



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»

«Согласовано»

Методист  Зубрилина О. Н.

Методист  Гаврилова Г. Ю.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа № 1874

С. В. Пискарев



ПЛАН РАБОТЫ
по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Преемственность дошкольного образования и начальной школы осуществляется по следующим направлениям:

- Целевая – согласование целей и задач воспитания и обучения детей на отдельных ступенях их развития;
- Содержательная – преемственность содержания учебных программ и курсов в начальной школе и дошкольном отделении;
- Технологическая – преемственность образовательных технологий, средств, форм, приемов и методов воспитания и обучения. Разработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительных группах и начальном звене школы;
- Психологическая – Реализация форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном отделении и начальной школе с учетом общих возрастных особенностей: создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности; снятие психологических трудностей, возникающих в переходные периоды;
- Оказание компетентной профессиональной помощи семье на пороге школы и в период адаптации
- Реализация преемственности ФГОС дошкольного и начального школьного образования
- Управленческая – наличие общего руководства учебно-воспитательным процессом в детском саду и начальной школе, рационального установления вертикальных и горизонтальных связей в них.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению;
- Расширение знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и других видов активности.
- Развитие способностей как залога успешности

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному, деловому взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№ п/п	Месяц, год	Мероприятие	Цель	Участники мероприятия	Ответственные
1. <u>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</u>					
1.1	1 неделя октября 2021	Дни методического взаимодействия дошкольное отделение – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (посещение открытых уроков в первых классах педагогами дошкольного отделения)	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	Педагоги дошкольных групп и начальной школы	Методист Гаврилова Г. Ю.
1.2	октябрь 2021	День открытых дверей в дошкольных группах для учителей 1-4 классов «Современные технологии в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Знакомство учителей с системой образования в дошкольном отделении. Преемственность средств, форм, приемов и методов обучения.	//--/--/--	Методист Зубрилина О. Н. ст. воспитатели
1.3	октябрь 2021	Открытые занятия с воспитанниками подготовительных групп для учителей школы	Преемственность форм, методов обучения	Педагоги дошкольных групп и начальной школы	Педагоги Чемоданова Г. В. Соломинская О. П. Анашкина Н. Р. Гайнуллина Т. В.
1.4	октябрь 2021	Круглый стол «Итоги адаптационного периода выпускников-первоклассников». Анализ просматриваемых занятий учителями в дошкольных группах и воспитателями в начальной школе	Определение задач по повышению качества подготовки к школе. Учет возрастных особенностей, снятие психологических трудностей, возникающих в переходные периоды у детей.	//--/--/--	Методист Гаврилова Г. Ю. Методист Зубрилина О. Н.
	октябрь	Мониторинг готовности выпускников	Выявление уровня	Педагоги подготовитель-	Методист

1.5	2021, март 2022 сентябрь 2021 апрель 2022	дошкольных групп к школьному обучению (работа по карте развития ребенка 6-7 лет). Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению.	готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению. Преемственность в оценке развития и достижений ребенка	ных групп, учителя 1-х классов	Гаврилова Г. Ю. ст. воспитатели
1.6	ноябрь 2021	Круглый стол «Приобщение детей к истокам народной культуры в разных культурных практиках».	Повышение уровня компетентности педагогов. Преемственность образования.	педагоги дошкольных групп, учителя начальной школы	педагоги дошкольных групп и начальной школы
1.7	декабрь 2021	Педагогическая мастерская «Народные игры как средство воспитания нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста».	Повышение компетентности педагогов через распространение опыта в области реализации новых образовательных проектов.	педагоги дошкольных групп, учителя начальной школы	Воспитатели Куцевская Ю. Н., Нормова Л. Я. Учителя Володина М. В. Семенова А. С.
1.8	февраль 2022	Семинар «Преемственность дошкольного и начального образования. Экологическое воспитание».	Повышение уровня компетентности педагогов.	Педагоги дошкольных групп и учителя начальной школы	Педагоги: Шильцина В. В., Птушка Е. И. Самохвалова А. С., Полетаева О. В
1.9	март 2022	Круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность с детьми в рамках экологического образования».	Повышение уровня компетентности педагогов. Преемственность средств, форм, приемов и методов обучения	// - // - //	Воспитатели: Разакова Ю. В., Птушка Е. И. Учителя: Бузина Н. А, Петухова И. М.
1.9.1	май 2022	Подведение итогов работы по преемственности дошкольного и начального общего образования	Выявление результативности работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.	Педагоги дошкольных групп и начальной школы	Методист Гаврилова Г. Ю., Методист Зубрилина О. Н.,

