



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»

«Согласовано»

Методист  Зубрилина О. Н.

Методист  Гаврилова Г. Ю.



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 1874

 С. В. Пискарев

27 августа 2019г.

ПЛАН РАБОТЫ
по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования
на 2019 – 2020 учебный год

Преемственность дошкольного образования и начальной школы осуществляется по следующим направлениям:

- Целевая – согласование целей и задач воспитания и обучения детей на отдельных ступенях их развития;
- Содержательная – преемственность содержания учебных программ и курсов в начальной школе и дошкольном отделении;
- Технологическая – преемственность средств, форм, приемов и методов воспитания и обучения. Разработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительных группах и начальном звене школы;
- Психологическая – Реализация форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном отделении и начальной школе с учетом общих возрастных особенностей: создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности; снятие психологических трудностей, возникающих в переходные периоды;
- Оказание компетентной профессиональной помощи семье на пороге школы и в период адаптации
- Реализация преемственности ФГОС дошкольного и начального школьного образования
- Управленческая – наличие общего руководства учебно-воспитательным процессом в детском саду и начальной школе, рационального установления вертикальных и горизонтальных связей в них.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению;
- Расширение знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и других видов активности.
- Развитие способностей как залога успешности

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному, деловому взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№ п/п	Месяц, год	Мероприятие	Цель	Участники мероприятия	Ответственные
1. <u>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</u>					
1.1	1 неделя октября 2019	Дни методического взаимодействия дошкольное отделение – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (посещение открытых уроков в первых классах педагогами дошкольного отделения)	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	Педагоги дошкольного отделения и начальной школы	Методист Гаврилова Г. Ю.
1.2	октябрь 2019	День открытых дверей в дошкольном отделении для учителей 1-4 классов «Современные технологии в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Знакомство учителей с системой образования в дошкольном отделении. Преемственность средств, форм, приемов и методов обучения.	//--/--//	Методист Зубрилина О. Н. ст. воспитатели
1.3	Октябрь 2019	Открытые занятия с воспитанниками подготовительных групп для учителей школы	Преемственность форм, методов обучения	Педагоги дошкольного отделения и начальной школы	Педагоги Лапотникова Е. В. Сорокина Г. В. Птушка Е. И. Казакова И. Н.
1.4	октябрь 2019	Круглый стол «Итоги адаптационного периода выпускников-первоклассников». Анализ просматриваемых занятий учителями в дошкольном отделении и воспитателями в начальной школе	Определение задач по повышению качества подготовки к школе. Учет возрастных особенностей, снятие психологических трудностей, возникающих в переходные периоды у детей.	//--/--//	Методист Гаврилова Г. Ю. Методист Зубрилина О. Н.
1.5	октябрь 2019, март 2020	Мониторинг готовности выпускников дошкольного отделения к школьному обучению (работа по карте развития ребенка)	Выявление уровня готовности воспитанников подготовительных групп к	Педагоги подготовительных групп дошкольного отделения, учителя 1-х	Методист Гаврилова Г. Ю. ст. воспитатели

	сентябрь 2019 апрель 2020	6-7 лет). Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению.	школьному обучению. Преемственность в оценке развития и достижений ребенка	классов	
1.6	ноябрь 2019	Круглый стол «Взаимодействие образовательной организации и семьи в контексте реализации ФГОС дошкольного и начального образования».	Повышение уровня компетентности педагогов. Преемственность образова- ния.	педагоги дошкольного отделения, учителя начальной школы	Методист Гаврилова Г. Ю. Методист Зубрилина О. Н.
1.7	декабрь 2019	Педагогическая мастерская «Обучение современным художественно-эстетическим техникам. на дошкольной и начальной ступенях обучения».	Повышение компетентности педагогов через распространение опыта в области реализации новых образовательных проектов.	педагоги дошкольного отделения, учителя начальной школы	Воспитатели Корнева О. А. Ермакова С. В. Учителя Семенова Е.В., Цаплина И.А.
1.8	февраль 2020	Семинар «Защита прав ребенка и организация работы по правовому воспитанию»	Повышение уровня компетентности педагогов.	Педагоги дошкольного отделения и учителя начальной школы	методист Гаврилова Г. Ю., методист Зубрилина О. Н.
1.9	март 2020	Круглый стол «МЭШ в образовательной работе с детьми в дошкольном отделении и в начальной школе».	Повышение уровня компетентности педагогов. Преемственность средств, форм, приемов и методов обучения	// - // - //	Воспитатели: Птушка Е. И. Шильцина В. В. Учитель Полетаева О.В.
1.9.1	май 2020	Подведение итогов работы по преемственности дошкольного и начального общего образования	Выявление результативности работы по преемственности дошкольного и начального общего образования. Систематизация подходов к осуществлению преемствен- ности.	Педагоги дошкольного отделения и начальной школы	Методист Гаврилова Г. Ю., Методист Зубрилина О. Н.,

