

Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы Школа № 1874

Досуг в средней группе №1 « День Земли»

Подготовили и провели
воспитатели :
Данилявичуте А.В
Лапотникова Е.В

Москва 2021 год

Цель. Формировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, экологическую грамотность и культуру, способность любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

Задачи:

- познакомить с историей праздника «День Земли».
- способствовать развитию экологической грамотности.
- закрепить в игровой форме знания детей о животном и растительном мире.
- воспитывать бережное отношение к природе и всему, что нас окружает.
- развивать творчество, внимание, мышление.
- активизировать словарь: глобус, жители Земли.

Материалы и оборудование: глобус, иллюстрации с изображением деревьев, цветная бумага, "мусор" для игры (бумажный и пластиковый), корзины ,фигурки животных, изображения суши и водоема, обруч.

Предварительная работа: беседы о правилах поведения в лесу, чтение художественной литературы о природе, рассматривание объектов природы на прогулках, в детских энциклопедиях.

Ход занятия

Воспитатель: - Дети, сегодня у нас праздник Земли. А значит, что это праздник всех живущих на Земле. А кто живет на Земле? (люди, птицы, животные, насекомые, рыбы...). Сейчас в гости к нам придет один из обитателей Земли.

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришёл? (Волк).

- Где живёт волк? (Ответы детей)

-Кто мне подскажет, что волк принёс собой. (Ответы детей *глобус*)

-Да, это глобус – модель нашей планеты.

-Как называется наша планета? (*Земля*)

-Ее так назвали потому, что только на ней есть почва-земля, на которой растут растения, живут животные, насекомые и мы с вами – люди.

-Только на Земле есть жизнь, и все то многообразие природы, которое мы видим. Небо, солнце, луна, звезды, облака, воздух, горы, реки, моря, трава, деревья, рыбы, птицы, звери и, конечно же, люди, то есть мы с вами.



Воспитатель. Ребята, представьте себе, что мы пришли в лес. Волк пойдёт с нами и послушает, что вы знаете о лесе.

Дети, какое у вас настроение в лесу?

(Ответы детей.)

Проводится игра «Назови дерево».

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением деревьев.

Дети называют деревья.



Волк. Какие молодцы ,сколько деревьев знают.

Воспитатель. Каких зверей можно увидеть в лесу? (Ответы детей.)

Волк .Молодцы много зверей знаете.

Проводится игра «Жители леса»

Если вы услышите название животного – 1 раз хлопайте в ладоши, а если нет – топайте 1 раз. Будьте внимательны!

Воспитатель. – Ребята, когда вы пришли в лес и увидели много мусора, что нужно сделать? (Ответы детей)

Проводится игра : «Собери мусор»

В игре участвуют две команды: 1-собирает шишки в корзину, 2-мусор в ведро.

Воспитатель: В лесу порядок, можно идти дальше.

Проводится игра : "Земля, вода, воздух"

Детям предложено задание - распределить животных, насекомых, рыб по средам обитания. Для этого нужно использовать три обруча .



Воспитатель: Ребята, а ведь Земля в разное время года бывает разной.

(Показ картинок) Отгадайте: Когда земля бывает белой? А желтой, красной, оранжевой? Когда бывает зелёной? А когда – разноцветной?



Волк. Мне пора прощаться с вами, уйду домой в лес!

Итог занятия

Воспитатель: Земля- это наш общий дом, в котором живут и растения, и животные и грибы, человек. Человека называю хозяином Земли. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым, ведь она нужна всем, кто на земле живёт. Чтобы жить на планете мы обязаны её беречь, а почему? Да, потому, что дерево, трава, и птица не всегда сумеют защититься. Давайте будем учиться беречь нашу Землю!