спорта  3.Продолжать знакомить детей с народными сказками  4.Упражнять детей в построении в круг, ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.	1 половина дня Игры для группы	Совместное создание мини альбома «Где мы были в новогодние каникулы»
	2. Опытно-экспериментальная деятельность (игры со снегом) «в какой воде быстрее растает снег»  3. Игра малой подвижности «У кого снежок»	1.Учить прыгать на двух ногах  2. Формировать представления детей о свойстве снега таять  3. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща	1 половина дня Игры для прогулки	
	1.Беседа с детьми «Моя любимая новогодняя игрушка»  2.Сюжетно-ролевая игра «День рождения Снеговика»  3. Дидактическая игра «Подбери Снегурочке платье»  1.Подвижная игра «Остановись возле снежка»	1.Учить составлять описательный рассказ  2.Развивать коммуникативные навыки детей, учить брать на себя определенную роль  3. Продолжать знакомить детей с народными промыслами (гжель),учить подбирать платье по заданному образцу	2 половина дня Игры для группы	
	2. Игра малой подвижности «Снежная карусель»  3. Игры со снегом. «Строим горку»  4. Свободная игровая деятельность	1.Развивать двигательную активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку  2. Продолжать знакомить с народными играми, действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом.  3. Учить детей сгребать снег лопатками в определенное место  4. Закрепление имеющихся навыков, способов деятельности.	2 половина дня Игры для прогулки	

<p>Вторник 12 января</p>	<p>1.Пальчиковые игры «Погреемся немножко», «Зима», «Снежок»</p> <p>2.Дидактическая игра «Зимние слова»</p> <p>3.Игра малой подвижности «Кто ушел?»</p> <p>4. Дидактическая игра «Сложи картинку»</p>	<p>1.Развитие мелкой моторики рук, способствовать положительной динамике развития речи</p> <p>2. Развивать внимание, умение подбирать слова, относящиеся к зиме;</p> <p>3. Развивать внимательность, учить играть сообща.</p> <p>4. Знакомство с народным промыслом Гжель, учить собирать целое из частей</p>	<p>1 половина дня Игры в группе</p>	<p>Совместное создание книжки – малышки «Любимые новогодние игрушки нашей семьи»</p>
	<p>1.Подвижная игра «Снежная баба»</p> <p>«С льдинки на льдинку»</p> <p>2. Опытно-экспериментальная деятельность (игры со снегом) «Изготовление цветных льдинок»</p> <p>3.Игра малой подвижности «Угадай по голосу»</p> <p>4. Свободная игровая деятельность</p>	<p>1.Познакомить с народной игрой, развивать двигательную и речевую активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку Учить прыгать на двух ногах</p> <p>2. Формировать представления детей о свойстве воды замерзать на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображения</p> <p>3. Упражнять детей в построении в круг, ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.</p> <p>4. Закрепление имеющихся навыков, способов деятельности.</p>	<p>1 половина дня Игры на прогулке</p>	
	<p>1 Чтение: К.Д.Ушинский «Проказы старухи-зимы»</p> <p>2.Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в гости к Снегурочке»</p> <p>3. Дидактическая игра «Я начну говорить, а ты закончи»</p>	<p>1. Показать зависимость живой и неживой природы</p> <p>2.Развивать коммуникативные навыки детей. Учить брать на себя определенную роль и в течение игры следовать ей</p> <p>3.Развивать двигательную и речевую активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку</p>	<p>2 половина дня Игры в группе</p>	
	<p>1.Подвижная игра «Кот и мыши»</p> <p>2. Игра малой подвижности «У кого снежок</p> <p>3. Игры со снегом «Построим снежный замок»</p>	<p>1. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. Продолжать знакомить с народными играми, действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом.</p> <p>2. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p> <p>3. Учить делать постройки из снега сообща</p>	<p>2 половина дня Игры на прогулке</p>	

<p>Среда 13 января</p>	<p>1.Пальчиковые игры «Зима», «Маша варежку надела », «Зимние забавы»</p> <p>2.Дидактические игры «Состав зимний узор», «Назови одним словом»</p> <p>3.Игра малой подвижности «Снежная карусель»</p> <p>4. Беседа «Зимние игры»</p>	<p>1.Развитие мелкой моторики рук, способствовать положительной динамике развития речи</p> <p>2.учить собирать узор по заданному образцу учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.</p> <p>3.Продолжать знакомить с народными играми, действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом.</p> <p>4. Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечения.</p>	<p>1 половина дня</p> <p>Игры в группе</p>	<p>Материал для уголка «Играем с детьми зимой»</p>
	<p>1.Подвижные игры «Ветерок»</p> <p>«Снежная баба»</p> <p>2. Игра малой подвижности «Дед Мороз»</p> <p>3. Игры со снегом «Строим горку»</p> <p>4. Свободная игровая деятельность</p>	<p>1.Развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Продолжать знакомить с народной игрой, развивать двигательную и речевую активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку</p> <p>2. Прививать детям умение выполнять характерные движения по тесту.</p> <p>3. Учить детей работать вместе, помогать друг другу.</p> <p>4. Закрепление имеющихся навыков, способов деятельности</p>	<p>1 половина дня</p> <p>Игры на прогулке</p>	
	<p>1.Сюжетно-ролевая игра «У доктора»</p> <p>2. Игра малой подвижности «Кто ушел?»</p> <p>3.Дидактическая игра «Состав узор на платье Матрешки»</p>	<p>1.Развивать коммуникативные навыки детей. Учить брать на себя определенную роль и в течение игры следовать ей</p> <p>2. Продолжать знакомить с народной игрой, учить действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом.</p> <p>3. Учить собирать узор по заданному образцу, продолжать знакомить с народным промыслом «Гжель»</p>	<p>2 половина дня</p> <p>Игры в группе</p>	
	<p>1 Подвижная игра «С льдинки на льдинку»</p> <p>2. Игра малой подвижности «Снежная карусель»</p> <p>3. Игры со снегом «Строим лабиринт»</p> <p>4. Свободная игровая деятельность</p>	<p>1.Учить прыгать на двух ногах</p> <p>2. Продолжать знакомить с народными играми, действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом.</p> <p>3. Продолжать учить делать постройки из снега сообща</p> <p>4. Закрепление имеющихся навыков, способов деятельности.</p>	<p>2 половина дня</p> <p>Игры на прогулке</p>	