1.9.2	В течение года	Взаимопосещения педагогов дошкольного отделения и начальной школы уроков и занятий	Преемственность средств, форм, приемов и методов обучения	Педагоги дошкольного отделения и учителя начальной школы	Методист Гаврилова Г. Ю., Методист Зубрилина О. Н.
1.9.3	В течение года	Консультации для воспитателей подготовительных групп по проблеме преемственности дошкольного и начального школьного образования	Оказание помощи воспитателям дошкольного отделения по планированию и организации работы по преемственности.	Педагоги подготовительных групп	Ст. воспитатели, педагоги-психологи дошкольных групп и школы
1.9.4	В течение года	Участие в окружных и городских круглых столах, вебинарах по проблеме преемственности дошкольного и начального общего образования	Обмен опытом. Повышение уровня компетентности педагогов.	Педагоги дошкольного отделения, учителя начальной школы, педагог-психолог	Методист Гаврилова Г. Ю., Методист Зубрилина О. Н.
1.9.5	В течение года	Взаимодействие ПМПк дошкольного отделения и начальной школы	Адаптация детей с ОВЗ к обучению в школе	Члены ПМПк	Председатели ПМПк дошкольных групп и начальной школы

2. РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1	сентябрь 2019	Целевая прогулка с детьми подготовительных групп к зданию начальной школы (просмотр школьного участка и здания школы снаружи).	Знакомство воспитанников дошкольного отделения со школой	Педагоги, воспитанники подготовительных групп	педагоги подготовительных групп
2.2	в течение года	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу (знакомство с классами, спортивным залом, библиотекой и т.д.)	Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников, развитие интереса к школе, желания учиться	Воспитатели, воспитанники подготовительных групп	Методист Гаврилова Г. Ю., ст. воспитатели

2.3	в течение года	Совместные выставки продуктивной деятельности воспитанников и учащихся начальной школы	Преимственность изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе. Создание благоприятных условий для адаптации к школе.	Старшие дошкольники дошкольного отделения, учащиеся начальной школы.	Ст. воспитатели, учителя 1-х классов. Педагог доп. образования Носова И. В.
2.4	октябрь 2019	Творческая мастерская «Осенние фантазии»	Развивать интерес к творческой деятельности. любознательность, инициативность	воспитанники старших и подготовительных групп, учащиеся школы	воспитатели Филиппова Н. В. Чиликина З. А.
2.5	декабрь 2019	Фестиваль выразительного чтения (с участием детей начальной школы)	Реализация потребности в самовыражении и самоутверждении.	воспитанники подготовительных групп, учащиеся первых классов	ст. воспитатели
2.6	январь 2020	Марафон интеллектуальных викторин «Знатоки природы»	Преимственность в формировании экологической культуры и экологического сознания	Старшие дошкольники дошкольного отделения, учащиеся школы.	педагоги-психологи
2.7	февраль 2020	Познавательная гостиная «Хочу всё знать»	Развитие поисковой активности, гибкости, подвижности, системности, диалектичности мышления, активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций	Воспитатели, воспитанники подготовительных групп	воспитатели: Казакова И. Н. Чиликина З. А. Учителя Цаплина И.А., Полетаева О.В., Семенова Е.В.
2.8	март 2020	Совместные спортивные мероприятия. «Веселые старты»	Преимственность технологий по физическому воспитанию в дошкольном образовании и начальной школе	Воспитанники подготовительных групп дошкольного отделения, учащиеся начальной	Учителя физкультуры Горбатова Т. В. Полюшкина Е.С. инструктор по

				школы.	физкультуре Карасева Е. Н.
2.9	апрель 2020	Турнир «Русские шашки»	Развитие мышления, памяти, наблюдательности, последовательности рассуждений, сосредоточенности	воспитанники подготовительных групп, учащиеся первых классов	инструктор по ФК Карасева Е. Н. Воспитатель ГПи У Гладышева А.И.
2.9.1	Май 2020	Проведение совместных акций. «Весенняя неделя добра» (совместная работа школьников и дошкольников по посадке цветов на участке детского сада)	Создание благоприятных условий для адаптации к школе. Обмен опытом по трудовому воспитанию.	Старшие дошкольники дошкольного отделения, учащиеся школы.	Методист Гаврилова Г. Ю., методист Зубрилина О. Н.
2.9.2	май 2020	Сводный концерт, посвященный Дню победы	Преимущество технологий по музыкальному развитию в дошкольном образовании и начальной школе.	Старшие дошкольники дошкольного отделения, учащиеся школы, педагоги	Учитель музыки начальной школы Сухина Е.В. музыкальные руководители дошкольных групп
2.9.3	в течение года	Реализация образовательного проекта «Классическая музыка в детском саду» (совместные вечера классической музыки)	Создание атмосферы эмоционального комфорта. Обмен опытом по театрализованной и музыкальной деятельности.		
3. <u>ШЕФСКАЯ РАБОТА</u>					
3.1	декабрь 2019	Изготовление школьниками на уроках труда игрушек для воспитанников детского сада. Выставка игрушек	Развитие у дошкольников представлений о школе, интереса к школе. Обмен опытом по театрализованной	Воспитанники подготовительных групп дошкольного отделения, учащиеся начальной школы.	Учителя 3- 4-х классов.
3.2	январь 2020	Акция: «Покажи сказку детям» начальная школа дошкольному отделению	деятельности педагогов дошкольного отделения и школы	Воспитанники старшего дошкольного возраста, учащиеся начальной школы	Учитель Федорова И.А.

