

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы  
«Школа № 1874»  
(Дошкольное отделение ул. Маршала Новикова дом 4 кор.3)

Отчет по инновационной деятельности  
по теме: *«Формирование духовности и  
общечеловеческих ценностей через приобщение  
к традиционной культуре народов России»*



Подготовили: Макарова Т. В.  
Нормова Л.Я.

Москва 2019

Изменения в жизни людей заставляют общество вновь и вновь обозначать новую, значимую в этот момент времени, систему жизненных приоритетов, смыслов. Одним из таких жизненных приоритетов в современном обществе является приобщение подрастающего поколения к национальной культуре и его самобытности. Знание и уважение национальной культуры своего и других народов выступает, как одно из условий успешной адаптации личности в современном обществе. Развитие и воспитание личности в целом является сложным, многоплановым процессом способствующим всестороннему гармоничному развитию личности. Приобщая ребёнка к культуре народа, общечеловеческим ценностям можно заложить в нём фундамент нравственности и патриотизма, что обеспечивает неотъемлемую связь поколений с семьей, обществом, культурой своей страны и своим народом.

*«Формирование духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к традиционной культуре народов России»* - годовая тема нашей работы, которую мы вели по трем направлениям.

Первое направление было направлено на знакомство с историей, традициям, песнями и сказками народа, его характером, нравственными ценностями.

Второе направление включало в себя знакомство с обычаями и обрядами, соединяющими христианские традиции и ознакомление с бытом и жизнью родного народа.

Третье направление было направлено на формирование чувства патриотизма, где детям были даны начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, символике, армии, героях.





# Взаимодействие с родителями

Большая роль в формировании нравственности и культуры возлагается на семью и родителей, поэтому наша работа была построена так, чтобы родители смогли принять активное участие в воспитании и развитии детей не только дома, но и в группе детского сада. С этой целью нами были подготовлены информационные стенды и буклеты, проведено нетрадиционное родительское собрание где родители приняли участие в постановке кукольного спектакля «Колобок на новый лад», познакомились с планом работ детского сада на год и планом работ нашей группы по формированию духовности и нравственности.

В течении года родители вели активную работу помогали нам в организации праздников и постановках спектаклей, сопровождали детей во время экскурсий в библиотеку, посещали родительские собрания всегда откликались на просьбы и предложения.



# Книга источник духовно- нравственного воспитания

*«За свою продолжительную историю общество не придумало механизма более совершенного, чем чтение, чтобы формировать сознание, духовный мир человека. Справедливо утверждение: если люди перестанут читать, они перестанут думать»*

М. Ненашев

Неотъемлемой частью развития ребенка является книга. Она совершенствует у детей осмысливание прослушанных рассказов, сказок, обогащает чувства и восприятие детей; развивает эмоциональную отзывчивость; формирует внимание к выразительным средствам языка; повышает интерес к народным и авторским сказкам; расширяет знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, помогает совершенствовать социальные навыки поведения, умение преодолевать трудности в общении. Поэтому мы решили начать нашу работу по духовно-нравственному воспитанию детей с изучения литературы и подборке книг для детей.





# Чтение - лучшее учение

*«Книги – это корабли мысли,  
странствующие по волнам времени и  
бережно несущие свой драгоценный груз  
от поколения к поколению»*

Френсис Бэкон



Художественное слово русского народа и талантливых авторов является одним из важнейших воспитательных средств. Читая сказки, ребёнок вместе с ее героем отправляется в путь, преодолевает трудности, сражается с силами зла за справедливость. Так незаметно формируется у ребенка фундамент его будущей жизни и важнейшие ориентиры нравственного развития личности. Предметно-развивающая среда нашей группы была организована так, чтобы ребенок мог самостоятельно развиваться и обогащать чувственный опыт, было изменено содержание книжного уголка, который пополнялся новыми книгами к тематическим занятиям и знаменательным датам. В группе в течении года были организованы выставки книг народных сказок пословиц и поговорок, а так же выставки авторских книг и сказок современных писателей. Знакомство с книгами на выставках позволили познакомить детей с различными литературными жанрами, рассмотреть красочные иллюстрации к ним, погрузиться в атмосферу духовности и нравственности.



# Народные праздники

*«Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохраняются образы, в которых воплощается Родина»*

В.А.Сухомлинский.