<p>Четверг 14 января</p>	<p>1 Пальчиковые игры «Мы слепили снежный ком», «Снежок», «Падал снег на порог»</p> <p>2. Дидактические игры «Назови ласково», «Узнай по описанию»</p> <p>3. Чтение и беседа по рассказу Н. Носова «На горке»</p> <p>4. Игра малой подвижности «Кто ушел?»</p>	<p>1.развитие мелкой моторики рук, способствовать положительной динамике развития речи</p> <p>2.активизация словаря, развитие связной речи учить узнавать предмет по описанию</p> <p>3. Формировать умение детей внимательно слушать, отвечать на вопросы по прочитанному</p> <p>4. . Развивать внимательность, учить играть сообща.</p>	<p>1 половина дня Игры в группе</p>	<p>Консультация для родителей «Что почитать ребёнку дома»</p>
	<p>1.Игра малой подвижности «Попади снежком в цель»</p> <p>2.Подвижная игра «Не будите медведя»</p> <p>3.Игры со снегом «Строим лабиринт»</p> <p>4. Свободная игровая деятельность</p>	<p>1.развевать меткость, ловкость, терпение.</p> <p>2. Развивать двигательную и речевую активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку</p> <p>3. Продолжать учить делать постройки из снега сообща</p> <p>4. Закрепление имеющихся навыков, способов деятельности</p>	<p>1 половина дня Игры на прогулке</p>	
	<p>1.Инсценировка сказки «Зимовье зверей»</p> <p>2.Игра малой подвижности «Дед Мороз»</p> <p>3. Дидактические игры «Назови одним словом»</p> <p>«Помоги украсить платье Снегурочке»</p>	<p>1. Вызвать интерес к театрально-игровой деятельности; учить инсценировать русскую народную сказку «Зимовье зверей»</p> <p>2.Прививать детям умение выполнять характерные движения по тесту.</p> <p>3.учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.</p> <p>Учить собирать узор самостоятельно, продолжать знакомить с народным промыслом «Гжель»</p>	<p>2 половина дня Игры в группе</p>	
	<p>1.Подвижная игра «Снежная баба»</p> <p>2. Игра малой подвижности «Попади снежком в цель»</p> <p>3. Свободная игровая деятельность</p>	<p>1..Развивать двигательную и речевую активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку, знакомство с народной игрой</p> <p>2. .Развивать меткость, ловкость, терпение</p> <p>3. Закрепление имеющихся навыков, способов деятельности</p>	<p>2 половина дня Игры на прогулке</p>	

<p>пятница 15 января</p>	<p>1 Пальчиковые игры «Мы гуляем», «Падал снег на порог», «Зимние забавы» 2. Д/и «Правило безопасности зимой»  «Зимние слова»  .3.Игра малой подвижности «Снежная карусель» 4. Музыкальный досуг «Прощание с елочкой»</p>	<p>1.Развитие мелкой моторики рук, способствовать положительной динамике развития речи  2. Знать правило безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию.  Развивать внимание, умение подбирать слова, относящиеся к зиме;  3.Продолжать знакомить с народными играми, действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом.  4. Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать представление о нетрадиционном празднике, «Прощание с новогодней ёлкой» вызвать у детей чувство радости, сплоченности. Воспитывать желание участвовать в играх</p>	<p>1 половина дня  Игры в группе</p>	<p>«Секреты воспитания вежливого ребёнка» Информировать родителей о важности данного вопроса.</p>
	<p>1.Подвижная игра «Остановись – возле снежка» 2. Игра малой подвижности «Дед Мороз» 3. Игры со снегом « Снежные пироги для Деда Мороза 4. Свободная игровая деятельность</p>	<p>1.Развивать двигательную активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку. 2. Прививать детям умение выполнять характерные движения по тесту. 3. Учить самостоятельно украшать свои поделки семенами растений и веточками  4. Закрепление имеющихся навыков, способов деятельности</p>	<p>1 половина дня  Игры на прогулке</p>	
	<p>1. Музыкальная игра «Автобус» 2. Сюжетно-ролевая игра «Снеговик едет на автобусе» 3. Творческая мастерская. Лепка из соленого теста «Продукты для игры в «магазин»</p>	<p>1. Учить выполнять движения под музыку 2. Развивать коммуникативные навыки детей. Учить брать на себя определенную роль и в течение игры следовать ей 3. Учить использовать известные способы лепки</p>	<p>2 половина дня Игры в группе</p>	
	<p>1. Игра малой подвижности «Попади снежком в цель» 2. Подвижная игра «Не будите медведя»  3. Свободная игровая деятельность 4.Игры со снегом «Починим нашу горку»</p>	<p>1. .Развивать меткость, ловкость, терпение  2 Развивать двигательную и речевую активность детей; умение соотносить свои действия со словами; быстро реагировать на словесный сигнал; развивать выдержку.  3. Закрепление имеющихся навыков, способов деятельности  4. Продолжать учить делать постройки из снега сообща</p>	<p>2 половина дня Игры в группе</p>	