			Систематизация подходов к осуществлению преемственности.		
1.9.2	В течение года	Взаимопосещения педагогов дошкольных групп и начальной школы уроков и занятий	Преемственность средств, форм, приемов и методов обучения	Педагоги дошкольных групп и учителя начальной школы	Методист Гаврилова Г. Ю., Методист Зубрилина О. Н.
1.9.3	В течение года	Консультации для воспитателей подготовительных групп по проблеме преемственности дошкольного и начального школьного образования	Оказание помощи воспитателям дошкольного отделения по планированию и организации работы по преемственности.	Педагоги подготовительных групп	Ст. воспитатели, педагоги-психологи дошкольных групп и школы
1.9.4	В течение года	Участие в окружных и городских круглых столах, вебинарах по проблеме преемственности дошкольного и начального общего образования	Обмен опытом. Повышение уровня компетентности педагогов.	Педагоги дошкольных групп, учителя начальной школы, педагог-психолог	Методист Гаврилова Г. Ю., Методист Зубрилина О. Н.
1.9.5	В течение года	Взаимодействие ПМПк дошкольного отделения и начальной школы	Адаптация детей с ОВЗ к обучению в школе	Члены ПМПк	Председатели ПМПк дошкольных групп и начальной школы

2. РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1	сентябрь 2021	Целевая прогулка с детьми подготовительных групп к зданию начальной школы (просмотр школьного участка и здания школы снаружи).	Знакомство воспитанников дошкольного отделения со школой	Педагоги, воспитанники подготовительных групп	педагоги подготовительных групп
2.2	в течение года	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу (знакомство с классами, спортивным залом, библиотекой и	Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью	Воспитатели, воспитанники подготовительных групп	Методист Гаврилова Г. Ю., ст. воспитатели

		т.д.)	школьников, развитие интереса к школе, желания учиться		
2.3	в течение года	Совместные выставки продуктивной деятельности воспитанников и учащихся начальной школы	Преимущество изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе. Создание благоприятных условий для адаптации к школе.	воспитанники старших и подготовительных групп, учащиеся начальной школы.	Ст. воспитатели, учителя 1-х классов. Педагог доп. образования Носова И. В.
2.4	октябрь 2021	Творческая мастерская «Фантазии Осени»	Развивать интерес к творческой деятельности. любознательность, инициативность	воспитанники старших и подготовительных групп, учащиеся школы	воспитатели учителя начальной школы
2.5	декабрь 2021	Совместная творческая мастерская «Мастерская природы»	Реализация потребности в самовыражении и самоутверждении.	воспитанники подготовительных групп, учащиеся первых классов	Педагоги: Казакова И. Н., Корнева О. А., Петрова Л. Н., Рыхлова О. Н.
2.6	январь 2022	Марафон интеллектуальных викторин «Моя страна. Россия»	Формирование у детей экономического мышления, осознания жизненной важности качеств, имеющих экономическую основу	воспитанники старших и подготовительных групп, учащиеся школы.	Педагоги: Кудрина М. А., Чемоданова Г. В. Учителя Полетаева О. В., Самохвалова А. С.,
2.7	февраль 2022	Познавательная гостиная «Бионика. Чудеса природы»	Развитие поисковой активности, гибкости, подвижности, системности, диалектичности мышления, активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций	воспитанники подготовительных групп, учащиеся школы	Воспитатели: Сорокина Г. В., Острикова О. Ю. Учителя: Володина М. В. Петрова Л. Н.

2.8	март 2022	Совместные спортивные мероприятия. «Веселые старты»	Преимственность технологий по физическому воспитанию в дошкольном образовании и начальной школе	Воспитанники подготовительных групп, учащиеся начальной школы.	Учитель физической культуры Горбатова Т. В., инструктор по физкультуре Карасева Е. Н., Панькин Л. Ю.
2.9	апрель 2022	Турнир «Русские шашки»	Развитие мышления, памяти, наблюдательности, последовательности рассуждений, сосредоточенности	воспитанники подготовительных групп, учащиеся первых классов	инструктор по фК Карасева Е. Н. учителя первых классов
2.9.1	апрель 2022	Фестиваль познавательно-исследовательских проектов	Развитие познавательного интереса к различным областям знаний, формирование коммуникативных навыков и навыков сотрудничества	воспитанники старших и подготовительных групп, учащиеся школы.	воспитатели: Бирюкова Ю В., Казакова И. Н. Учителя первых классов
2.9.1	Май 2022	Проведение совместных акций. «Весенняя неделя добра» (совместная работа школьников и дошкольников по посадке цветов на участке детского сада)	Создание благоприятных условий для адаптации к школе. Обмен опытом по трудовому воспитанию.	воспитанники старших и подготовительных групп, учащиеся школы.	Методист Гаврилова Г. Ю., методист Зубрилина О. Н.
2.9.2	май 2022	Сводный концерт, посвященный Дню победы	Преимственность технологий по музыкальному развитию в дошкольном образовании и начальной школе.	воспитанники старших и подготовительных групп, учащиеся школы, педагоги	Учитель музыки начальной школы Сухина Е.В. музыкальные руководители дошкольных групп
2.9.3	в течение года	Реализация образовательного проекта «Классическая музыка в детском саду» (совместные вечера классической музыки)	Создание атмосферы эмоционального комфорта. Обмен опытом по театрализованной и музыкальной деятельности.		