Русь всегда славилась умением творчески работать и радостно праздновать. Праздники на Руси всегда посвящались какому-нибудь событию, были связаны с трудовой деятельностью человека, с сезонными изменениями в природе. Погрузиться в атмосферу такого праздника в нашем детском саду детям помогали взрослые. В совместной деятельности со взрослым дети узнавали значение календарных праздников, знакомились с обрядами, традициями и обычаями народа. Проследить связь поколений и почувствовать себя частью своего народа детям позволил замечательный осенний праздник «Осенины».





# Народные традиции

*«Традиция- это приобретение опыта, минуя осмысление,  
передача навыка навыком же»*

А. Круглов

Испокон веков в народных праздниках отражался образ жизни людей , объединяя в себе почти все элементы народной культуры: песню, игру , соревнования . Привить любовь к традициям своего народа помогают праздники которые позволяют создать яркие образы у детей, воспитать вкус, интерес к жизни предков, стремление понять их, стать к ним ближе . Непосредственное участие детей в праздничных гуляниях организованных взрослыми в нашем детском саду находят в душе ребенка эмоциональный отклик понимание и представление о таких праздниках как; «Масленица» , «Рождество», «Колядки» и т.д.



# Народная кукла

*«И кто не согласится, что из всех тайн, раскрытие которых наиболее интересует человеческое существование, «тайна куклы» есть самая существенная, самая захватывающая?»*

М.Е. Салтыков-Щедрин

В культуре народа особое место всегда занимала народная игрушка. Вместе с народной сказкой и народной песней она способствовала формированию у детей национальной культуры и нравственности. Уходя корнями в глубь веков она вводила ребенка в мир взрослых, готовила его к самостоятельному труду, передавала опыт от старшего поколения к младшему. Это побуждало его к труду, творчеству, что является одним из главных достоинств самодельной игрушки. Знакомство с тряпичной куклой в нашей группе способствовало развитию личности ребенка в целом, воспитывая его характер, целеустремленность, желание доводить начатое до конца.





# Знакомство с бытом русского народа

*Чем дальше в будущее входим,  
Тем больше прошлым дорожим,  
И в старом красоту находим,  
Хоть новому принадлежим.*

Вадим Шафнер

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и, что вызывает отклик в его душе.

Поэтому мы использовали в своей работе не только художественную литературу, знакомство с праздниками и обрядами, но и «живые» наглядные предметы и материалы (национальные костюмы, старинную посуду, орудия труда). Доступность расположенных экспонатов дала возможность нашим детям не только рассмотреть их, но и возможность взять в руки, рассказать друг другу сказочные истории о стародавних временах, когда бабушка из печки колобка доставала или девица-красавица пряжу пряла, да с коромыслом за водой ходила.



# Защитники земли русской

*«Изучайте прошлое , если хотите предугадать настоящее»*

Конфуций.

Для приобщения детей к духовно-нравственному воспитанию мы использовали в своей работе не только художественную литературу , но и знакомство с былинами , которые являются особым древним жанром устного народного творчества богатый примерами для патриотического воспитания. Знакомство с былинами формирует представление детей о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской. Чувство национальной гордости, уважение к защитникам Отечества пробудили в детях спортивные праздники посвященные 23 февраля, где дети соревновались в быстроте и ловкости





# Досуги

Формированию духовности и нравственности способствуют досуги и развлечения которые мы используем в своей работе. Викторина, как одна из форм интеллектуальной деятельности, оказывает на ребенка просветительское и воспитательное влияние, поднимая настроение она находит в душе ребенка эмоциональный отклик, формирует доброжелательное отношение, воспитывает командный дух. В своей работе мы использовали викторины и квесты «По страницам любимых книг» содержанием которых были различные художественные произведения и литературные жанры; сказки, былины, басни, что помогло обогатить чувственный опыт детей, сформировать отношение к литературным героям и их поступкам ,закрепить понятия о добре и зле.



# Тематические беседы и праздники

Проследить связь поколений позволяют беседы посвященные знакомству с историей нашей страны и ее знаменательными датами. Испытать чувство гордости за свою страну и свой народ узнать о его героическом прошлом, познакомиться с такими понятиями как ; патриотизм и героизм , смелость и отвага, помогает детям праздник «День Победы». Погрузиться в атмосферу праздника детям помогли песни военных лет, чтение стихов о мужестве и героизме солдат защищавших Родину. В конце праздника по традиции в память о погибших героях войны дети возложили цветы у памятника .

