

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы
школа №1874 Дошкольное отделение «Аистенок»**

**КВЕСТ:
«Путешествие в страну Светофорию».**

**Педагоги:
воспитатель Шильцина В. В.
воспитатель Чемоданова Г. В.
воспитатель Казакова И. Н.
воспитатель Птушка Е. И.
учитель-логопед Анашкина Н. Р.**

Москва, 2018 год

Цель: формировать и развивать у дошкольников навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

- Способствовать закреплению знаний о правилах безопасного, уверенного и культурного поведения на проезжей части дороги; дорожных знаков; о назначении светофора.
- Развивать представление об окружающем пространстве и ориентировку в нем.
- Развивать мышление, внимание, память, речевую и познавательную активность детей.
- Формировать интерес к изучению правил дорожного движения посредством игровых действий.
- Воспитывать у детей понимание необходимости изучения ПДД в целях личной безопасности.

Действующие лица: Доктор Айболит, Фея дорожных знаков, инспектор Добродейкина, тролль Мотя.

Активные участники: старшая группа «Солнышко» - команда «Зебра», старшая группа «Колокольчик» - команда «Дорожный знак», подготовительная группа «Ромашка» - команда «Светофор».

Место проведения: музыкальный зал.

Станции: «Медпункт», «ДПС», «Место отдыха».

План проведения квеста.

Дети под музыку вместе с воспитателем входят в музыкальный зал. Их встречает Фея. Дети выстраиваются по командам.

Ведущая: Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости! Мы сегодня собрались с вами для того, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения (ПДД). И не просто поговорить, а отправиться в увлекательное путешествие в страну дорожных знаков. А называется эта страна - страна Светофория.

Фея: Я – Фея дорожных знаков, и очень рада видеть Вас в своей стране Светофории. Вижу, что среди Вас есть и мои помощники.

(На экране появляются дорожные знаки, дети читают про них стихи).

1 ребенок: Эй, водитель, осторожно

Ехать быстро невозможно

Знают люди все на свете

В этом месте ходят... Дети (Знак « Осторожно дети»).

2 ребенок: Место есть для перехода,

Это знают пешеходы

Нам его разлиновали,

Где ходить всем указали. (Знак «Пешеходный переход»).

3 ребенок: Тут и вилка, тут и ложка

Подзаправились немножко
Накормили и собаку.
Говорим «спасибо» знаку! (Знак «Пункт питания»).

4 ребенок: Он стоит на перекрестках,
Светит для детей и взрослых.
Тот, кто плохо его знает,
На дороге пострадает!
У него всего три цвета
Светит он для всей планеты.
Он машин решает спор
Всем знакомый...

Дети: СВЕТОФОР,

Фея: Какие же у него три цвета? И как они помогают людям?

1 ребенок: Если красный свет горит
Светофор нам говорит:
- Стой на месте! Не иди!
Ты немножко подожди.

2 ребенок: Если желтый свет горит,
Он, как друг, нам говорит:
«Пропущу скоро Вас,
Дам зеленый свет сейчас».

3 ребенок: Он зеленый свет включил,
Путь вперед нам разрешил.
Все машины дружно ждут
Дети с мамами идут.

Дети исполняют «Песенку о светофоре»

Фэя: Вот он, какой светофор! (Удивленно). Тише, тише...кажется кто-то идет.
(Входит под музыку Троль Мотя).

Фея: (Удивленно). Здравствуй.

Троль Мотя: Ох! Извините меня. Я и не поздоровался, и не представился. Меня зовут Троль Мотя. Проходил мимо и услышал, что вы в страну Светофорию собираетесь.(*Троль Мотя грозно*).

Пусть будет на улицах и на дорогах
Неразбериха, беда и тревога.

А все почему? Потому что когда-то
Играть со мной отказались ребята.

Делаю я только то, что хочу

Пакость, любая мне по плечу.

В стране Светофории Вам не гулять

Огней светофора Вам не видеть.

Фея: Ой, ребята, беда на улице без светофора. Может Вы, мне поможете отыскать три заветных огонька?

Дети: Да.

Ведущая: Вот видишь Фея, ребята готовы помочь тебе. И у нас есть уже три команды.

Представление команд.

1 Команда - «Зебра».

Девиз: Зеброй назван переход.

Чтобы двигаться вперед.

Все машины пропусти и-

Счастливого пути!

2 Команда - «Дорожный знак».

