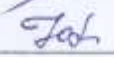




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»

«Согласовано»

Методист  Зубрилина О. Н.

Методист  Гаврилова Г. Ю.



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 1874

 А. А. Шашков

28 августа 2025г.

ПЛАН РАБОТЫ
по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

Преемственность дошкольного образования и начальной школы осуществляется по следующим направлениям:

- Целевая – согласование целей и задач воспитания и обучения детей на отдельных ступенях их развития;
- Содержательная – преемственность содержания учебных программ и курсов в начальной школе и дошкольном отделении;
- Технологическая – преемственность средств, форм, приемов и методов воспитания и обучения. Разработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительных группах и начальном звене школы;
- Психологическая – Реализация форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном отделении и начальной школе с учетом общих возрастных особенностей: создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности; снятие психологических трудностей, возникающих в переходные периоды;
- Оказание компетентной профессиональной помощи семье на пороге школы и в период адаптации
- Управленческая – наличие общего руководства учебно-воспитательным процессом в детском саду и начальной школе, рационального установления вертикальных и горизонтальных связей в них.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению;
- Расширение знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и других видов активности.
- Развитие способностей как залога успешности

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному, деловому взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№ п/п	Месяц, год	Мероприятие	Цель	Участники мероприятия	Ответственные
1.1	сентябрь 2025	Дни методического взаимодействия ДОО – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (посещение открытых уроков в первых классах педагогами дошкольного отделения)	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников	Педагоги дошкольного отделения и начальной школы	методист Гаврилова Г. Ю.
1.2	октябрь 2025	День открытых дверей в дошкольном отделении для учителей 1-4 классов «Всестороннее развитие ребенка-дошкольника в игровой деятельности»	Знакомство учителей с системой образования в дошкольном отделении. Преемственность средств, форм, приемов и методов обучения.	//-//-//-//	методист Зубрилина О. Н. ст. воспитатель Васильева М. Н.
1.3	октябрь 2025	Конференция «Итоги адаптационного периода выпускников-первоклассников». Анализ просматриваемых занятий учителями в дошкольном отделении и воспитателями в начальной школе	Определение задач по повышению качества подготовки к школе. Учет возрастных особенностей, снятие психологических трудностей, возникающих в переходные периоды у детей.	//-//-//-//	методист Гаврилова Г. Ю. методист Зубрилина О. Н.
1.4	октябрь 2025, март 2026	Мониторинг готовности выпускников дошкольного отделения к школьному обучению	Выявление уровня готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению. Преемственность в оценке развития и достижений ребенка	Педагоги подготовительных групп дошкольного отделения, учителя 1-х классов	педагоги-психологи Кудрина М. А. Астахова Е. С.

1.5	ноябрь 2025	Мастер-класс «Формирование детского речевого творчества как условие полноценного развития связной речи дошкольника»	Повышение методического уровня и компетентности педагогов. Преемственность приемов и методов обучения.	Педагоги подготовительных групп дошкольного отделения и учителя начальной школы	ст. воспитатель Васильева М. Н. Щетинина В. В.
1.6	декабрь 2025	Конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в работе дошкольного отделения и школы»	Повышение уровня компетентности педагогов. Преемственность приемов и методов обучения.	педагоги дошкольного отделения, учителя начальных классов	методист Гаврилова Г. Ю. методист Зубрилина О. Н.
1.7	январь 2026	Лекторий «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе»	Ознакомление с технологиями по формированию у детей желания пойти в школу, учиться, выполнять обязанности, связанные со статусом школьника	Педагоги дошкольного отделения	п-психологи Кудрина М. А. Кадушкевич А. В.
1.8	февраль 2026	Семинар «Современные подходы к организации преемственности. Портрет выпускника детского сада»	Повышение уровня компетентности педагогов. Знакомство педагогов с новыми подходами в организации преемственности дошкольного и начального общего образования.	Педагоги дошкольного отделения и учителя начальной школы	методист Гаврилова Г. Ю. методист Зубрилина О. Н.
1.9	март 2026	Мастер-класс «Современные технологии развития математических способностей детей дошкольного и школьного возраста»	Преемственность средств, форм, приемов и методов обучения	// - // - //	учитель Петрова Л. Н.
1.9.1	апрель 2026	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства».		// - // - //	воспитатель Чемоданова Г. В. Учитель Колосова М. С.

