

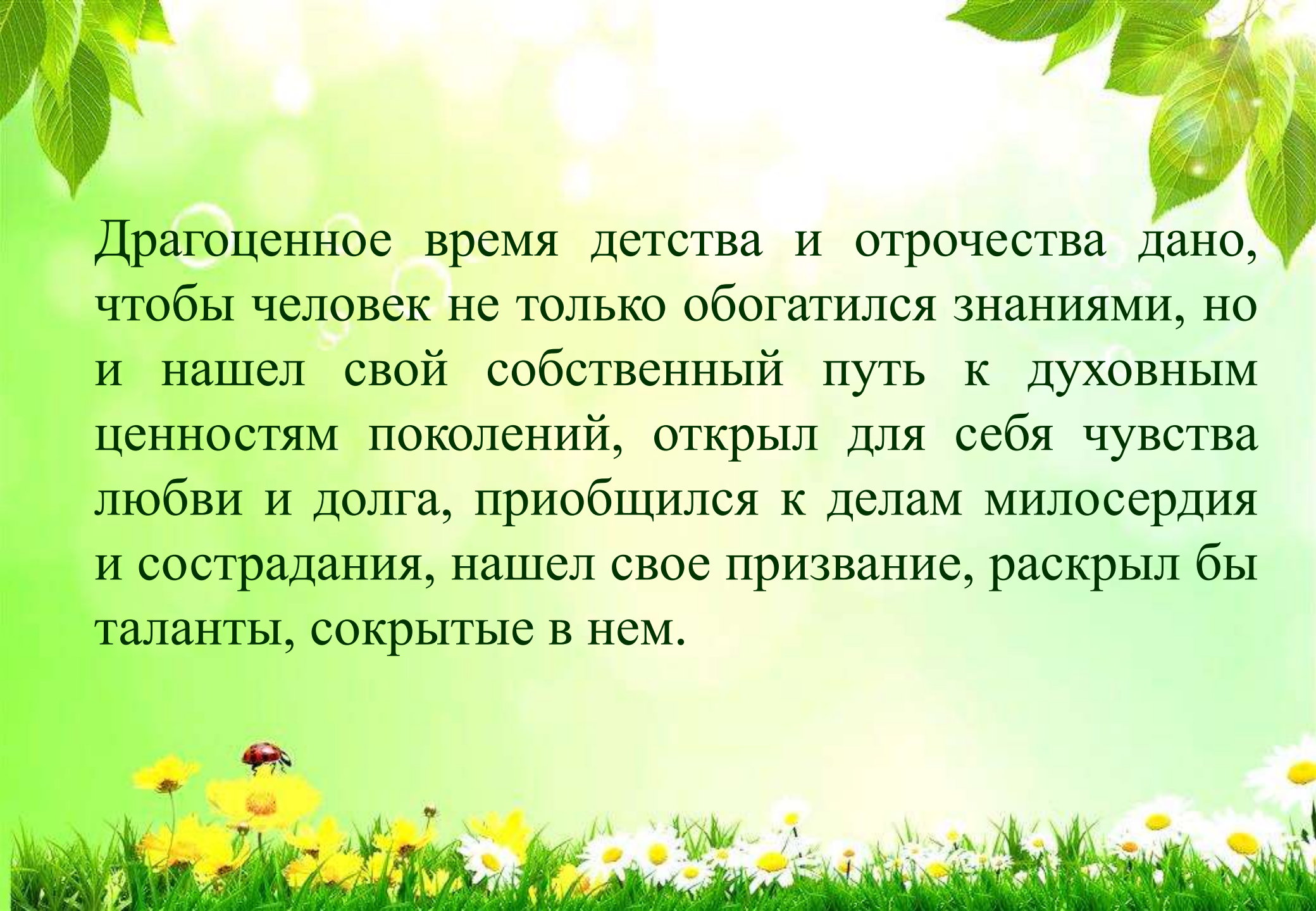


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №1874»
Дошкольное отделение «Аистёнок»**

**ОТЧЕТ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
Группа №1 «Ягодка»**

**«ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНОСТИ И
ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ
ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К
ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ
РОССИИ»**





Драгоценное время детства и отрочества дано, чтобы человек не только обогатился знаниями, но и нашел свой собственный путь к духовным ценностям поколений, открыл для себя чувства любви и долга, приобщился к делам милосердия и сострадания, нашел свое призвание, раскрыл бы таланты, сокрытые в нем.

Задачи

- Приобщать детей к истокам русской национальной культуры;
- Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы;
- Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (игровой, продуктивной, в общении);
- Развивать способность детей отличать хорошее от плохого, в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор;
- Создавать условия для активного включения детей в речевую, музыкальную, художественную и игровую деятельность, связанную с детским фольклором;
- Показать красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, потешках, закличках;
- Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров;
- Воспитывать в детях любовь и уважение к книге, к художественному слову, фольклору;
- Воспитывать эстетический и художественный вкус;
- Повысить уровень компетентности родителей в вопросах приобщения детей к чтению художественной литературы.



Библиотека

Дети сходили на экскурсию в библиотеку, где познакомились с В. Сутеевым не только как с детским писателем, но и как с художником иллюстратором, мультипликатором, сценаристом, режиссером. В библиотеке дети с большим интересом рассматривали не только авторские книги, а так же сказки народов мира. Изготовили плакат по сказке В. Сутеева «Под грибом», который позднее, подарили детям младшей группы.



