



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 1874

/С. В. Пискарев/

31 августа 2020 г.

П Л А Н
образовательной работы дошкольных групп
ГБОУ Школа № 1874
на 2020 – 2021 учебный год

Москва

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Основная деятельность дошкольных групп ГБОУ Школа № 1874 в 2020 – 2021 учебном году будет направлена на реализацию Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013г), распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановления правительства Российской Федерации «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» (на период до 2025 года).

Основной целью является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Весь педагогический процесс построен в соответствии с принципом сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей, уважения личности ребенка, реализации Программы в формах специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

1. Формирование социально-значимых качеств личности через внедрение в образовательный процесс вариативных форм и методов работы с детьми.
2. Использование фольклора как инструмента в работе с дошкольниками, обеспечивающего развитие их духовного потенциала и творческих способностей.

Раздел 2 Повышение квалификации педагогических кадров

2.1 Обучение на курсах повышения квалификации				
№ п/п	Ф.И.О.	должность	Направление курсов	Сроки
1	Чиликина З. А.	воспитатель	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	октябрь 2020 г.
2	Нормова Л. Я.	воспитатель	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	октябрь 2020 г.
3	Филиппова Н. В.	воспитатель	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	октябрь 2020 г.
4	Фокина Л. И.	воспитатель	Развитие детей старшего дошкольного возраста	март 2021
5	Корнева О. А.	воспитатель	Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста	март 2021
6	Кудрина М. А.	педагог-психолог	Психолого-педагогического сопровождение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	октябрь 2020
7	Ивлева О. А.	воспитатель	Дошкольное образование: цели, содержание, педагогические практики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	октябрь 2020
8	Ивлева Т. Г.	воспитатель	Дошкольное образование: цели, содержание, педагогические практики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	октябрь 2020
9	Котова А. М.	воспитатель	Дошкольное образование: цели, содержание, педагогические практики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	октябрь 2020
10	Рылова В. А.	воспитатель	Дошкольное образование: цели, содержание, педагогические практики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	март 2021
11	Куцевская Ю. Н.	воспитатель	Дошкольное образование: цели,	октябрь 2020

			содержание, педагогические практики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
12	Зверева Л.В.	воспитатель	Дошкольное образование: цели, содержание, педагогические практики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	октябрь 2020
13	Чертанова Н. А.	воспитатель	Дошкольное образование: цели, содержание, педагогические практики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	октябрь 2020
14	Целищев А. Н.	Инструктор по ФК	Физическое развитие детей дошкольного возраста	апрель 2021

2.2 Посещение педагогами дошкольных групп семинаров, мастер-классов и методических объединений по плану ГМЦ

2.3 Самообразование педагогов.

2.4 Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Категория	Сроки
1	Кудрина М. А.	педагог-психолог	первая квалификационная категория	28.06.2021
2	Лашкова Т.А.	воспитатель	первая квалификационная категория	16.02.2021
3	Щетинина В.В.	учитель-логопед	высшая квалификационная категория	апрель 2021
4	Прохорова Ю. Р.	Учитель-логопед	первая квалификационная категория	ноябрь 2020

Раздел 3 Организационно-методическая работа

3.1 Педагогические советы. Круглые столы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Установочный педсовет</p> <p>-Об итогах мониторинга образовательного процесса и детского развития на начало учебного года.</p> <p>-Об основных задачах работы дошкольных групп в 2020-2021 учебном году. Утверждение плана работы на 2020 – 2021 уч. год.</p> <p>Утверждение плана работы на 2020 – 2021 уч. год.</p> <p>-Об утверждении основной и адаптированных программ дошкольного образования дошкольных групп.</p> <p>-О реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования.</p>	сентябрь 2020г.	методист Зубрилина О. Н. ст. воспитатели
2	<p>Педсовет «Развитие духовного потенциала и творческих способностей дошкольников через приобщение к русскому фольклору»</p> <p>-Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по ознакомлению дошкольников с русским фольклором»</p> <p><u>-Делимся педагогическим мастерством:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Развитие творческих способностей дошкольников средствами фольклора ● Фольклор в речевом развитии детей дошкольного возраста ● Фольклор в различных формах работы с детьми как основа нравственного и патриотического воспитания дошкольников ● Музыкальный фольклор в жизни дошкольника <p>-Деловая игра для педагогов</p>	январь 2020г.	методист Зубрилина О. Н. ст. воспитатели
3	<p>Круглый стол «Итоги работы за I полугодие»</p> <p>-Итоги коррекционной работы за I полугодие 2020 – 2021 учебного года</p> <p>-Итоги освоения детьми основной общеобразовательной программы за I полугодие 2020 – 2021 учебного года</p> <p>-Анализ заболеваемости детей в дошкольных группах ГБОУ Школа № 1874</p>	январь/февраль 2020 г.	методист Зубрилина О. Н. ст. воспитатели

