

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»  
(Дошкольное отделение ул. Маршала Новикова д 4 к 3)

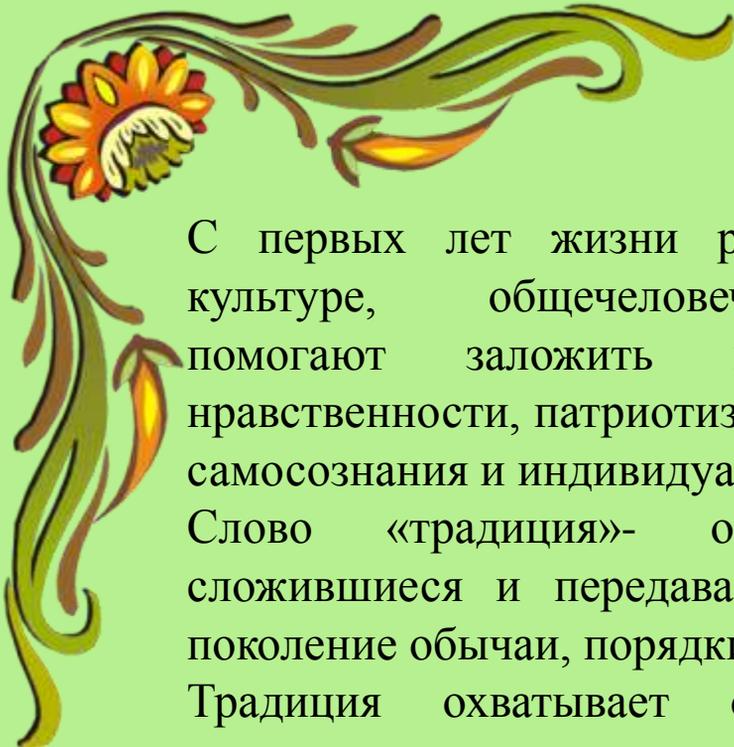
Отчет по инновационной деятельности  
за 2018-2019 учебный год  
*«Формирование духовности и общечеловеческих  
ценностей через приобщение к традиционной культуре  
народов России»*  
младшая группа №6 «Ромашка»



Воспитатели:  
Шильцина В.В.  
Чемоданова Г.В.

Москва





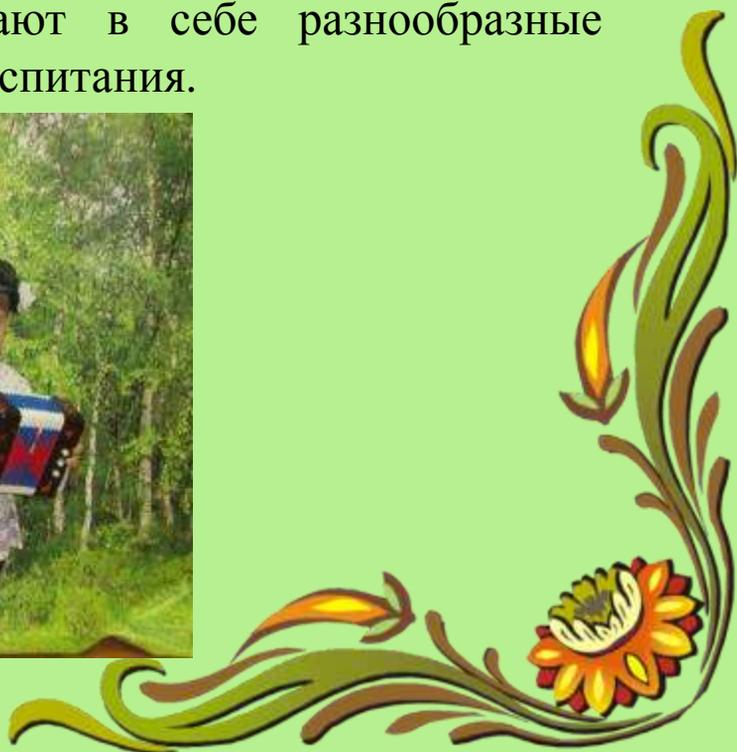
С первых лет жизни ребенка приобщают к культуре, общечеловеческим ценностям, помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности.

