



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
(дошкольные группы)



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 1874

/С. В. Пискарев/

27 августа 2019 г.

План по инновационной работе

Тема: «Формирование целостного образовательного пространства на
основе интеграции дошкольного учреждения и семьи»

на 2019 – 2021 гг.

Москва

Актуальность

«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». /В.А. Сухомлинский/

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Семья и детский сад — два общественных института, “два воспитательных феномена”, которые помогают приобрести ребенку социальный опыт, создают оптимальные условия для вхождения малыша в большой мир, стоят у истоков нашего будущего.

Роль родителей и образовательной организации закреплены в нормативно-правовых документах: Конституции РФ, Семейном кодексе РФ (СК РФ), Законе РФ «Об образовании в РФ», Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Из этого следует, что семья и детский сад, как первая ступень общественного образования, должны идти вместе по одному пути. Для обеспечения гармоничного развития ребенка необходимо единство и согласованность семьи и детского сада.

Эффективность воспитания ребенка, овладения им общечеловеческими ценностями, как условия личностного развития зависит от выстраивания партнерских отношений, умения дополнять друг друга, поддерживать, оказывать помощь. Единая позиция педагогов и родителей в понимании перспектив и взаимодействий между ними, обмен мыслями, чувствами, переживаниями — создают важнейшие условия гармоничного развития ребенка.

Семья — это первый и наиболее значимый воспитательный институт в жизни человека, среда обитания и воспитания, где решаются основные педагогические задачи. Именно семья играет определяющую роль в становлении личности ребенка, в приобщении к системе общечеловеческих ценностей.

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Философия взаимодействия детского сада и семьи заключается в том, что за воспитание детей несут ответственность родители. А детский сад призван помочь, поддержать и направить их воспитательную деятельность. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие», «партнерство».

В дошкольной организации ребенок получает образование, приобретает навык взаимодействия с социумом, умеет планировать собственную деятельность. Однако насколько эффективно ребенок будет овладевать этим, зависит от семьи. Гармоничное развитие дошкольника без активного включения родителей в образовательный процесс вряд ли возможно. Эффективность воспитания детей во многом зависит от уровня педагогической грамотности, педагогической образованности и компетентности родителей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Одним из

требований к психолого-педагогическим условиям является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с ФГОС детский сад обязан:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей, что является одним из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации
3. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Новизна и практическая значимость инновационной работы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно - воспитательной среды в дошкольной организации и семье через включение родителей непосредственно в образовательную деятельность, развитие социально-педагогической компетентности родителей и использования современных форм взаимодействия с родителями.

Цель: создание единого целостного образовательного пространства развития личности ребенка в семье и дошкольной образовательной организации.

Задачи:

1. Внедрение эффективных форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников.
2. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия детей родителей и педагогов.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

ПЛАН

Месяц, тема месяца	мероприятия	Цель
<p><i>Сентябрь</i></p> <p>Тема месяца: «Хорошо у нас в саду!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Фотостенд с рассказами детей об отдыхе летом «Летом всей семьей...»; ◆ Игра-путешествие «Всей семьей по стране детства» 	<p>Обогащение знаний родителей об основных видах деятельности детей дошкольного возраста. Развитие положительного эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и сотрудников детского сада.</p>
<p><i>Октябрь</i></p> <p>Тема месяца: «Все профессии важны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Фестиваль профессий родителей «В мире профессий»; ◆ Битва семейных команд поваров «Веселые повара» ◆ Битва парикмахеров «Прическа для мамы» 	<p>Укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий;</p>
<p><i>Ноябрь</i></p> <p>Тема месяца: «Моя семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Конкурс декоративно-прикладного семейного творчества «Папа, мама, я – творческая семья»; ◆ Фестиваль талантов «Созвездие семейных талантов» ◆ Выставка семейных коллекций ◆ Цикл персональных выставок «Семейный вернисаж» 	<p>Научить понимать и осознавать одарённость своего ребёнка, Учиться создавать условия для поощрения таланта. Формирование педагогической компетенции родителей. Развивать интерес родителей к использованию разнообразных форм организации совместной деятельности с детьми. Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений. Представить значимость семейных увлечений в развитии ребенка. Формировать знания о роли семьи в развитии ребёнка.</p>
<p><i>Декабрь</i></p> <p>Тема месяца: «Играем вместе!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Фестиваль «Музыкальная карусель» (фольклорные, музыкальные игры); ◆ Спортивные театрализованные досуги «Вместе с папой, вместе с мамой» 	<p>Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста. Расширение педагогических знаний и представлений родителей о роли</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Досуг «Игры со звуками и буквами» 	<p>игры в развитии ребёнка. Дать родителям представления об игре, как ведущем виде деятельности ребёнка-дошкольника.</p>
<p><i>Январь</i></p> <p>Тема месяца: «Земля наш общий дом» (экологическая направленность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Фестиваль «Снежный холст» (создание объемных картин на снегу из природного материала); ◆ Конкурс кормушек для птиц «Съедобная кормушка» 	<p>Формирование единого подхода к экологическому воспитанию дошкольников, формирования бережного отношения к природе.</p>
<p><i>Февраль</i></p> <p>Тема месяца: «Папа может!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Спортивный досуг «Вместе с папой вперед к рекордам»; ◆ Досуг «С папой всё нам по плечу» 	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросу роли пап в воспитании ребенка</p>
<p><i>Март</i></p> <p>Тема месяца: «Лучше мамы в мире нет!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Мастер-классы «Родители детям»; ◆ Конкурс «А ну-ка, мамы! А ну-ка, дочки!» 	<p>Привлечение родителей к совместной творческой деятельности с детьми</p>
<p><i>Апрель</i></p> <p>Тема месяца: «Хотим всё знать!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Фестиваль семейных проектов; ◆ Турнир знатоков «Путешествие в страну знаний» ◆ Цикл открытых совместных занятий с родителями 	<p>Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации познавательно-исследовательской деятельности детей. Вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p>
<p><i>Май</i></p> <p>Тема месяца: «Мама, папа, я – спортивная семья!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Спортивный досуг «Наша дружная семья»; ◆ Игра-путешествие «Тропой туриста» 	<p>Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность. Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Развитие положительного</p>