	-Вариативные формы работы с дошкольниками.		
4	<p>Педсовет «Вариативные формы и методы в образовании детей дошкольного возраста»</p> <p>-Итоги тематического контроля «Вариативные формы непосредственно образовательной деятельности в дошкольных группах»</p> <p>- Вариативность образования – один из основополагающих принципов и направление развития современной системы образования в России.</p> <p><u>-Делимся педагогическим мастерством:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Вариативные формы организации занятий - развитие инициативы и творчества дошкольников. ● Геймификация – игровая практика организации образования дошкольников. ● Мини-музей как вариативная форма образовательной деятельности в режимных моментах ● Образовательное событие как инновационная технология работы с дошкольниками ● Видео экскурсия – новая форма ознакомления детей с окружающим миром. <p>-Деловая игра для педагогов</p>	март 2021г.	<p>методист Зубрилина О. Н. ст. воспитатели</p> <p>воспитатель Чемоданова Г. В.</p> <p>воспитатель Филиппова Н. В.</p> <p>воспитатели Герасимова А. Д., Сорокина Г.В.</p> <p>воспитатель Чертанова Н. А.</p> <p>воспитатель Острикова О.Ю.</p> <p>воспитатели Птушка Е. И., Казакова И. Н.</p>
5	<p>Итоговый педсовет «Результаты работы дошкольного отделения в 2020 – 2021 уч. году»</p> <p>-О реализации основных задач работы дошкольных групп. Итоги мониторинга.</p> <p>-Итоги инновационной деятельности в 2020 – 2021 учебном году.</p> <p>-Творческие отчеты педагогов о проделанной работе за год: проектная деятельность, отчеты по самообразованию;</p> <p>-Об итогах работы по реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования. Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.</p> <p>- Об основных направлениях работы дошкольных групп в 2021-2022 учебном году</p>	май 2021 г.	<p>методист Зубрилина О. Н. ст. воспитатели</p>

3.2 Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация образовательного процесса дошкольников в условиях дистанционного обучения	сентябрь 2020г.	воспитатель Коваль Т. Н.
2	Организация работы педагога в современной информационно-образовательной среде	октябрь 2020г.	воспитатель Птушка Е. И.
3	Ознакомление детей дошкольного возраста с народным творчеством через игру.	октябрь 2020г.	педагог дополнительного образования Сергеева И.С.
4	Русские народные игры и забавы	ноябрь 2020г.	воспитатель Острикова О.Ю.
5	Музыкальный фольклор как средство приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры	ноябрь 2020г.	муз. руководитель Безлепкина О. Ф.
6	Устное народное творчество в воспитании дошкольников.	декабрь 2020г.	воспитатель Фирсова О.Н.
7	Использование технологии скрайбинг в речевом развитии дошкольников	январь 2021г.	учитель-логопед Прохорова Ю. Р.
8	«Живые» стихи – эффективный метод заучивания	январь 2021г.	воспитатель Данилявичуте А.В.
9	Вариативные формы и методы развития речи детей дошкольного возраста	февраль 2021	учитель-логопед Гайнуллина Т. В.
10	Мяч в жизни ребенка-дошкольника (значение, применение, польза, игры, упражнения)	март 2021г.	инструктор по ФК Карасева Е.Н.
11	Современные формы и методы экологического развития детей дошкольного возраста	апрель 2021г.	воспитатель Казаква И. Н.

3.3 Мастер-классы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Волшебная проволока» - использование новых материалов для творчества, игр, развития мелкой моторики.	сентябрь 2020г	воспитатель Данилявичуте А.В.
2	Использование дидактических игр с прищепками для развития детей дошкольного возраста	октябрь 2020г.	воспитатель Ивлева О. А.
3	Обучение дошкольников современным художественно-эстетическим техникам. Создание трехмерных картин в технике Папертоль	ноябрь 2020г.	воспитатель Шильцина В. В.
4	Техника песочной терапии в психологической и педагогической практике	декабрь 2021г.	педагог-психолог Кудрина М. А.
5	Игры и упражнения с мячом (Школа мяча)	январь 2021г.	инструктор по ФК Целищев А. Н.

