

Государственное бюджетное  
образовательное учреждение города Москвы  
«Школа №1874»  
(дошкольное отделение)

**Математический досуг:  
«Путешествие в Цифроград»**



г. Москва.

**Ведущий:**

- Ребята, какое у вас сегодня настроение?
- А если настроение хорошее, значит нам с вами любое дело по плечу.

Нам осень подарила праздник,  
И главный гость на нем – игра!  
Она – наш друг, большой и умный,  
Не даст скучать и унывать,  
Затеет спор веселый, шумный,  
Поможет новое узнать!



Я рада приветствовать вас, дорогие гости и участники нашей игры. Игра, которая поможет нам попасть в одно прекрасное царство, где правит очень умная и мудрая царица Математика. Но чтобы, встретиться с ней и подружиться надо показать свою смекалку, сообразительность и находчивость.  
(Стук в дверь. Входят Царица Математика и Незнайка с книгой в руке.)

**Математика:**

Здравствуйте, ребята! Я шла к вам на встречу и по пути встретила вот этого мальчика, он был очень грустный, и я позвала его с собой.

**Ведущий:**

Ребята, так это же сама царица Математика пожаловала к нам, а вместе с ней и Незнайка. У Незнайки, какие-то проблемы.

**Незнайка:**

Хоть ты смейся, хоть ты плач,  
Не могу решать задач!  
Может быть плохой учебник?  
Может — быть таланта нет?  
Но нашел я способ верный-  
Сразу посмотреть ответ.

**Ведущий:**

Ребята, разве можно наугад отвечать на вопросы и просто так писать ответы?

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** А что надо сделать, чтобы ответы стали верными, точными, правильными.

**Дети:** Подумать.

Ну что, поможем Незнайке в его проблеме?

**Дети:** Да

**Незнайка.**

Помогите мне, ребята,

Все расставить по местам.

Научусь решать задачи.

Буду благодарен вам.

**Математика:**

Давайте, ребята, учиться считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

Без счета письмо не найдет адресата,

И в прятки сыграть не сумеют ребята

**Ведущий:**

Дети, сегодня я приглашаю вас в путешествие в Цифроград.

Вы хотите там побывать?

**Дети:** Да

И нам поможет игра КВН

**Ведущий:**

**1 команда: Умники**

Девиз: Только вперед-ни шагу назад.

**2 команда: Знайки**

Девиз: Один за всех и все за одного.



**Ведущий:** Правила математического турнира:

За каждый правильный ответ 1 балл.

За нарушения дисциплины, выкрики 1 балл снимается.

Дети, чтобы узнать какое задание, нужно из волшебного мешочка достать бочоночек.

И так игра начинается.

### 1. "Разминка команд".

Ведущий даёт задания решить задачи.

Задачи решаются поочередно.

В класс вошла Марина,  
А за ней - Ирина,  
А потом пришел Игнат.  
Сколько стало всех ребят?

На плетень взлетел петух.  
Повстречал еще там двух.  
Сколько стало петухов?  
У кого ответ готов?

Два цыпленка стоят,  
Два в скорлупке сидят.  
Сколько будет детей  
У наседки моей?

Пять ребят в футбол играли  
Одного домой позвали.  
Он в окно глядит, считает,  
Сколько их теперь играет?



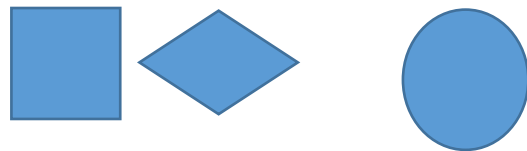
### 2. Вставь знак

« < »; « > »; « = ».

2      4                      6      3                      4      4                      5      7

### 3. Дорисуй предмет.





#### **4.Музыкальная пауза. Дети танцуют под музыку**



#### **5.Вспомните сказки, в названии которых встречаются числа...**

#### **6.А знаете ли Вы хоть одну сказку, в названии которой есть геометрические фигуры?**



## Математика:

### «Сказка о семье четырехугольников»

В одной геометрической стране жили были фигуры. В одном классе учился мальчик - Квадрат. У него есть подружка - Круг. Однажды Квадрат пригласил подружку к себе домой и как воспитанный мальчик решил познакомить ее со своей семьей. (выставляю на доске поочередно геометрические фигуры).

- Это мой папа, его зовут Прямоугольник, говорят, мы с ним очень похожи.

Ведущая показывает круг (зеленый – называть сходство, красный – отличия)

-Ребята, чем похожи квадрат и прямоугольник, а чем отличаются?