Книжная выставка «Творчество В. Сутеева»

Оформили выставку «Творчество В. Сутеева», родители приняли активное участие, и продолжили знакомить детей с произведениями В. Сутеева, учили осмысливать и оценивать характеры персонажей его сказок. Книжную выставку посмотрели дети других групп.



Конкурс чтецов

Группа детей приняла участие в конкурсе чтецов, где они инсценировали басню И. Крылова «Стрекоза и муравей». Очень хорошо выступили Василиса С. и Илия Ф.



Конкурс рисунков «Сказка ложь, да в ней намек»



Дети нашей группы принимали активное участие в конкурсах в течении года. Самые интересные работы были отмечены грамотами.

Конкурс «Нетрадиционные символы России»



Театр и дети

После прочтения сказок, дети проигрывали их на фланелеграфе, магнитной доске или инсценировали с помощью кукол. Знакомство с литературными произведениями обогащает чувства и речь детей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии. Поэтому мы не только читали детям сказки, но и показывали их на фланелеграфе и магнитной доске (рус. нар. сказки «Заюшкина избушка», «Скатерочка, баранчик и сума», сказки В. Сутеева «Под грибом», «Разные колеса» и другие.



Театр и дети

Дети с большим интересом принимали участие в драматизации сказок, при которых совершенствуется коммуникативная деятельность и двигательная активность. Для детей детского сада они драматизировали сказку В. Сутева «Кто сказал «Мяу»?»



Театр и дети



Силами детей была показана сказка В. Сутеева «Яблоко» (теневого театр), где мы продолжали знакомить детей с авторскими сказками, а так же учили понимать и оценивать характеры героев.



Театр и дети



Сказка «Заюшкина избушка»



Сказка
«По щучьему велению»



Стенгазета «Московская осень»



Лэпбук «Любимые сказки»

Лэпбук «Осенние сказки В.Сутеева»



Лепбук – это самодельная интерактивная папка с кармашками, в которой собран материал на определенную тему, для закрепления знаний детей.

Знакомство с творчеством Владимира Сутеева

Для того чтобы решить все поставленные задачи, мы вместе с детьми читали много русских народных сказок, проводили беседы, заучивали песенки, потешки, учились отгадывать загадки. Знакомили детей со сказками В. Сутеева и его творчеством, а так же с литературными произведениями других жанров.



Викторина «По сказкам В.Г. Сутеева»



Из какой сказки предмет



Математика в сказках



Кто быстрее соберет картинку



Раздели героев сказки

Проект «По страницам сказок Сутеева»

В результате проекта мы познакомились с многими произведениями Владимира Григорьевича Сутеева, стали бережнее относиться к ценнейшему источнику знаний — книгам. Представили наш проект в детском саду и показали отрывок из сказки разные колеса.



Фестиваль буктрейлеров

Дети нашей группы участвовали в фестивале буктрейлеров, где представили буктрейлер по сказке «Палочка-выручалочка». В сказке обычная палочка помогает справиться с разными испытаниями, которые подстерегают героев сказки.



Работа с родителями



Чтение художественной литературы дома



**Пополнение книжного
уголка сказками
В.Сутеева**

**Оформление в
родительском уголке по
теме, буклеты, ширмы,
консультации для
родителей.**



Работа с родителями

Конкурс лэпбуков «Любимые сказка»

Лэпбук по сказке В.Сутеева
«Под грибом» с заданиями:
расскажи сказку, раскрась
картинку.



Лэпбук по сказкам с
заданиями: театр на
прищепках, собери пазл,
викторина по сказкам,
раскрась картинку.

Конкурс "Маленький архитектор", который проходил в рамках городского образовательного проекта "Необычное в обычном"

На конкурс был подготовлен образовательный модуль "Спортивная площадка в "Парке генерала Жадова", который представили жюри Букина Варя и Стебенькова Василиса. В образовательном модуле представлен проект реконструкции парка генерала Жадова и постройки детской спортивной площадки.



Приняли участие в конкурсе «Огонь – друг, огонь- враг»



Участвовали в конкурсе «Зимняя сказка России»

Дети с удовольствием мастерили зимние композиции, вовлекая в этот процесс родителей.



Участвовали в III Открытом городском Фестивале народного творчества детей и юношества "Россия - твоя и моя!"



Все дети были отмечены грамотами :

Лауреат III степени - Фатин Илия с работой "Березовая роща"

Дипломант I степени - Кураков Павел, Букина Варя с работой "Зимний вечер"

Дипломант II степени - Акилова Камила с работой "Белоствольная березка"

Постройки из снега

Лепка из снега самое любимое занятие детей. Они очень радуются когда снег пригоден для лепки. Эти фигуры дети лепили после прочтения сказок.





Результат становление личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоническому взаимодействию с другими людьми. Раскрыться в полной мере ребёнку возможно только через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции. При этом необходимо следовать дидактическим принципам «от простого к сложному», «от знакомого понятного к новому, неизведанному», - сначала знакомить с ближайшим окружением, ориентироваться на их личный опыт, учитывать эмоциональный фактор в познании.

Художественные произведения занимают значительное место в формировании межкультурных и межнациональных связей, способствует взаимопониманию и взаимообогащению внутреннего мира людей. Детская книга открывает границы культур разных людей для детской любознательности и их духовного развития. Художественная литература помогает вводить ребёнка в самое сложное в жизни – в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, мыслей, поступков, характеров. Книга учит всматриваться в людей, понимать их и мотивы их поступков, воспитывать человечность, терпимость.