

Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1874»

СЦЕНАРИЙ

викторины для детей средней группы № 1

«Путешествие по русским народным сказкам »

Подготовили и провели
педагоги :
Данилявичуте А.В
Лапотникова Е.В
Кудрина М.А.

Москва, 2020

Цель: приобщать детей к фольклору на основе знания русских народных сказок.

Задачи:

- Приобщать детей к народной культуре - знанию сказок. Активизировать знания детей о русских народных сказках;
- развивать речь детей, расширять активный словарь, активизировать устную речь, развивать правильное речевое дыхание, речевой аппарат, память;
- воспитывать дружеские отношения при выполнении совместных заданий;
- создавать условия для угадывания персонажа сказки и названия сказки по описанию;
- формировать умение составлять целое из отдельных частей;
- развивать творческие способности детей.

Оборудование: ИКТ, картинки с изображением сказки « Колобок», разрезные картинки с изображением сказок, набор предметов к сказкам.

Ход викторины:

Воспитатель

– Ребята, сегодня мы проведем «Сказочную викторину». Будем сказки вспоминать и на вопросы отвечать. Будьте все внимательны, дружны и любознательны.

1 конкурс «Угадай сказку»

1. Вышли дружною семьей,
Чтобы справиться с одной.
Не приди на помощь мышка,
Ничего б у них не вышло.

РЕПКА

2. Девочка из снега тут же ожила:
Ножкой шевельнула, ручкой повела.
Не любила солнце, не ждала тепла
И зачем с подружками по ягоды пошла?

СНЕГУРОЧКА

4. В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные.
Реченька, спаси меня,
Реченька, спаси меня.

ГУСИ - ЛЕБЕДИ

5. Колотил, да колотил
По тарелке носом –
Ничего не проглотил
И остался с носом.

ЛИСА И ЖУРАВЛЬ

6. Ах ты, Петя – простота
Сплоховал немножко,
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.

КОТ, ПЕТУХ И ЛИСА

7. Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.

СЕСТРИЦА АЛЁНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА

2 конкурс “Хорошо ли ты знаешь сказки”

Я буду вам показывать иллюстрации на ИКТ, а вы назовите мне сказку.

- 1) Лисичка-сестричка и серый волк.
- 2) Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.
- 3) Волк и семеро козлят.
- 4) Заюшкина избушка.
- 5) Смоляной бычок.
- 6) Кот, петух и лиса.



3 конкурс «Перепутались картинки»

Перепутались картинки – сказку нужно показать (расположить иллюстрации к сказке в правильной последовательности), сказку нужно рассказать.

Воспитатель вывешивает иллюстрации к сказке «Колобок» (в беспорядке). Иллюстрации размещают по порядку (коллективная работа). Затем наиболее активный ребенок рассказывает сказку, в затруднении помогают все.



Воспитатель

— Кто главный герой этой сказки? (Ответы детей)

— Что случилось с Колобком? (Ответы детей)

– Какую песенку пел Колобок, когда встретил Зайца, Волка, Медведя, Лису.

(Ответы детей)

— Как можно изменить конец сказки, чтобы Лиса не съела Колобка? (Ответы детей).

Физминутка.

Русский народный Флеш -моб





4. конкурс. «Назови сказку правильно»

1. «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»
2. «Иван-царевич и зеленый волк»
3. «Лисичка-сестричка и серая мышь»
4. «По собачьему веленью»
5. «Дарьюшкина избушка»
6. «Волк и 7 котят»
7. « Сашенька и медведь»
8. «Гуси-вороны»
9. « Пять медведей»
- 10.« Ёжик со скалочкой »

5 конкурс. «Собери сказку»

Дети делятся на две команды, каждая команда получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки. Детям необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.



5. Задание «Назови по предмету»

Воспитатель: Продолжим наше испытание, сможете ли вы угадать сказку по предметам.

На столе лежат различные предметы. Дети должны назвать сказку, по предложенному набору предметов.

1 набор: Стул 3шт, кровать 3 шт– «Три медведя»

2 набор: Петух, избушка – «Заюшкина избушка»

3 набор: Избушка на курьих ножках, печка, баба Яга – «Гуси-лебеди»

4 набор: Дом, лягушка, волк, мышка – «Теремок»

5 набор: Медведь, корзинка – «Маша и медведь»

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо знаете сказки, а значит, много читаете. Наша викторина подошла к концу.