Девиз: Всегда вместе! Всегда рядом!

За безопасность всем отрядом!

3 Команда - «Светофор».

Девиз: Команда «Светофор» вперед!

Мы верим, нас победа ждет!

Фея: Молодцы, ребята! Вы можете отправляться на поиски сигналов светофора.

Ведущая: Фея, но мы же совсем не знаем, куда нам идти и где их искать.

Фея: Найти сигналы светофора не просто. Вам придется пройти через трудности и испытания, выполнить много заданий, проявить свою волю и смекалку, настойчивость и сообразительность, внимание. За каждое выполненное задание вы получите часть огонька. И только, когда огонек будет готов, Вы сможете вернуть светофору его огоньки. Вы готовы к таким испытаниям?

Дети: Да.

Фея: Каждая команда должна собрать свой сигнал светофора: красный, желтый или зеленый. Найти первую часть сигнала светофора и дальнейший путь вам подскажут дорожные знаки. А какие, Вы узнаете, отгадав мою загадку.

(Приглашает капитанов команд и загадывает загадки про дорожные знаки).

Загадка для команды «Зебра»:

Вот на знаке синий цвет

На синем белый силуэт.

Вниз по лестнице шагает

Громко песни напевает. (Знак «Подземный переход»).

Загадка для команды «Дорожный знак».

Этот знак нам всем гласит:

Въезда нет, проезд закрыт. (Знак «Въезд запрещен»).

Загадка для команды «Светофор».

Вот он знак, каких немного:

Это главная дорога!

Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней,

И тебе, как будто богу,

Уступают все дорогу! (Знак «Главная дорога»).

(Капитаны команд, отгадав загадку про знак, под которым лежит первая часть сигнала светофора, находят и забирают ее).

Фея: Ну, что ж, маршруты выбраны, в добрый путь. Желаю Вам удачи. До встречи на этом месте!

Путь:

«Медицинский пункт» - пешеходный переход, медицинский пункт.

«ДПС» - тоннель, крутой поворот.

«Место отдыха» - пешеходная дорожка, место отдыха.

(Дети под руководством воспитателей расходятся по станциям: «Медпункт», «ДПС», «Место отдыха», где детей встречают сказочные персонажи: Доктор Айболит, Фея, инспектор Аварийкин и дают разнообразные задания. Время выполнения заданий 7 – 10 мин. Выполнив задание, команда получает часть огонька. Когда все станции будут пройдены и выполнены все задания, дети получают все части заветного огонька, и когда огонек будет готов (*наклеивают на основу на последней станции*) дети возвращаются в музыкальный зал. Звучит музыка Фея приглашает капитанов команд. Они находят место своему огоньку, правильно располагая их. Светофор зажигается).

Станция «МЕДПУНКТ».

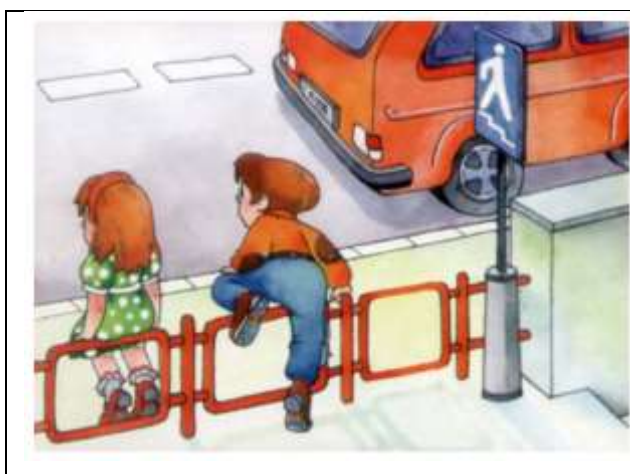
Дети приходят на станцию «Медпункт», их встречают доктор Айболит и тролль Мотя.

-Здравствуйте ребята, мы рады видеть вас! Как вы думаете, куда вы попали? А как вы это поняли? (определили по знаку «медицинская помощь»).

-А что вас привело сюда? (ищем цвета светофора).

-Мы вам поможем, если вы выполните наши задания!

1 задание: «Нарушение правил». (На доске серия сюжетных картинок, где дети определяют нарушения правил).