- Это моя мама, ее зовут Ромб, мы с ней тоже очень похожи.

-Ребята, назовите сходства и отличия?

- Это моя сестра, ее зовут Трапеция.

-Ребята, назовите сходства и отличия?

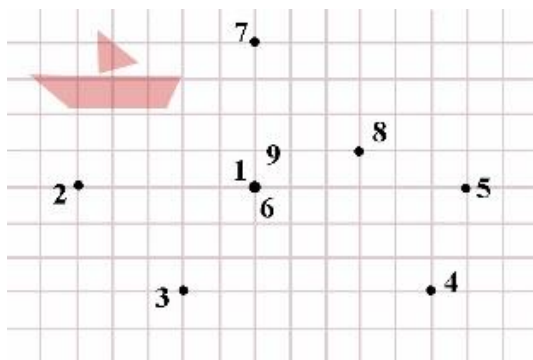
- Это мой брат, его зовут Параллелограмм.

-Как вы думаете, похожи чем-то братья?

- А фамилия у нас Четырехугольники. Когда квадрат познакомил подружку со своей семьей, они отправились в его комнату играть в компьютер. Он показал Кругу новую игру. Мы сейчас попробуем выполнить такое же задание как у друзей.



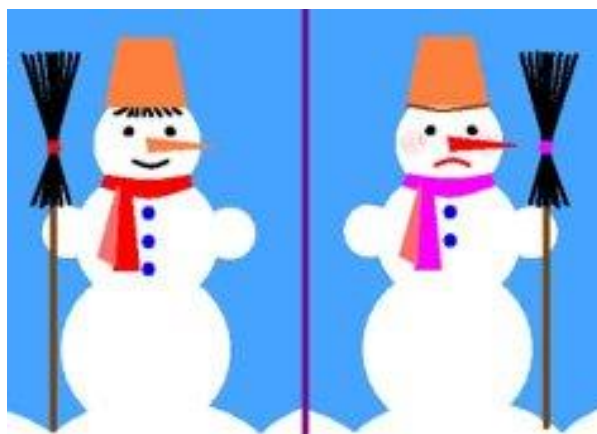
## 7. Нужно соединить по порядку цифры.





## 8. Найди отличия.

Вот зайчишка у реки  
Встал на задних лапках...  
Перед ним снеговики  
С метлами и в шапках.  
Заяц смотрит, он притих,  
Лишь морковку гложет,  
Но что разного у них-  
Он понять не может



## Ведущий.

Ну что, Ваше Величество, сообразительные у нас ребята?

А, еще мы Вам, Ваше Величество, приготовили в подарок математические стихотворения.

1. Ставьте ушки на макушки,  
Слушайте внимательно.

Мы расскажем вам стихи

Будет замечательно!

2 Математика- царица,  
Будем у нее учиться:  
Как считать и измерять  
И фигуры различать!



3.Любим мы решать задачи  
Кто быстрее и кто вперед.  
А задачки-то какие,  
Сам профессор не поймет!

4.Я считаю очень быстро,  
В детсаду гордятся мной.  
Ни девчонки, ни мальчишки  
Не угонятся за мной!

5. Математика – наука –  
Замечательная штука.  
Будем, будем изучать  
Математику на 5!

**Ведущая:**

Чтобы не скучали наши гости, я для них интересные вопросы приготовила.

На подоконнике лежали 3 зеленых помидора, через день они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?



У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок.  
Сколько у нее внуков?

Первый Назар шел на базар, второй Назар с базара.  
Какой Назар купил товар, какой шел без товара?

**Ведущая:** Сейчас проверим Незнайку, как научился решать задачки.  
Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей!

Объявляются итоги математической игры.

Команды выстраиваются для награждения.

**Математика.**

Большое вам спасибо. Я смотрю вы очень хорошо подготовились к школе. Я вам приготовила подарки. Раздает подарки  
Незнайка, угощай ребят сладостями, они сегодня постарались на славу.

Продолжайте заниматься, старайтесь. Ну а мне пора возвращаться в мое королевство. Незнайка, а ты пойдешь со мной?

Незнайка: Да.

До свидания, ребята!

Дети. Досвидания!

**Ведущий.**

Весело было сегодня,

но пришло время прощаться.

Спасибо всем за внимание!

До новых встреч! До свидания!

Ну, а мы на прощание споем песенку о том, чему нас в будущем будут учить в школе.

Песня «Чему учат в школе».