6	Внедрение в работу с дошкольниками новых видов материалов для творчества, развития мелкой моторики, воображения (Спираль, Силиконовые формы для конструирования)	март 2021г.	воспитатель Данилявичуте А.В.
7	Коммуникативные танцы-игры как одна из форм работы с детьми в соответствии с ФГОС	февраль 2021 г.	муз. руководитель Кумсиева О. В.
8	Обучение дошкольников современным художественно-эстетическим техникам. Создание орнаментов и мандал в технике 3D стик-арт.	март 2021г.	воспитатель Соломинская О. П.
9	Эйдетика в работе с детьми дошкольного возраста	апрель 2021г.	педагог-психолог Астахова Е. С.

3.4 Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Использование русского фольклора в развитии детей дошкольного возраста	сентябрь 2020	воспитатель Котова А. М.
2	Вариативные формы, методы и средства в образовательной деятельности ДОУ	октябрь 2020 г.	воспитатель Корнева О. А.
3	Детский фольклор (происхождение и внутри жанровая классификация)	ноябрь 2020г.	воспитатель Ткаченко О.В.
5	Знакомим дошкольников с русскими народными традициями и обычаями	декабрь 2020 г.	воспитатель Прохорова О. А.
6	Эффективные приемы и методы работы по запуску речи у неговорящих детей	декабрь 2020г.	учитель-логопед Щетинина В.В.
7	Основы обучения дошкольников интеллектуальным играм	январь 2021г.	воспитатель Муковнина М.Н.
8	Инновационные технологии в работе с дошкольниками	февраль 2020г.	воспитатель Лапотникова Е.В.
9	Фольклор для самых маленьких (ранний, младший дошкольный возраст)	февраль 2020 г.	воспитатель Чиликина З. А.
10	Значение сюжетно-ролевых игр для старших дошкольников	март 2020	воспитатель Ивлева Т. Г.
11	Развиваемся и учимся, играя	май 2020г.	воспитатель Лопатина Н. А.

3.5 Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проведение утренней зарядки	сентябрь	инструкторы по ФК восп-ль Нормова Л. Я.
2	Открытое занятие: вариативные формы проведения занятий «Фантазийное путешествие»		воспитатель Шильцина В. В.
3	Организация режимных моментов с использованием фольклорных произведений		воспитатели Корнева О. А., Котова А. М.
1	Открытое занятие по ознакомлению с окружающим миром (преемственность дошкольного и начального школьного образования) «Традиции русского чаепития»	октябрь	воспитатель Филиппова Н. В.
2	Открытое занятие по обучению грамоте (преемственность дошкольного и начального школьного образования)		учитель-логопед Анашкина Н. Р.
3	Открытое занятие по ФЭМП (преемственность дошкольного и начального школьного образования)		воспитатель Кущевская Ю. Н.
4	Открытое занятие по обучению грамоте (преемственность дошкольного и начального школьного образования)		учитель-логопед Юдина Е.Н.
5	Открытое занятие-викторина «От сказки к сказке»		воспитатели Зверева Л.В., Лашкова Т.А.
1	Открытые занятия по ознакомлению детей с фольклором	ноябрь	Воспитатели: Ермакова С. В. Кракова В. А.
2	Просмотр проведения наблюдений на прогулке		воспитатель Ивлева Т. Г.
3	Организация дежурства по столовой и питания детей в группе		воспитатель Фокина Л. И.
4	Открытое занятие по ознакомлению детей с фольклором		воспитатель Фирсова О.Н.
5	Открытое занятие по ознакомлению детей с фольклором «В гостях у Солнышка»		воспитатели Лапотникова Е.В.,

			Данилявичуте А.В.
1	Открытое занятие: вариативные формы проведения занятий «Игровая экспедиция (занятие-приключение)	декабрь	воспитатель Чемоданова Г. В.
2	Открытое занятие: вариативные формы проведения занятий «Занятие – экскурсия»		воспитатель Нормова Л. Я.
3	Открытое занятие по ознакомлению детей с фольклором		воспитатель Гайдаржи А. В.
4	Открытый просмотр – гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры и предупреждение плоскостопия		воспитатель Чертанова Н. А.
5	Открытая тематическая прогулка		воспитатель Муковнина М.Н.
1	Открытое занятие: вариативные формы проведения занятий «Интеллектуальная викторина»	январь	воспитатель Ивлева Т. Г.
2	Открытое занятие: вариативные формы проведения занятий «Театральная викторина»		воспитатель Макарова Т. В.
3	Открытое занятие: вариативные формы проведения занятий «Занятие-школа»		воспитатель Бабарыкина Н. А.
4	Организация игровой деятельности на прогулке зимой		воспитатель Соломинская О. П.
5	Открытое занятие по ознакомлению с фольклором детей младшего возраста (вариативные формы проведения)		музыкальный руководитель Рыбалко Н.А.
1	Открытое занятие: вариативные формы проведения занятий «Занятие – коллективное творческое дело»	февраль	воспитатель Герасимова А. Д.
2	Открытое занятие: вариативные формы проведения занятий «Занятие – сказка»		воспитатель Казакова И. Н.
3	Открытое занятие: вариативные формы проведения занятий «Занятие – пресс-конференция»		воспитатель Фокина Л. И.
4	Проведение индивидуального занятия учителя-логопеда с ребенком		учитель-логопед Прохорова Ю. Р.
5	Открытое занятие: вариативные формы проведения занятий «Занятие – путешествие «Острова знаний»»		воспитатель Острикова О.Ю.