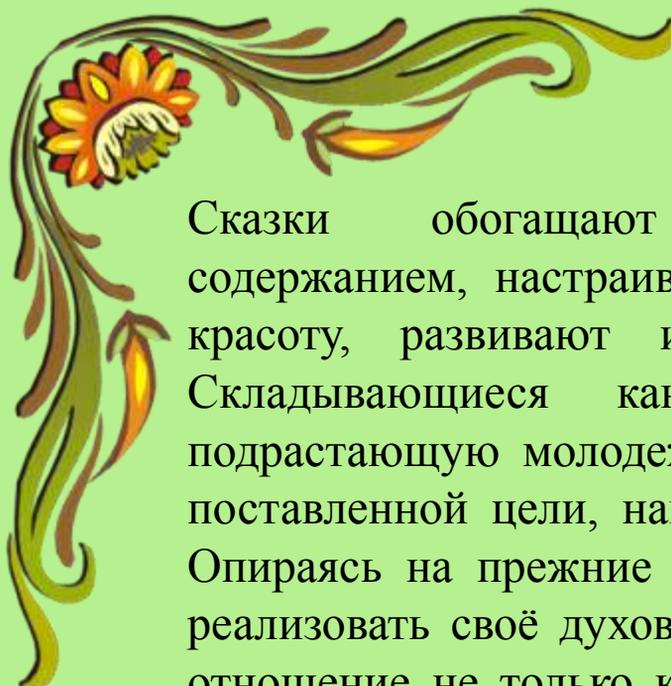
Слово «традиция»- означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.

Традиция охватывает объекты социального наследия: материальные и духовные ценности, процесс социального наследования, его способы.

В качестве традиции выступают определенные общественные установки, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды, праздники и т. д.

Народные традиции, передаваемые из поколения в поколения, создают в себе разнообразные средства и формы воспитания.

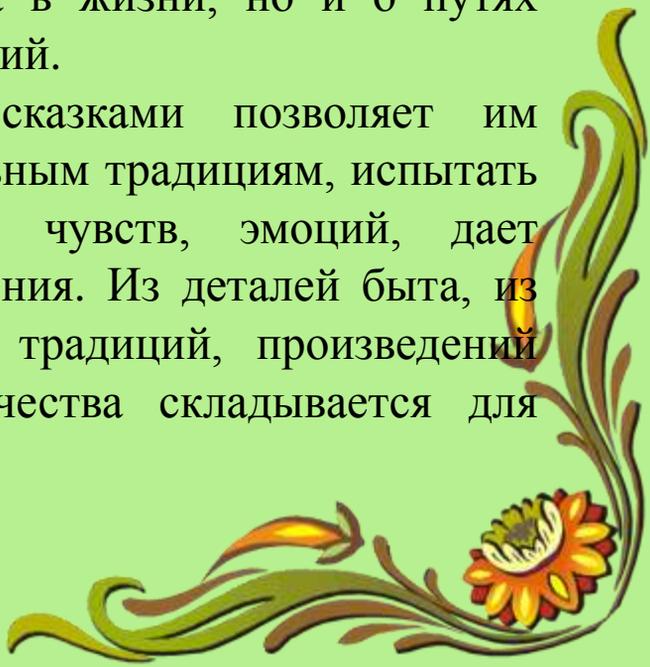




Сказки обогащают морально-нравственным содержанием, настраивают детей на труд, на его красоту, развивают их эстетические качества. Складывающиеся каноны этноэстетики учат подрастающую молодежь целеустремлённо идти к поставленной цели, накапливать жизненный опыт. Опираясь на прежние достижения, традиции учат реализовать своё духовное богатство, эстетическое отношение не только к окружающим людям, но и природе.

Сказка - сильное средство воспитания любви к Родине. Сотворенные народом сказочные герои живут тысячелетиями, доносят до сердца и разума ребенка могучий творческий дух своего героического народа, его идеалы. Через сказки ребенок получает не только знания о мире, о взаимоотношении людей, о проблемах, возникающих у человека в жизни, но и о путях выхода из трудных ситуаций.

Знакомство детей со сказками позволяет им приобщиться к национальным традициям, испытать удовольствие от своих чувств, эмоций, дает возможность самовыражения. Из деталей быта, из народных праздников и традиций, произведений устного народного творчества складывается для ребенка образ Родины.





Любовь к сказке формируется еще в раннем детстве. С большим интересом ребенок начинает рассматривать картинки в книге, слушать рассказ взрослого, пытаться сочинять сам.

Начали работу с оформления выставки: «Русские народные сказки», ребятам очень понравилась выставка. Зимой оформили книжную выставку «Сказки народов России»