1.9.2	май 2026	Подведение итогов работы по преемственности дошкольного и начального общего образования	Выявление результативности работы по преемственности дошкольного и начального общего образования. Систематизация подходов к осуществлению преемственности.	Педагоги дошкольного отделения и начальной школы	методист Гаврилова Г. Ю. методист Зубрилина О. Н.
1.9.3	в течение года	Взаимопосещения педагогами дошкольного отделения и начальной школы уроков и занятий	Преемственность средств, форм, приемов и методов обучения	Педагоги дошкольного отделения и учителя начальной школы	методист Гаврилова Г. Ю. методист Зубрилина О. Н.
1.9.4	в течение года	Консультации для воспитателей подготовительных групп по проблеме преемственности дошкольного и начального школьного образования	Оказание помощи воспитателям дошкольного отделения по планированию и организации работы по преемственности.	Педагоги подготовительных групп	ст. воспитатель Васильева М. Н. педагог-психолог Кудрина М. А.
1.9.5	в течение года	Участие вебинарах по проблеме преемственности дошкольного и начального общего образования	Обмен опытом. Повышение уровня компетентности педагогов.	Педагоги дошкольного отделения, учителя начальной школы, педагог-психолог	методист Гаврилова Г. Ю. методист Зубрилина О. Н.
1.9.6	в течение года	Взаимодействие членов ПМПк дошкольного отделения и начальной школы	Адаптация детей с ОВЗ к обучению в школе	Члены ПМПк	зам. Директора Калачева Н. В.
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ					
2.1	сентябрь 2025	Целевая прогулка с детьми подготовительных групп к зданию начальной школы (просмотр школьного участка и здания школы снаружи).	Знакомство воспитанников дошкольного отделения со школой	Педагоги, воспитанники подготовительных групп	ст. воспитатель

2.2	в течение года	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу (знакомство с классами, спортивным залом, библиотекой и т.д.)	Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников, развитие интереса к школе, желания учиться	Воспитатели, воспитанники подготовительных групп	методист Гаврилова Г. Ю. методист Зубрилина О. Н.
2.3	в течение года	Совместные выставки продуктивной деятельности воспитанников и учащихся начальной школы	Преемственность изобразительных технологий в дошкольном образовании и начальной школе. Создание благоприятных условий для адаптации к школе.	Старшие дошкольники дошкольного отделения, учащиеся начальной школы.	ст. воспитатель Васильева М. Н. Методист Гаврилова Г. Ю.
2.4	март 2026	Совместные спортивные мероприятия. «Веселые старты»	Преемственность технологий по физическому воспитанию в дошкольном образовании и начальной школе	Воспитанники подготовительных групп дошкольного отделения, учащиеся начальной школы.	учитель физкультуры Горбатова Т. В. инструктор по физкультуре Карасева Е. Н.
2.5	Май 2026	Проведение совместных акций. «Весенняя неделя добра» (совместная работа школьников и дошкольников по посадке цветов на участке детского сада)	Создание благоприятных условий для адаптации к школе. Обмен опытом по трудовому воспитанию.	Старшие дошкольники дошкольного отделения, учащиеся школы.	методист Гаврилова Г. Ю. методист Зубрилина О. Н.
2.6	май 2026	Сводный концерт, посвященный Дню победы	Преемственность технологий по музыкальному развитию в дошкольном образовании и начальной школе. Создание атмосферы эмоционального комфорта. Обмен опытом по театрализованной и музыкальной деятельности.	Старшие дошкольники дошкольного отделения, учащиеся школы, педагоги	педагоги Рыбалко Н. А., Безлепкина О. Ф. Сухина Е. В.
2.7	в течение года	Реализация образовательного проекта «Классическая музыка в детском саду» (совместные вечера классической музыки)			