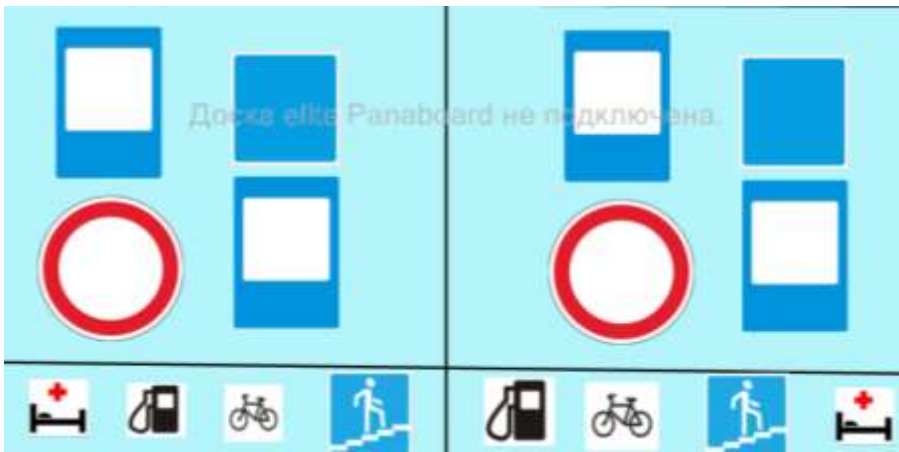




2 задание: «Четвертый лишний». (Дети определяют лишний знак, и объясняют почему он лишний. Двое детей выполняют задания на интерактивной доске, остальные за партами).

3 задание: «Собери знак». (Дети подбирают символы к нужной форме дорожного знака. Двое детей выполняют задания на интерактивной доске, остальные за партами).

Доска elite Panaboard не подключена



-Молодцы, вы справились с заданиями! Вот часть сигнала светофора, а чтоб узнать дальше, куда идти отгадайте загадку:

Если ты устал к дороге,
 Если ехать далеко
 Отдохни шофер немного
 Место здесь отведено.

(место отдыха)

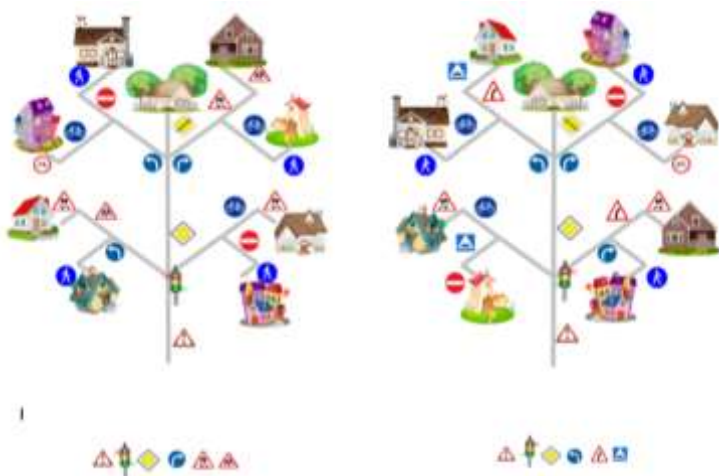
Станция «ДПС».

Дети приходят на станцию «ДПС», их встречает инспектор Добродейкина.

-Приветствую вас, мои друзья! Старший инспектор Добродейкина. Чем могу помочь? *(ответы детей и воспитателя)*

-С удовольствием помогу, но я должна убедиться, что вы уверенно знаете знаки дорожного движения.

1 задание: «Лабиринт». (Дети с помощью дорожных знаков должны определить к какому дому должна подъехать машина. Двое детей выполняют задания на интерактивной доске, остальные за партами).



2 задание: «Расставь знаки». (Расставить правильно знаки дорожного движения. Выполняют задание на интерактивной доске)



3 задание: «Аниме – картина «Что произошло?» (дети смотрят анимацию и определяют, что правильно и не правильно)



-Молодцы, вы можете отправляться в путь! Вот часть сигнала светофора, а что б узнать дальше, куда идти отгадайте загадку:

Если кто сломает ногу
Здесь врачи всегда поммогут
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше скажут.

(пункт медицинской помощи)

Станция «Место отдыха».

Дети приходят на станцию «Место отдыха», их встречает фея страны Светофории.

- Ребята, я знаю, что вы ко мне за помощью. Готова, вам помочь, но сначала выполните мои задания.