Восхищение, удивление и уважение вызывают у детей рассказы о различных профессиях, особенно тех, с которыми они еще не были знакомы в своей повседневной жизни – полярники, путешественники, ученые, военные, пожарные, космонавты. Знания о различных возможностях проявить свое мужество и героизм вдохновляют детей на активную творческую деятельность.





# Творчество детей

*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.*

В.А.Сухомлинский

Чем богаче жизненный опыт ребенка, тем ярче он проявляется в различных видах творческой деятельности. Поэтому так важно с самого раннего детства приобщать маленького человека к театру, литературе, живописи. Полученные впечатления от прочитанных книг и знакомства с культурой народа помогают детям обогатить свой жизненный опыт, расширить представления об окружающих, развить творческие способности. Наша группа в течении года активно участвовала в различных конкурсах и мероприятиях проводимых в детском саду. Созданный нашей группой буктрейлер по сказке «Пых» был представлен на фестивале «Волшебный мир книг» проходивший в детском саду , а созданные лэпбуки «Народная мудрость И.А.Крылова» участвовали в конкурсе.



# Игра

Игра едва ли не единственный вид деятельности, направленный на развитие не отдельных способностей, а способности к творчеству в целом. При этом происходит включение ребенка в систему общественных взаимоотношений, усвоение и отработка норм поведения в человеческом обществе. В своей работе мы использовали все виды настольных и дидактических игр, а также подвижные игры. Очень хорошо дети воспринимают сюжеты знакомых сказок и рассказов по которым мы организовывали драматизации – спектакли, инсценировки, театрализованные постановки.





# Театральная деятельность

*«Театр – искусство прекрасное. Оно облагораживает, воспитывает человека. Тот, кто любит театр по настоящему, всегда уносит из него запас мудрости и доброты»*

К.С. Станиславский

Театральная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов поведения раскрытию творческого потенциала. В детском саду в течении года проходили конкурсы и фестивали в которых мы принимали активное участие.



*Фестиваль театров под открытым небом: «Мы великие артисты»*



*«Живая классика» басни И.А. Крылова  
«Ворона и лисица»*



*Фестиваль детских театров по сказке «Пых»*



# Рисование

*Истоки способностей и дарований детей-на кончиках пальцев.  
От пальцев, образно говоря, идут ручейки, которые питают  
источник творческой личности.*

В.А. Сухомлинский

Большие возможности в развитии творчества включает в себе изобразительная деятельность и, прежде всего рисование и лепка, которые являются важным средством эстетического воспитания позволяющие детям выразить своё представление об окружающем мире, свои впечатления от прочитанных произведений, позволяют развить фантазию, воображение, художественный вкус.





# Лепка

Искусство расширяет эмоциональный опыт человека и развивает его духовно и нравственно. Одним из видов изобразительного творчества является лепка, в котором создаются объемные образы или целые композиции, удовлетворяющие познавательные и творческие потребности ребенка.

Обогащенный яркими образами чувственный опыт дети нашей группы отражали в продуктивной деятельности в лепке и конструировании из снега. Образы сказочных героев и сюжеты сказок изготовленных детьми из различных материалов, помогли детям лучше понять другого, развить чувство собственного достоинства, самостоятельность и активность.



# Конкурсы

Участие детей в конкурсах – это форма организации творческой деятельности детей. Они стимулируют детей к интеллектуальной деятельности, самостоятельному поиску решений, к проявлению настойчивости, находчивости, развивают воображение и творческую активность.

Конкурсы и выставки проводившиеся в нашем детском саду позволили отразить в своих работах знания о родной стране ее символах, о народных традициях, ее истории и праздниках.



*Выставка «Зимняя сказка»*



*Выставка-конкурс  
"Неофициальные символы России"*



*Стенгазета «Осень»*



# Вывод

Приобщая ребёнка к культуре народа, общечеловеческим ценностям можно заложить в нём фундамент нравственности и патриотизма, что обеспечивает неотъемлемую связь поколений с семьей, обществом, культурой своей страны и своим народом. Приобщение детей к русским народным традициям в нашем детском саду происходит в доступной, системной форме, что позволяет создать яркие образы, воспитать вкус, интерес к жизни, искусству предков, стремление понять их, стать ближе к своему народу. Трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Эта наша важная задача. Главное наше достояние-это наши дети. Какими мы сегодня их воспитаем, в такой стране мы все завтра будем жить..