***Книжная выставка:  
«Русские народные сказки»***



**«Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа».**

**Алексей Николаевич Толстой**

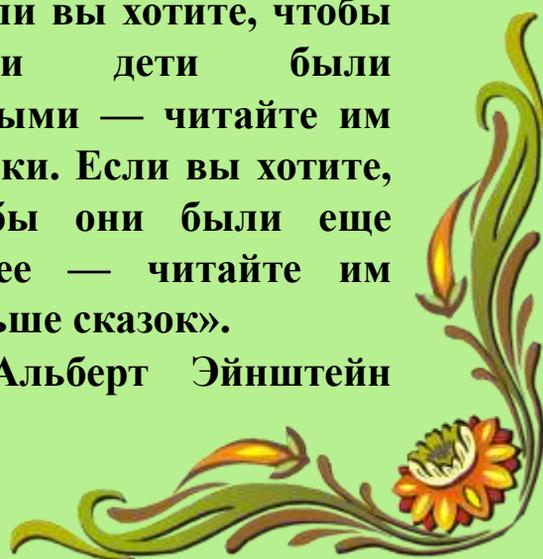


*Показ русской народной  
сказки «Репка»  
на магнитах*



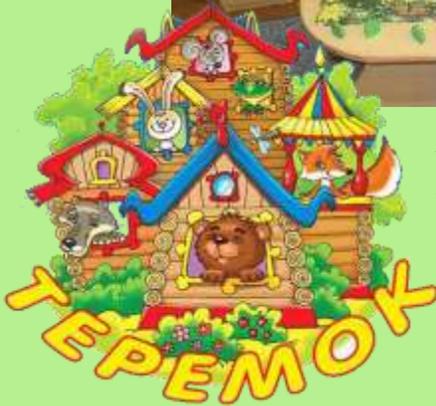
«Если вы хотите, чтобы  
ваши дети были  
умными — читайте им  
сказки. Если вы хотите,  
чтобы они были еще  
умнее — читайте им  
больше сказок».

Альберт Эйнштейн





*Показ русской народной  
сказки «Теремок»  
(настольный театр)*



**«Сказка - это то золото,  
что блестит огоньком в детских глазках».  
Ханс Кристиан Андерсен**



*Показ русской народной сказки  
«Колобок»  
(би-ба-бо)*



*«Сказка ложь, да в ней намек!  
Добрым молодцам урок».*

*Александр Сергеевич Пушкин*



*Показ русской народной сказки  
«Кот, петух и лиса»  
на ложках*



*«В каждой детской сказке живет еще одна, которую в полной мере может понять лишь взрослый».*

*Михаил Михайлович Пришвин*



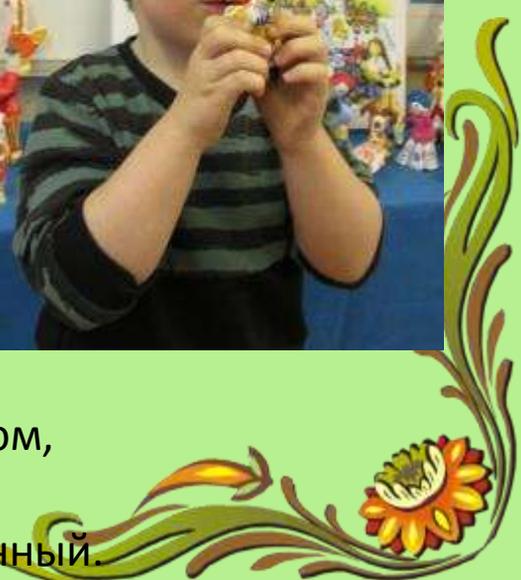
Оформили мини музей:  
**«Пухленькие крошки,  
Русские матрешки»**



**«Промыслы народов России»**



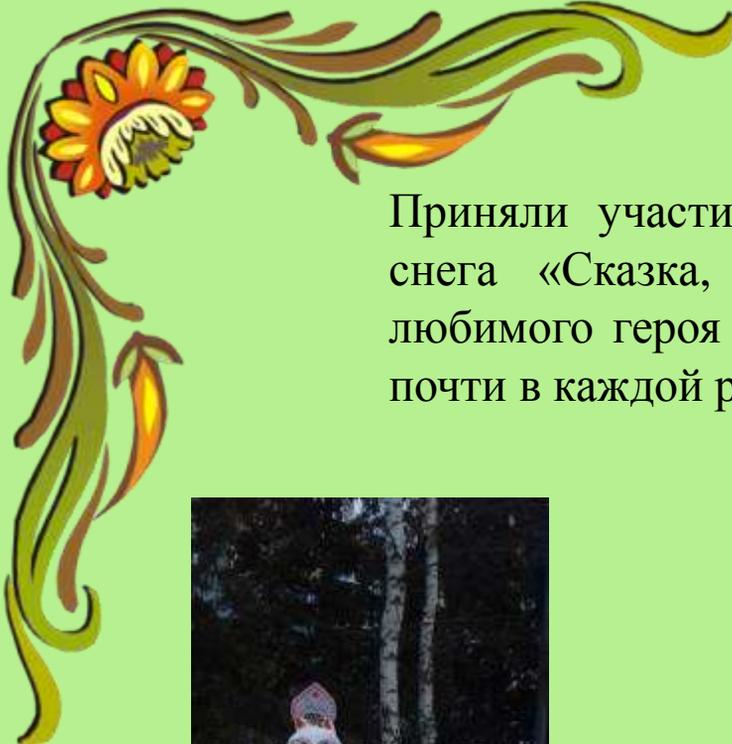
Милые свистульки это,  
Выкрашены ярким цветом,  
Деревянные, из глины,  
Звук у них певучий, длинный.