		эмоционального взаимодействия воспитателя, родителей и детей. Привлечь родителей к совместному с детским садом использованию современных здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
<p><i>Июнь</i></p> <p>Тема месяца: «Чудо на кончиках пальцев»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Семейный вернисаж; ◆ Летняя творческая мастерская 	<p>Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей.</p> <p>Привлечь родителей к совместному художественному творчеству с детьми.</p>

План работы по развитию компетентности педагогов и родителей

месяц	работа с педагогами	работа с родителями
<i>сентябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Семинар «Особенности работы с родителями детей с ОВЗ» -Выставка методической литературы по взаимодействию с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> -Родительское собрание «Участие родителей в образовательном процессе-залог повышения качества образования» - Оформление стенгазеты: «Семья и ребенок» - Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей».
<i>октябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогическая мастерская «Межличностное общение педагога и родителя — важнейшее условие сотрудничества». -Составление каталога статей из журналов по различным вопросам взаимодействия с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> -Консультация «Как провести выходной день с ребёнком» -Оформление стенгазеты: «Чтобы воспитать человека» -Кафедра семейных традиций
<i>ноябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Ролевая игра «Конкурс педагогических ситуаций» -Консультация «Стили взаимодействия педагогов с родителями» 	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка буклетов-рекомендаций для родителей «Приобщение детей к художественной литературе и фольклору» -Консультация для родителей подготовительной к школе группы «Дошкольник готовится стать школьником» -Оформление стенгазеты: «Здоровые дети в здоровой семье»
<i>декабрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Семинар «Использование нетрадиционных форм в работе с родителями» 	<ul style="list-style-type: none"> -Конференция «Мир глазами ребенка» -Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка»

январь	-Деловая игра «Обучение педагогов умению общаться с родителями. Разговор с родителями»	-Консультация «Двигательная активность и здоровье детей» -Оформление стенгазеты: «Современный ребенок, какой он?»
февраль	-Семинар «Взаимодействие ДОО и семьи в контексте реализации ФГОС дошкольного образования» -Консультация «Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности»	-Консультация «Родительская мудрость» -Оформление стенгазеты: «Роль папы в воспитании ребенка» -Цикл открытых занятий для родителей
март	-Педсовет «Всестороннее развитие личности дошкольника через использование современных эффективных форм взаимодействия с родителями » -Консультация «Эффективное разрешение конфликтов с родителями дошкольников»	-Консультация «Как организовать домашнее чтение» -Подготовка буклетов для родителей «Чтобы воспитать человека» -Оформление стенгазеты: «Секреты семейного воспитания»
апрель	-Консультация «Современный родитель, какой он?»	Консультация «О талантах ребенка: как их распознать?» -Оформление стенгазеты: «Современные родители, какие они?» -Фотостенд «Жизнь замечательных детей»
май	-Деловая игра «Анализ конфликтных ситуаций в семье. Советы воспитателя»	-Консультация «Развитие художественных способностей детей» -Оформление стенгазеты «Безопасность ребенка» - Папка-передвижка "Скоро в школу"

Список литературы:

1. Т. Ф. Бабынина, Л. В. Гильманова, В. Э. Головенко «Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи» - М. ТЦ Сфера, 2016, 128 с.;
2. Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС/автор-сост. А. Я. Ветохина. – Волгоград: Учитель, 2014, - 181 с.;
3. Социальное партнерство детского сада с родителями: сборник материалов/Сост. Т. В. Цветкова – М. ТЦ Сфера, 2013 – 128 с.;
4. Сотрудничество детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников/Под ред. С. С. Прищепы, Т. С. Шатверян. – М, ТЦ Сфера, 2013, - 128 с.;
5. Семейный и родительский клубы в детском саду/Коллектив авторов: Т. Е. Иванова, Н. Ф. Лагутина, Н. В. Микляева и др. – М. ТЦ Сфера, 2012, 128 с.;
6. Родительские собрания в детском саду: Младшая группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. - Москва. ВАКО, 2013. -233 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
7. Родительские собрания в детском саду: Средняя группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. - М.: ВАКО, 2010. -256 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
8. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие/О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. - М.: Айрис — пресс, 2006. - 128с. - (Дошкольное воспитание и развитие)
9. Доронова, Т.Н. Дошкольное учреждение и семья –единое пространство развития: методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко. – М.: ЛИНКА –ПРЕСС, 2001.-224 с.