3. <u>ШЕФСКАЯ РАБОТА</u>					
3.1	декабрь 2025	Изготовление школьниками на уроках труда игрушек для воспитанников детского сада. Выставка игрушек	Развитие у дошкольников представлений о школе, интереса к школе. Обмен опытом по театрализованной деятельности педагогов дошкольного отделения и школы	Воспитанники подготовительных групп дошкольного отделения, учащиеся начальной школы.	Учителя 1-х классов
3.2	февраль 2026	Акция: «Покажи сказку детям» начальная школа дошкольному отделению		Воспитанники старшего дошкольного возраста, учащиеся начальной школы	учителя Геворсян Г. Ф., Ружбеляева Л. В.
3.3	февраль 2026	Познавательный досуг для дошкольников		Педагоги, воспитанники старшего дошкольного возраста, учащиеся начальной школы	учитель Семенова А. И.
4. <u>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</u>					
4.1	в течение года	Акция: Информационная поддержка семьи «Образовательные учреждения родителям будущих первоклассников» (работа на сайте дошкольного отделения, школы)	Информирование родителей о современных тенденциях преемственности, законах, постановлениях об образовании. Информирование родителей о подготовке ребенка к школе.	Родители воспитанников Педагоги дошкольного отделения	методист Гаврилова Г. Ю. методист Зубрилина О. Н.
4.2	сентябрь 2025	Создание и периодическое обновление информационного стенда в дошкольном отделении «Для Вас, родители будущих первоклассников»		Родители воспитанников Педагоги дошкольного отделения	методист Зубрилина О. Н. ст. воспитатель Васильева М. Н.
4.3	сентябрь 2025	Тематическое собрание «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	Формирование у родителей представлений о единстве и целостности воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье.	Родители воспитанников Педагоги дошкольного отделения	методист Гаврилова Г. Ю. методист Зубрилина О. Н.

4.4	Январь 2026	Собрание для родителей будущих первоклассников	Подготовка родителей к переходу детей в новый социальный статус - первоклассника.	Родители воспитанников	методист Гаврилова Г. Ю. методист Зубрилина О. Н.
4.5	март 2026	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. Презентация воспитательно-образовательного процесса	Знакомство родителей будущих первоклассников с системой образования в начальной школе		методист Гаврилова Г. Ю.
4.6	1 раз в квартал	Педагогическая гостиная «Всесторонняя подготовка детей к обучению в школе» - «Готовность ребенка к школе: что это такое» -«Социальная адаптация детей к новым способам жизни» -«Формирование навыка продуктивного общения как одного из критериев готовности ребенка к школе»	Формирование у родителей представлений о единстве и целостности воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье. Подготовка родителей к переходу детей в новый социальный статус - первоклассника	Родители, педагоги дошкольного отделения и начальной школы	педагоги-психологи Кудрина М. А., Астахова Е. С., Кадушкевич А. В.
4.7	в течение года	Совместные праздники с участием родителей (в соответствии с годовым планом)		Родители, педагоги дошкольного отделения и начальной школы	ст. воспитатель
4.8	в течение года	Консультации для родителей по подготовке детей подготовительных групп к школе		Родители, педагоги дошкольного отделения	Педагоги-психологи Кудрина М. А., Астахова Е. С., Кадушкевич А. В.

5. СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИУМОМ

5.1	в течение года	Экскурсии в районную библиотеку	Развитие познавательных интересов	воспитанники подготовительных групп, педагоги дошкольного отделения	ст. воспитатель
-----	----------------	---------------------------------	-----------------------------------	---	-----------------

5.2	февраль 2026	Конкурсы проектно-исследовательских работ по плану МГПУ (Центр современной методики дошкольного и начального школьного образования), ДО г. Москвы, ГПБУ «Государственный природоохранный центр», ГБОУ Школа 1517	Обучение способам и приемам умственной деятельности; развитие познавательных интересов, навыка публичной защиты проекта.	воспитанники подготовительных групп	ст. воспитатель педагоги подготовительных групп
5.3	март 2026	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	Обучение способам и приемам умственной деятельности; развитие познавательных интересов	воспитанники подготовительных групп	педагоги-психологи Астахова Е. С Кудрина М. А.
5.4	в течение года	Совместные мероприятия с ГПБУ «Государственный природоохранный центр»	Развитие познавательных интересов, экологическое воспитание	воспитанники подготовительных групп	ст. воспитатель Васильева М. Н.

1.6.	декабрь 2012	Конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и школы» «Защита прав и достоинства ребенка-дошкольника: координация усилий семьи, детского сада, школы»	Повышение методического уровня и компетентности педагогов	Зам. директора по дошкольному воспитанию, психолог, старший воспитатель, педагоги ДОУ, заместители директоров по начальной школе, учителя начальных классов	Зам. директора по дошкольному воспитанию, завуч начальной школы
		Осуществление проектной деятельности			
		Воспитание с учетом гендерного подхода			