1	Открытое занятие: вариативные формы проведения занятий «Занятие – путешествие»	март	воспитатель Разакова Ю. В.
2	Открытое занятие: вариативные формы проведения занятий «Занятие-школа»		воспитатель Коваль Т. Н.
3	Открытый просмотр организации трудовой деятельности на прогулке		воспитатель Кущевская Ю. Н.
4	Открытое занятие «Узоры матушки Природы в в одежде, украшениях, быту(вариативные формы проведения занятий)		воспитатель Острикова О.Ю.
5	Открытое занятие «В гостях у сказки»: вариативные формы проведения занятий		воспитатели Лапотникова Е.В., Данилявичуте А.В.
1	Просмотр досугов, посвященных дню Космонавтики	апрель	воспитатели
2	Создание условий для развития сюжетно-ролевой игры дошкольников		воспитатель Филиппова Н. В.
3	Занятие - путешествие «По сказочным тропинкам»		воспитатели Ткаченко О.В., Воронова И.П.
4	«В гости к Бабушке» - занятие –игра в младшей группе		воспитатель Сорокина Г.В., муз.рук. Рыбалко Н.А.
5	Открытый музыкально-спортивный досуг для детей подготовительной к школе группы «Домовой в космосе»		Муз.рук. Рыбалко Н.А., Инструктор по ФК Карасева Е.Н.
1	Организация самостоятельной игровой деятельности детей	май	воспитатель Нормова Л. Я
2	Проведение индивидуальной оздоровительной работы с детьми на прогулке		воспитатель Коваль Т. Н.
3	Работа в творческой мастерской		воспитатель Муковнина М.Н.

3.6 Смотры, выставки, конкурсы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	В методическом кабинете: -«Работа с детьми осенью»; - «Готовимся к педсовету» - «Времена года»; - «Писатели - юбиляры»; - «Новинки методической литературы»	сентябрь	ст. воспитатели
2	Интеллектуальный конкурс «Моя столица, моя Москва...» для детей старшего дошкольного возраста		педагоги-психологи
3	Смотр уголков для родителей в группах		ст. воспитатели
1	В методическом кабинете: -Иновационная деятельность в 2020 – 2021 учебном году - Знаменательные даты 2020 – 2021 учебный год	октябрь	ст. воспитатели
2	- Конкурс «Фантазии Осени» (поделки, коллажи из листьев, цветов, природных материалов)	октябрь-ноябрь	воспитатели
3	Вернисаж «Краски осени»		воспитатели «Аистёнок», «Светлячок»
4	Смотр создания развивающей игровой среды в группах на основе фольклорных произведений		ст. воспитатели
1	В методическом кабинете: -Фольклор в культурных практиках - Игровая деятельность дошкольников	ноябрь	ст. воспитатели
2	Конкурс фольклорных сценок «Как у наших у ворот...»	ноябрь-декабрь	воспитатели
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фольклорные образы в декоративно-прикладном творчестве»		воспитатели
1	В методическом кабинете: -«Работа с детьми зимой»; - «Готовимся к педсовету» - Экспериментальная деятельность на прогулке в зимний период	декабрь	ст. воспитатели
2	Смотр новогоднего оформления групп		ст. воспитатели
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний (новогодний) букет» Спортивные фольклорные соревнования		воспитатели