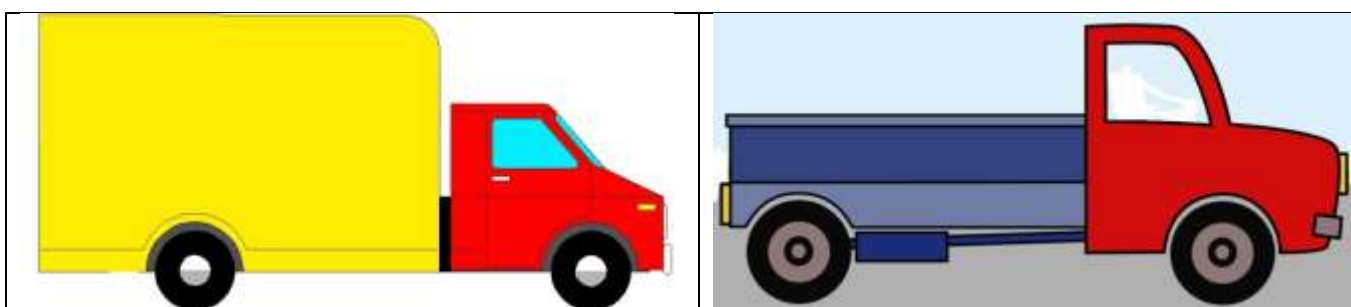
1 задание: «Собери спецтранспорт» (Дети на столах по 4 человека собирают пазлы формата А2).

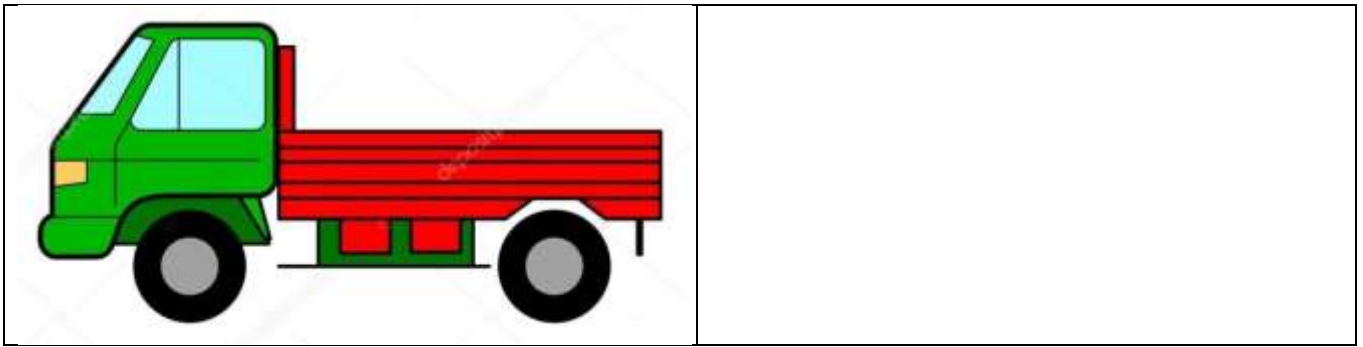


2 задание: Флэш-моб «Бибика» музыка В.Осошник, слова Н.Осошник. (дети выполняют ритмичные движения под музыку)

-Из каких частей состоит машина? (ответы детей) Предлагаю вам на память собрать машину.

3 задание: Аппликация «Собери машину». (дети выполняют аппликацию индивидуально).





-Молодцы! А теперь отгадайте загадку куда идти дальше:

Тот, кто слишком быстро мчится

Знака этого боится

Лишь тому кто осторожен,

Этот знак всегда поможет.

(ДПС)

Команды выполнив задания собираются в зале.

Как, я рада, вам друзья! Вы собрали сигналы светофора? Расположите правильно сигналы светофора, и тогда наш светофор загорится.

Капитаны собирают светофор.

Фея: Вот и закончилось наше с Вами путешествие по стране Светофории. Спасибо Вам за доброе дело. Дружба, знания, сообразительность помогли побороть зло в этой стране. Вы спасли страну Светофорию, вернули все сигналы светофора, теперь на ее улицах не будет больше беспорядка, будет меньше происшествий и аварий.

Дети исполняют песню «Запрещается – разрешается»

Фея: На память я Вам дарю вот такие браслеты, они не простые, а светоотражающие. Я думаю, что они обеспечат Вам безопасность на улицах нашего города.

Ведущая: Закончить наше путешествие хочется словами:

На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните эти цвета!

Чтоб не случилась с вами беда!

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

(Под музыку дети выходят из зала).