Дети вместе с родителями приняли участие в творческой мастерской, где с удовольствием придумывали новый образ матрешкам и изготовили «Куклы – обереги»





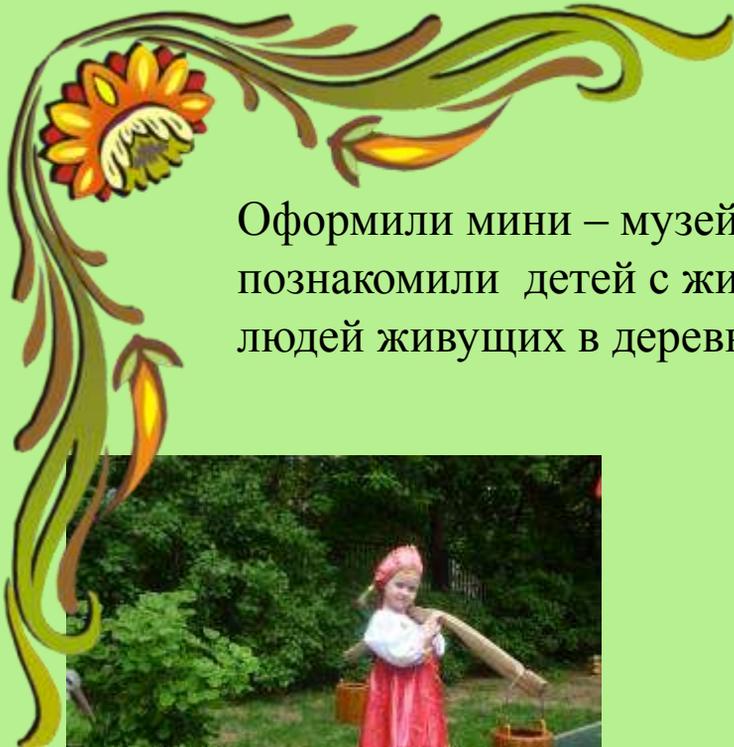
Приняли участие в конкурсе построек из снега «Сказка, оживи!». Выбрали самого любимого героя это – Лиса. Она встречается почти в каждой русской народной сказке.





Оформили выставку : «Театр и сказка». Где показали детям какие бывают театры. Дети с удовольствием играли, показывали друг другу мини – спектакли.





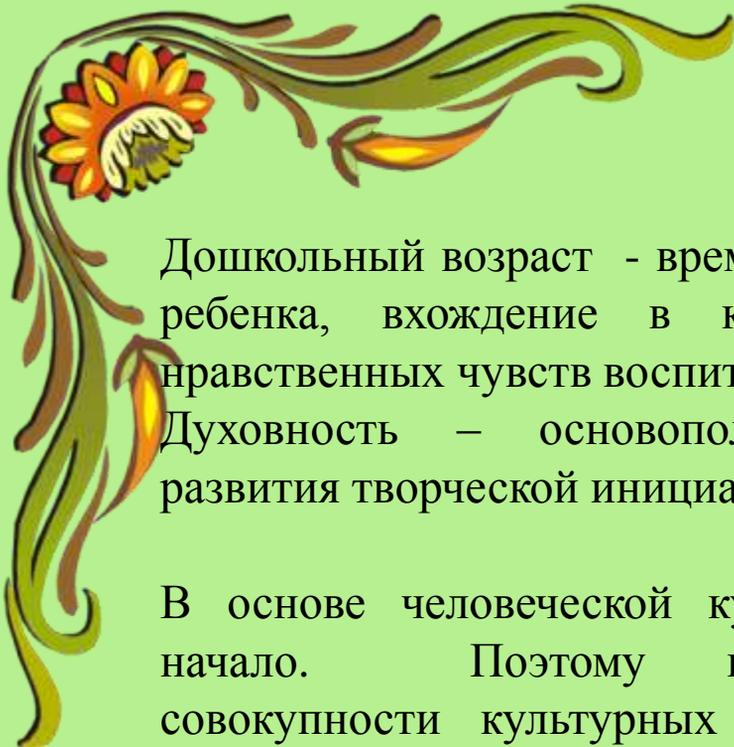
Оформили мини – музей: «Русская изба»,  
познакомили детей с жизнью и предметами  
людей живущих в деревне.



## Досуг

*«У моей России длинные косички,  
У моей России светлые реснички,  
У моей России голубые очи,  
На меня, Россия, ты похожа очень.»*





Дошкольный возраст - время активной социализации ребенка, вхождение в культуру, пробуждение нравственных чувств воспитание духовности.

Духовность – основополагающее условие для развития творческой инициативной личности.

В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребенком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно патриотических позиций то есть, в конечном итоге определяет меру его общего развития.