4	«Добрые молодцы и Красные девицы»		инструкторы по ФК
1	В методическом кабинете: -Новинки методической литературы; -Организация наблюдений с детьми на прогулке зимой	январь	ст. воспитатели
2	Конкурс творческих мастерских «Наши пернатые друзья»		воспитатели
3	Конкурс фольклорных мини-музеев в группе		воспитатели
4	Смотр оформления участков для прогулок зимой		ст. воспитатели
1	В методическом кабинете: - Готовимся к педсовету - Воспитание культур здорового образа жизни у дошкольников	Февраль	ст. воспитатели
2	- Вернисаж (конкурс) «Чудеса рисования» (картины, рисунки в паспарту, коллективные работы в нетрадиционной технике рисования)		воспитатели
3	Выставка рисунков, посвященная празднику День защитника Отечества «Нашей армии – салют!»		воспитатели
4	Смотр уголков по театрализованной деятельности в группах		воспитатели «Аистенок», «Светлячок»
5	Конкурс народного костюма «Сударь и Сударушка	февраль-апрель	воспитатели «Радость»
1	В методическом кабинете: -Работа с детьми весной -Организация экспериментальной деятельности с детьми на прогулке весной	март	ст. воспитатели
2	Конкурс «Чудеса из бумажного листа» (оригами, модульное оригами)		воспитатели
3	Конкурс буклетов для родителей по теме: «Вариативные формы и метод работы с дошкольниками»		воспитатели
4	Выставка рисунков «Моя семья»		воспитатели «Аистенок», «Светлячок»
1	В методическом кабинете: -Итоги инновационной деятельности в 2020 – 2021 учебном году» -Проектная деятельность в 2020 – 2021 учебном году	апрель	ст. воспитатели

2	Конкурс коллективных творческих работ групп «Космические фантазии»		воспитатели
3	Фестиваль проектов «Планета знаний»		воспитатели
4	Смотр оформления уголков в группе ко Дню космонавтики		ст. воспитатели
1	В методическом кабинете: -«Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период» -«Детям о Дне Победы»	май	ст. воспитатели
2	Выставка рисунков «День Победы»		воспитатели «Аистёнок», «Светлячок»
3	Конкурс видеороликов педагогов групп «Фольклор и дошкольник»		воспитатели
4	Смотр готовности групп к летней оздоровительной работе		методист Зубрилина О. Н.
	В методическом кабинете: «Новинки методической литературы» «Писатели-юбиляры»	в течение года	ст. воспитатели

3.7 Коллективные мероприятия

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Праздник «В детский сад – с улыбкой!»	сентябрь	муз. руководители
2	Тематические досуги, посвященные Дню города		воспитатели
3	Фестиваль русских народных игр		воспитатели «Аистёнок», «Светлячок»
4	Фольклорный спортивный досуг		инструкторы по ФК
1	Осенние тематические праздники во всех возрастных группах.	октябрь	муз. руководители
2	Фестиваль творческих мастерских «Страна Фольклория»		воспитатели
3	Турнир по Русским городкам		инструктор по ФК Карасева Е.Н.
1	Неделя игры и игрушки Досуги на основе русского народного фольклора	ноябрь	воспитатели групп
2	День здоровья! Спортивные досуги «В игры играем – здоровье укрепляем!»		инструкторы по ФК
3	Фольклорные посиделки «Как бывало в старину»		муз. руководители «Аистёнок», «Светлячок».
1	День юного конструктора	декабрь	воспитатели
2	Фестиваль «Говорим правильно!» (средние – подготовительные группы)		учителя-логопеды «Аистёнок», «Светлячок»
3	Праздник новогодней елки		муз. руководители
1	Неделя зимних забав и развлечений. Досуги «Любишь кататься – люби и саночки возить»	январь	педагоги групп
2	Фольклорный досуг «Колядки»		муз. руководители «Аистёнок», «Светлячок»
3	Зимний спортивный праздник «Мы мороза не боимся!»		инструкторы по ФК
1	День сюжетно-ролевых игр	февраль	воспитатели
2	Фольклорный праздник «Масленица»		муз. руководители

3	Спортивные досуги «Нашей армии – салют!»		инструктор по ФК
4	Тематические досуги для детей старших групп (интеллектуальное развитие)		педагоги-психологи
1	Тематические утренники, посвященные Женскому дню 8 Марта	март	муз. руководители
2	Интеллектуальный конкурс «Знай-ка!» (подготовительные группы)		педагоги-психологи
3	День веселой математики		воспитатели
1	Досуги к Дню космонавтики	апрель	инструкторы по ФК
2	«День Земли» экологические досуги		воспитатели
3	Фольклорные досуги «Весна-красна!»		муз. руководители «Аистёнок», «Светлячок»
4	Фольклорный калейдоскоп «Сколько гостей из всех волостей»		муз.рук. Рыбалко Н.А., учителя-логопеды Щетинина В.В., Юдина Е.Н.
1	Тематические досуги «День Победы»	май	муз. руководители
2	Выпускные праздники		муз. руководители
3	Экологический Фестиваль «Сбережем землю вместе»		педагоги здание «Аистёнок»
4	Семейные старты		инструктор по ФК