3. <u>ШЕФСКАЯ РАБОТА</u>					
3.1	декабрь 2021	Изготовление школьниками на уроках труда игрушек для воспитанников детского сада. Выставка игрушек	Развитие у дошкольников представлений о школе, интереса к школе. Обмен опытом по	Воспитанники подготовительных групп, учащиеся начальной школы.	Учителя 3-4-х классов.
3.2	январь 2022	Акция: «Покажи сказку детям» начальная школа дошкольному отделению	театрализованной деятельности педагогов дошкольного отделения и школы	Воспитанники старшего дошкольного возраста, учащиеся начальной школы	Учитель Самохвалова А. С.
3.3	февраль 2022	Познавательный досуг для дошкольников		Педагоги, воспитанники старшего дошкольного возраста, учащиеся начальной школы	Учителя Петрова С. В. Володина М. В.
4. <u>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</u>					
4.1	в течение года	Акция: Информационная поддержка семьи «Образовательные учреждения родителям будущих первоклассников» (работа на сайте дошкольных групп, школы)	Информирование родителей о современных тенденциях преемственности, законах, постановлениях об образовании. Информирование родителей о подготовке ребенка к школе.	Родители воспитанников, педагоги дошкольных групп	Методист Гаврилова Г. Ю., методист Зубрилина О. Н.
4.2	сентябрь 2021	Создание и периодическое обновление информационного стенда в дошкольном отделении «Для Вас, родители будущих первоклассников»		Родители воспитанников, педагоги дошкольных групп	Методист Зубрилина О. Н. ст. воспитатели
4.3	октябрь 2021	Тематическая конференция «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	Формирование у родителей представлений о единстве и целостности воспитательно-образовательного процесса	Родители воспитанников, педагоги дошкольных групп	Методист Гаврилова Г. Ю., методист Зубрилина О. Н.

			в детском саду и семье.		
4.4	Ноябрь 2021	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. Презентация воспитательно-образовательного процесса	Знакомство родителей будущих первоклассников с системой образования в начальной школе	Родители воспитанников	методист Гаврилова Г. Ю.
4.5	январь 2022	Собрание для родителей будущих первоклассников с участием учителей начальной школы	Подготовка родителей к переходу детей в новый социальный статус - первоклассника. Знакомство с работой дошкольного отделения по Карте готовности ребенка к школе.	Родители воспитанников	Методист Гаврилова Г. Ю., методист Зубрилина О. Н.
4.6	1 раз в квартал	Педагогическая гостиная «Всесторонняя подготовка детей к обучению в школе» - «Готовность ребенка к школе: что это такое» -«Социальная адаптация детей к новым способам жизни» -«Формирование навыка продуктивного общения как одного из критериев готовности ребенка к школе»	Формирование у родителей представлений о единстве и целостности воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье.	Родители, педагоги дошкольных групп и начальной школы	Педагог-психолог
4.7	в течение года	Совместные мероприятия с участием родителей (в соответствии с годовым планом)		Родители, педагоги дошкольных групп и начальной школы	Ст. воспитатели
4.8	в течение года	Консультации для родителей по подготовке детей подготовительных групп к школе		Подготовка родителей к переходу детей в новый социальный статус - первоклассника	Родители, педагоги дошкольного отделения
5. <u>СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИУМОМ</u>					
5.1	в течение года	Экскурсии в районную библиотеку, проведение тематических занятий	Развитие познавательных интересов	воспитанники и педагоги старших,	Педагоги подготовительных

				подготовительных групп	групп
5.2	в течение года	Конкурсы проектно-исследовательских работ по плану ГМЦ, ДО г. Москвы, ГПБУ «Мосприрода»	Обучение способам и приемам умственной деятельности; развитие познавательных интересов, навыка публичной защиты проекта.	воспитанники подготовительных групп	Ст. воспитатели Педагоги подготовительных групп
5.3	в течение года	Реализация долгосрочного проекта «Использование социокультурных ресурсов города в образовательной работе»	Развитие познавательных интересов, приобщение к социокультурным ценностям родного города.	воспитанники подготовительных групп	ст. воспитатели
5.4	в течение года	Проведение фестивалей, конкурсов с участием воспитанников школ района Щукино	Обучение способам и приемам умственной деятельности; развитие познавательных интересов.	воспитанники подготовительных групп	Ст. воспитатели Педагоги подготовительных групп