3.3	февраль 2020	Познавательный досуг для дошкольников		Педагоги, воспитанники старшего дошкольного возраста, учащиеся начальной школы	Учитель Макарова С.В.
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ					
4.1	в течение года	Акция: Информационная поддержка семьи «Образовательные учреждения родителям будущих первоклассников» (работа на сайте дошкольного отделения, школы)	Информирование родителей о современных тенденциях преемственности, законах, постановлениях об образовании. Информирование родите- лей о подготовке ребенка к школе.	Родители воспитанников Педагоги дошкольного отделения	Методист Гаврилова Г. Ю., методист Зубрилина О. Н.
4.2	сентябрь 2019	Создание и периодическое обновление информационного стенда в дошкольном отделении «Для Вас, родители будущих первоклассников»		Родители воспитанников Педагоги дошкольного отделения	Методист Зубрилина О. Н. ст. воспитатели
4.3	октябрь 2019	Тематическое собрание «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	Формирование у родителей представлений о единстве и целостности воспитательно- образовательного процесса в детском саду и семье.	Родители воспитанников Педагоги дошкольного отделения	Методист Гаврилова Г. Ю., методист Зубрилина О. Н.
4.4	Ноябрь 2019	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. Презентация воспитательно-образовательного процесса	Знакомство родителей будущих первоклассников с системой образования в начальной школе	Родители воспитанников	методист Гаврилова Г. Ю.
4.5	январь 2020	Собрание для родителей будущих первоклассников с участием учителей начальной школы	Подготовка родителей к переходу детей в новый социальный статус - первоклассника. Знакомство с работой дошкольного отделения по Карте готовности ребенка к школе.	Родители воспитанников	Методист Гаврилова Г. Ю., методист Зубрилина О. Н.

4.6	1 раз в квартал	Педагогическая гостиная «Всесторонняя подготовка детей к обучению в школе» - «Готовность ребенка к школе: что это такое» -«Социальная адаптация детей к новым способам жизни» -«Формирование навыка продуктивного общения как одного из критериев готовности ребенка к школе»	Формирование у родителей представлений о единстве и целостности воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье. Подготовка родителей к переходу детей в новый социальный статус - первоклассника	Родители, педагоги дошкольного отделения и начальной школы	Педагог-психолог
4.7	в течение года	Совместные праздники с участием родителей (в соответствии с годовым планом)		Родители, педагоги дошкольного отделения и начальной школы	Ст. воспитатели
4.8	в течение года	Консультации для родителей по подготовке детей подготовительных групп к школе		Родители, педагоги дошкольного отделения	Педагог-психолог воспитатели подготовительных групп

5. СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИУМОМ

5.1	в течение года	Экскурсии в районную библиотеку, проведение тематических занятий	Развитие познавательных интересов	воспитанники подготовительных групп, педагоги дошкольного отделения	Педагоги подготовительных групп
5.2	в течение года	Конкурсы проектно-исследовательских работ по плану ГМЦ, ДО г. Москвы, ГПБУ «Мосприрода»	Обучение способам и приемам умственной деятельности; развитие познавательных интересов, навыка публичной защиты проекта.	воспитанники подготовительных групп	Ст. воспитатели Педагоги подготовительных групп
5.3	в течение года	Реализация долгосрочного проекта «Использование социокультурных ресурсов города в образовательной работе»	Развитие познавательных интересов, приобщение к социокультурным ценностям родного города.	воспитанники подготовительных групп	ст. воспитатели

5.4	в течение года	Проведение фестивалей, конкурсов с участием воспитанников школ района Щукино	Обучение способам и приемам умственной деятельности; развитие познавательных интересов.	воспитанники подготовительных групп	Ст. воспитатели Педагоги подготовительных групп
-----	----------------	--	---	-------------------------------------	---