3.8 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование педагогов с целью выявления затруднений в работе	сентябрь	ст. воспитатели
2	<p>Изучить опыт работы:</p> <p>- учителя-логопеда Гайнуллиной Т. В. По теме: «Инновационные технологии развития речи дошкольников. Сторителлинг»</p> <p>- воспитателя Чиликиной З. А. по теме: «Технология творческой мастерской как средство развития креативного потенциала дошкольников»</p>	в течение учебного года	<p>ст. воспитатель Васильева М. Н.</p> <p>ст. воспитатель Васильева М. Н.</p>
3	<p>Обобщить опыт работы:</p> <p>- воспитателя Птушка Е. И. по теме: «Приобщение дошкольников к чтению через проектную деятельность»</p> <p>- воспитателей Чемодановой Г. В., Макаровой Т. В. по теме «Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия детского сада с библиотекой»</p> <p>-воспитателя Лапотниковой Е.В. по теме «Решение многих педагогических задач при использовании кинетического песка в работе с дошкольниками»</p>	в течение учебного года	<p>ст. воспитатель Васильева М. Н.</p> <p>ст. воспитатель Васильева М. Н.</p> <p>ст. воспитатель Аванесова С.А.</p>
4	<p>Внедрить опыт работы:</p> <p>- воспитателя Ермаковой С. В. по теме «Лэпбук – эффективное средство развития интереса дошкольников к художественной литературе»</p> <p>- воспитателей Казаковой И. Н., Шильциной В. В. по теме «Приобщение дошкольников к чтению на основе совместной деятельности по созданию буктрейлеров»</p>	в течение учебного года	<p>ст. воспитатель Васильева М. Н.</p> <p>ст. воспитатель Васильева М. Н.</p>

3.9 Организация работы методического кабинета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Подбор материалов по темам самообразования педагогов, инновационной деятельности.</p> <p>Подбор методической литературы для планирования и работы с детьми разных возрастных групп.</p> <p>Пополнение методического кабинета литературой и пособиями для успешного решения программных и годовых задач</p>	сентябрь-октябрь	ст. воспитатели
2	<p>- Оснащение методического кабинета наглядными материалами для успешного решения задач повышения компетентности педагогов в применении вариативных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста</p> <p>-Систематизация материалов по теме «Всестороннее развитие личности дошкольника через использование современных эффективных форм взаимодействия с родителями»</p>	ноябрь-декабрь	ст. воспитатели ст. воспитатели
3	<p>- Оснащение методического кабинета литературой, пособиями по приобщению дошкольников к фольклору</p> <p>- Пополнение кабинета методическими материалами по работе с детьми раннего возраста</p> <p>- Пополнение кабинета методическими материалами по изучению и внедрению инновационных технологий в практику работы с дошкольниками</p>	январь-февраль	ст. воспитатели ст. воспитатель Васильева М. Н. ст. воспитатель Аванесова С.А.
4	-Составление тематического каталога «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста»	март-апрель	ст. воспитатель Васильева М. Н
5	<p>- Систематизация материалов по Приобщение дошкольников к культурным практикам художественно-эстетической направленности</p> <p>-Составление тематического плана летне-оздоровительной работы в ОУ</p>	май	ст. воспитатели ст. воспитатель Васильева М. Н.
6	<p>-Приобретение новинок методической литературы по дошкольному воспитанию</p> <p>-Работа над картотекой по экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников.</p>	в течение учебного года	ст. воспитатели

Раздел 4 Система внутреннего мониторинга

4.1 Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Цель	Ответственный, сроки
1	«Состояние воспитательно-образовательной работы с дошкольниками по формированию социально-значимых качеств личности через внедрение в образовательный процесс вариативных форм и методов работы с детьми»	Изучение и определение эффективности проведения воспитательно-образовательной работы по обучению безопасному поведению и внесение необходимой коррективы для повышения профессиональной компетентности педагогов.	методист Зубрилина О. Н. ст. воспитатель Аванесова С.А. педагог-психолог январь 2020г.
2	«Состояние воспитательно-образовательной работы по использованию фольклора как инструмента в работе с дошкольниками, обеспечивающего развитие их духовного потенциала и творческих способностей.»	исследование и определение эффективности организации воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников и внесения необходимой коррективы для повышения профессиональной компетентности педагогов по приобщению дошкольников к культурным практикам художественно-эстетической направленности	методист Зубрилина О. Н. ст. воспитатель Васильева М. Н. январь 2020г.

