

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
(дошкольное отделение «Аистёнок»)**

План по инновационной работе

**Тема: «Развитие творческого потенциала (креативности) детей дошкольного возраста»
на 2016 – 2017 учебный год
старшая группа №6**



План инновационной работе подготовительной группы №6

Тема «Развитие творческого потенциала (креативности) детей дошкольного возраста» на 2016-2017 учебный год.

месяц	Работа с детьми		Работа с родителями
	Форма работы	цель	
Сентябрь	Беседа: История мультипликации «Как снимаются мультфильмы»	Дать представление детям о том, как делают мультфильмы; познакомить с профессиями сценариста, художника-мультипликатора, художника по фонам, художника-аниматора, оператора; развивать познавательный интерес, внимание.	Родительское собрание: «Мультфильмы: вред или польза» Анкетирование, подбор литературы, иллюстраций.
	Самостоятельная деятельность, творческая мастерская подготовка к конкурсу по конструированию из песка «Диснейленд»	Развивать творческое воображение. Поддерживать инициативу, самостоятельность.	
	Просмотр мультфильма «Лягушка – путешественница».	Развивать воображение, мышление, память.	
	Мультквест «Спасение героев мультфильмов»	Воспитывать доброту, желание помогать тем, кто нуждается в помощи.	
Октябрь	Беседа: «Выдающийся мультипликатор В.Котеночкин»	Развивать представления детей о художниках-мультипликаторах — это	Консультация для родителей : Как правильно смотреть

	<p>Творческая мастерская Мульткартина «Любимый герой!»</p> <p>Мультквест «По страницам книги Джунглей»</p>	<p>художник, работающий в мире мультипликационного кино. Вызвать чувство гордости за отечественную мультипликацию. Приобщить детей к отечественному мультфильму, являющемуся носителем национальной культуры, русских традиций, родного языка.</p> <p>Развивать способность изображать художественные образы, используя разнообразные техники.</p> <p>Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению.</p>	<p>мультфильмы вместе с детьми? Изготовление буклета: «Влияние мультфильмов на психику ребенка»</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Беседа: «Выдающийся мультипликатор У.Дисней. Как у У.Диснея рождались новые герои»</p>	<p>Формировать представления детей о том, как создаются и создавались мультипликационные фильмы, их разновидности (рисованные, пластилиновые, кукольные), профессиях людей, которые участвуют в их создании. Воспитывать интерес к созданию мультфильмов. Активизировать познавательный и</p>	<p>Рисуем и сочиняем книжки малышки «Маленькие истории принцесс».</p>

	<p>Викторина «Знатоки мультфильмов»</p> <p>Творческая мастерская Мульткартина «Любимый герой!»</p>	<p>мыслительный процесс детей. Развивать самостоятельность, инициативность в решении проблемных ситуаций.</p> <p>Развивать способность изображать художественные образы, используя разнообразные техники.</p>	
Декабрь	<p>Лепка героев к фестивалю «Мульткалейдоскоп»</p> <p>Интерактивная мультгостинная «Мультяшкино»(старшая и подготовительная группа)</p> <p>Просмотр мультфильма У. Диснея «Фантазии».</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение создавать выразительные композиции и образы. Воспитывать инициативу, самостоятельность.</p> <p>Развивать изобретательскую смекалку, творческое воображение, диалективное мышление.</p> <p>Развивать воображение, мышление, память.</p>	Семейный досуг «Посиделки с героями Диснея»
Январь	<p>Беседа: «Как оживить героев при создании мультфильма»</p> <p>Творческая мастерская:</p>	<p>Сформировать у детей элементарное представление о тайнах мультипликации. Обогатить словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса</p> <p>· Развивать творчество. Воспитывать</p>	Родительское собрание: «Дети и мультипликация» (с использованием мультимедийной доски) Участие в конкурсе «Снежная Мультландия»

	<p>«Сделай своего героя для игры в настольный театр»</p> <p>Создание скульптуры из снега к мультфильму «Весёлые гномы!»</p>	<p>аккуратность, умение выполнять общую работу, умение играть вместе.</p> <p>Развивать образное мышление, воображение, способность к построению и реализации собственных замыслов.</p>	
Февраль	<p>Просмотр любимых мультфильмов.</p> <p>Художественное творчество: «Мой любимый герой мультфильма»</p> <p>Театр: «Мини спектакль. Новые приключения семи гномов».</p>	<p>Расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; формировать оценочные отношения к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей;</p> <p>развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать ребенку реализовать эмоциональные потребности.</p> <p>Развивать воображение, эстетическое восприятие. Развивать креативное мышление. Учить отображать в рисунке характерные особенности сказочного героя.</p> <p>Учить детей при помощи мимики и жеста передавать образ персонажа. Воспитывать любовь к театру.</p>	Совместная инсценировка (родители и дети) отрывка из любимого мультфильма.

Март	<p>Чтение «101 далматинец»</p> <p>Творческая мастерская «Новый наряд для принцесс».</p>	<p>Учить детей чувствовать и понимать характер произведений, усваивать последовательность развития сюжета.</p> <p>Развивать воображение, творческий подход к работе. Учить детей видеть в предмете замысел, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Встреча с родителями, посвященная Всемирному дню театра.</p>
Апрель	<p>Викторина: «Загадки Диснея».</p> <p>Театр на интерактивной доске У. Диснею «Новые приключения Далматинцев».</p>	<p>Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых мультфильмах; создать у детей радостное, эмоциональное настроение. Дать характеристику героям мультфильмов, развивать интерес и любовь.</p> <p>Развивать воображение, память, внимание, мышление. Формировать навыки связной речи.</p>	<p>Участие в конкурсе творческих альбомов «Мульляндия»</p>
Май	<p>Музыкальный марафон «Угадай мелодию»</p> <p>Художественное творчество рисование мелками на асфальте «Чиширский кот»</p>	<p>Развивать творческое воображение, мышление, изобретательную смекалку.</p> <p>Развивать способность изображать художественные образы</p>	<p>Итоговое родительское собрание. Участие в конкурсе рисование мелками на асфальте «Чиширский кот»</p>