

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

Школа № 1874

(дошкольное отделение «Аистёнок», ул.Новикова, дом4, кор.3)

***Отчёт по инновационной деятельности группы № 3 «Звёздочка»  
За 2016-2017 уч.год***

***«Развитие творческих способностей и личностных качеств  
дошкольников через ознакомление с творческой деятельностью  
взрослого»***



Воспитатели группы: Филиппова Н.В  
Фокина Л.И.

## Отчёт по инновационной работе за 2016-17учебный год подготовительной группы №3 «Звёздочка».

«В каждом ребёнке дремлет птица, которую нужно разбудить для полёта.

Творчество – вот имя этой волшебной птицы. Чем раньше ребёнок разбудит в себе эту птицу, чем раньше научится видеть красоту окружающего мира, понимать язык природы, музыки, поэзии, радоваться и удивляться, тем ярче, эмоциональнее, чище он будет» В.А. Сухомлинский.

Работа по инновационной деятельности в нашей подготовительной группе велась планомерно и эффективно. Педагоги и дети были активны, и творчески решали поставленные задачи. Родители группы принимали активное участие во всех конкурсах, досугах, масштабных мероприятиях сада.

Свою работу мы начали с анкетирования родителей группы. В результате анкетирования выяснили, что многие родители идут на поводу своих детей и дети смотрят мультфильмы все подряд (особенно диснеевские), и лишь не многие родители отдают предпочтение отечественным мультфильмам и отбирают мультфильмы хорошие, поучительные, познавательные. Опираясь на результаты анкетирования, мы подготовили консультацию для родителей «Роль мультфильмов в воспитании детей». В результате разъяснительной работы родители стали избирательно относиться к просмотру мультфильмов своих детей.



Наши родители с большим энтузиазмом приняли участие в конкурсе построек из песка и совместно с детьми построили «Замок для героев Диснея». Замок дополнили диснеевскими героями и он получился очень ярким, выразительным. Дети несколько дней играли, придумывая всё новые сюжеты игр.

А зимой слепили Золушку, которая потеряла туфельку и других персонажей.



Такие совместные мероприятия объединяют

детей и родителей, у детей развивается чувство гордости за участие родителей, а результат совместного труда. Через совместное творчество происходит самоутверждение, развивается самосознание и самооценка. Увидев конечный результат, ребёнок учится самореализовываться и эффективно развиваться как творческая личность.



главное видят

Родительское собрание на тему «Роль мультфильмов в педагогике детства» не оставило родителей равнодушными к созданию поделок на выставку «Мой любимый





Перечитав и пересмотрев множество произведений и иллюстраций по народным сказкам, дети выбрали сказку «Рукавичка».

Диспуты по выбору сказки обсуждались всеми детьми группы активно. Предлагалось много вариантов сказок, но большинство детей выбрали сказку «Рукавичка». Из всех видов анимации дети

выбрали перекладной вид.

Дети стали создавать образы персонажей. Они колоритно передавали образы персонажей, спорили о том, чтобы все герои сказки было одного размера и с добрым «лицом». В процессе создания сказки у детей развивались творческие способности,



мышление, внимание, воображение, моторика рук,

коммуникативные качества, желание работать в коллективе

и совместное творчество. При озвучивании мультфильма дети интонировали

голосами: говорили громко, чётко, при этом формировалась грамотная речь и четкость

звучков. При прослушивании дети гордились услышанным выразительным текстом

своих голосов. Сознание от того, что создали такое чудо, дети, точно птицы

«расправили свои крылышки».



Одной из хороших традиций нашего сада, является театральный фестиваль «Золотой ключик».

Наши дети участвовали во Всероссийском конкурсе «Юные звёзды сцены» и заняли 1-е место по городу Москве.

При разучивании ролей, создании

костюмов, дети и родители во главе с педагогами группы, проявили актёрское,

дизайнерское и режиссёрское мастерство. Наша группа показала сказку

«Приключения Вовки в тридевятом царстве» для детей всего сада и для записи на конкурс.

Когда педагог своим творчеством, азартом, заинтересованностью, своим

участием во всех мероприятиях подаёт пример детям, у них раскрываются

творческие способности: воображение, фантазия, эмоциональная отзывчивость – всё

это формирует мысли, чувства детей, умение видеть красочным окружающий мир.