4.2 Оперативный контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	-ведение групповой документации; -состояние игровых уголков; -состояние прогулочных площадок; -сменность материалов в родительских уголках.	сентябрь	методист ст. воспитатели
2	-планирование и проведение утренней гимнастики; - воспитание самостоятельности и трудолюбия; - подготовка и проведение родительских собраний -соблюдение правил внутреннего распорядка	октябрь	методист ст. воспитатели
3	- планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и обучению детей безопасному поведению на улицах; - выполнение гигиенических требований при проведении музыкальных занятий; - культура поведения за столом; - оборудование уголков экспериментирования.	ноябрь	методист ст. воспитатели
4	- соблюдение техники безопасности на участках во время прогулок; - двигательный режим в течение дня; -выполнение требований техники безопасности при украшении группы к празднику; -состояние театрализованных уголков.	декабрь	методист ст. воспитатели
5	- проведение гимнастики пробуждения; - выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий; - планирование и проведение зимних забав; - проведение физкультминуток на занятиях.	январь	методист ст. воспитатели
6	-чтение художественной литературы в режиме дня; - работа воспитателя с дежурными; - ведение портфолио групп; -сформированность у детей навыков самообслуживания.	февраль	методист ст. воспитатели
7	- организация и проведение мытья игрушек; - планирование и проведение дидактических и настольно-печатных игр; - содержание уголков изодетельности; - планирование работы с родителями.	март	методист ст. воспитатели
8	- выполнение режима прогулки; - планирование и проведение весенних забав; - состояние уголков дежурств, - соблюдение режима проветривания	апрель	методист ст. воспитатели
9	- санитарное состояние групп; - сервировка столов, культура приема пищи; - работа с детьми в книжных уголках; - эстетика оформления выставок детских работ.	май	методист ст. воспитатели

4.3 Итоговые и промежуточные результаты развития дошкольников

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	-Мониторинг образовательного процесса и детского развития на начало учебного года Обследование речи детей -Диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению	сентябрь/октябрь октябрь/ноябрь	педагоги дошкольных групп учителя-логопеды педагоги-психологи
2	Мониторинг образовательного процесса и детского развития за I полугодие 2020 – 2021 учебного года -Диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению	январь март	педагоги дошкольных групп педагоги-психологи
3	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 2020 – 2021 учебный год	апрель-май	педагоги дошкольных групп

Раздел 5 Взаимодействие в работе с семьей, школой и др. организациями

5.1 Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>-Проведение Дня знаний</p> <p>-Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада»</p> <p>Консультация для родителей вновь прибывших детей по вопросам эффективного взаимодействия семьи и детского сада для комфортного пребывания и развития детей в дошкольных группах.</p> <p>-Оформление стенгазеты: «Русский народный фольклор» (роль в воспитании дошкольника) выпуск 1</p> <p>Оформление групповых стендов «Работа с детьми осенью»</p>	сентябрь	муз. руководители педагог-психолог методист, ст. воспитатели воспитатель Макарова Т. В. педагоги групп
2	<p>-Организация работы по благоустройству территории</p> <p>-Осенние тематические досуги (видеоролики, фотогалерея для родителей)</p> <p>- Участие родителей в конкурсе «Фантазии осени» (поделки, коллажи из листьев, цветов, природных материалов)</p> <p>-Оформление стенгазеты: «Азбука народной мудрости» выпуск 2</p>	октябрь	заведующий хозяйством муз. руководители ст. воспитатели воспитатели групп воспитатель Фокина Л. И.
3	<p>-Участие родителей в проведении «Недели игры и игрушки»</p> <p>-Консультация для родителей подготовительной к школе группы «Дошкольник готовится стать школьником»</p> <p>-Участие родителей в конкурсе декоративно-прикладного семейного творчества «Фольклорные образы в декоративно-прикладном творчестве»</p> <p>-Оформление стенгазеты: «Традиции на Руси» выпуск 3</p>	ноябрь	педагоги групп педагог-психолог педагоги групп воспитатель Чиликина З. А.

4	<p>- Новогодние праздники (видеоролики, фотогалерея для родителей)</p> <p>- Участие родителей в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимний (новогодний) букет»</p> <p>- Оформление стенгазеты: «Традиции встречи Нового года на Руси» выпуск 4</p> <p>- Оформление групповых стендов «Работа с детьми зимой»</p>	декабрь	<p>муз. руководители ст. воспитатели</p> <p>педагоги групп</p> <p>воспитатель Прохорова О. А.</p> <p>педагоги групп</p>
5	<p>Консультации учителей-логопедов по итогам коррекционной работы в 1 полугодия 2020-2021 учебного года</p> <p>- Участие родителей в проведении «Недели зимних забав и развлечений»</p> <p>Совместная практическая деятельность «Снежных дел мастера»</p> <p>- Участие родителей в создании в группах фольклорных минимюзеев</p> <p>- Оформление стенгазеты: «Чему учат загадки» выпуск 5</p>	январь	<p>учителя-логопеды</p> <p>педагоги групп</p> <p>педагоги групп</p> <p>педагоги групп</p> <p>воспитатель Птушка Е. И.</p>
6	<p>- Участие родителей в конкурсе «Чудеса рисования»</p> <p>- Оформление стенгазеты: «Детям о Дне защитника Отечества» выпуск 6</p> <p>- Участие родителей в спортивных праздниках, посвященных Дню защитников Отечества</p> <p>- Участие родителей в конкурсе народного костюма «Сударь и Сударушка»</p>	февраль	<p>воспитатели «Аистёнок», «Светлячок»</p> <p>воспитатель Корнева О. А.</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели «Радость»</p>
7	<p>- Участие родителей в народном празднике «Масленица»</p> <p>- Участие в подготовке весенних праздников</p> <p>- Участие родителей в конкурсе «Чудеса из бумажного листа»</p>	март	<p>воспитатели</p> <p>муз. руководители</p> <p>воспитатели</p>

	<p>- Подготовка буклетов для родителей по теме: «Вариативные формы и методы работы с дошкольниками»</p> <p>- Оформление групповых стендов «Работа с детьми весной»</p> <p>- Оформление стенгазеты: «Развиваем речь ребенка-дошкольника» выпуск 7</p>		<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>учитель-логопед Гайнуллина Т. В.</p>
8	<p>- Открытые занятия для родителей</p> <p>- Организация работы по благоустройству территории</p> <p>- Участие родителей в Фестивале детско-родительских проектов «Планета знаний»</p> <p>- Оформление стенгазеты: «Готовим детей к школе» выпуск 8</p>	апрель	<p>воспитатели групп, специалисты</p> <p>заведующий хозяйством</p> <p>педагоги</p> <p>педагог-психолог Кудрина М. А.</p>
9	<p>- Участие родителей в спортивных соревнованиях «Семейные старты»</p> <p>- Участие родителей в праздниках выпуска в школу</p> <p>- Оформление стенгазеты «Детям о Дне победы» выпуск 9</p> <p>- Подготовка для родителей видеороликов «Фольклор и дошкольник»</p>	май	<p>инструкторы по ФК</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатель Нормова Л. Я.</p> <p>воспитатели</p>
10	Участие родителей в групповых и общих творческих и исследовательских проектах.	в течение года	педагоги дошкольных групп

Раздел 6 Административно-хозяйственная деятельность

Срок	Оснащение педагогического процесса	Совещания при зам. директора по д/о	Работа с младшим персоналом
сентябрь	Оснащение групп пособиями и готовность к новому учебному году.	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей».	Производственное совещание. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Задачи на новый учебный год.
Октябрь	Дооборудование уголков по разным видам деятельности.	Текущий инструктаж по осенне-зимнему сезону.	Беседа о закаливании детей.
Ноябрь	Приобретение развивающих игр и игрушек.	Состояние питания детей (медсестра).	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.
Декабрь	Приобретение музыкальных инструментов для детей.	Инструктаж по подготовке и проведению Нового года.	Конвенция «О защите прав и достоинства ребенка в детском саду».
Январь	Приобретение компьютерной техники (ноутбуки)	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей»	Беседы по сохранности государственного имущества.
Февраль	Обновление оборудования физкультурного зала	Текущий инструктаж медсестры с младшим обслуживающим персоналом.	О культуре поведения в работе с детьми и родителями.
Март	Приобретение костюмов для театрализованных постановок	Медицинский осмотр сотрудников.	О профилактике инфекционных заболеваний у детей и взрослых.
Апрель	Приобретение хозяйственного инвентаря для проведения субботников	По предупреждению травматизма (групповые помещения, территория).	Помощник воспитателя - правая рука воспитателя. О вредных привычках у детей и пути их исправления.
Май	Ремонт и покраска уличного оборудования. Благоустройство территории, устройство цветников	Инструктаж по весенне-летнему сезону.	Беседа о сохранении государственного имущества.
в течение года	Частичная замена детской игровой мебели		
Июль-август	Частичный косметический ремонт помещений дошкольных групп		