



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
дошкольные группы



Конспект
досуга
для детей старшего дошкольного
возраста
на тему:
«Моя столица, моя Москва»

Подготовили и провели: педагоги Кудрина М.А., Данилявичуте А.В.

Москва 2020

Задачи:

- знакомство с достопримечательностями города
- развитие творческих способностей детей
- развитие логического мышления, внимания и памяти
- создание праздничной атмосферы
- воспитание любви к родному городу, чувства патриотизма

Оборудование: проектор, музыкальный центр

Материалы: презентация с видами и достопримечательностями Москвы, аудиозаписи, посвящённые Москве.

Предварительная работа: Беседа о родном городе и его известных местах, достопримечательностях, даётся понятие слов герб и гимн города, показ картин, фотографий, разучивание стихотворений.

Ход:

Ведущая: В нашей стране есть много красивых городов. Но этот город особенный. В каком городе России мы с Вами живем. Правильно, в Москве. Наша сегодняшняя встреча посвящена нашему любимому городу Москве.

Показываются слайды с видами Москвы (1-3 слайды)

Москва – столица нашей Родины. И в сентябре Москва – именинница! Ребята, а как называют жителей города Москва? *(ответ детей)* Москвичи. Дорогие мои юные москвичи, сегодня мы с вами празднуем день рождения нашего города. Ему исполняется ... лет. Композиторы сочиняют песни о Москве, художники пишут картины, поэты посвящают Москве стихи.

Ведущая: А вы, ребята, любите Москву? *(Ответы детей)*

Значит, вы – настоящие москвичи! А настоящие москвичи любят и знают свой город. Сейчас мы это проверим. Поиграем в игру.

Проводится игра «Продолжи название»

Красная ... *(площадь)*

Царь ... *(пушка)*

Поклонная ... *(гора)*

Воробьёвы ... *(горы)*

Царь ... *(колокол)*

Третьяковская ... *(галерея)*

Останкинская ... *(башня)*

Большой ... *(театр)*

Ведущая: Ребята, что-то мы засиделись, я предлагаю отправиться в небольшое путешествие по Москве, а вот на чём вы сейчас сами догадаетесь.

Под землею с давних пор

Понарыто много нор,

И по ним туда-сюда

Быстро ездят поезда. *(Метро)*

Ведущая: Согласны? Ну, тогда спускаемся в метро и садимся в поезд.

(4, 5 Слайд)

(Звучит музыка, дети около стульчиков шагают, руками имитируют движение колёс поезда)

1. Прибыли на станцию «Спортивная»

А тут ребята, находится самый большой стадион в нашем городе, большая спортивная арена «Лужники». **(6-8 Слайды)**

Здесь проходят футбольные матчи и разные спортивные мероприятия, но и проводят концерты, показывают различные театрализованные представления. На территории стадиона есть бассейн, спортзал «Дружба» и спортивный городок. Мы с вами поговорим о спорте. Я вам предлагаю посмотреть на фотографии и помочь спортсменам найти необходимо им предметы.

Игра «Соедини предметы»

2. Прибыли на станцию «Баррикадная»

А тут ребята, всеми любимый зоопарк. **(9, 10 слайды)** А вы были в зоопарке?

Я сейчас проверю, как вы знаете животных, которые там живут.

Помоги работникам зоопарка навести порядок. Все животные перепутались. Найдите, кто в клетке лишний и вычеркните.

Игра «Найди лишнее животное»

Ведущая: Снова садимся в метро и едем дальше путешествовать.

(Звучит музыка, дети около стульчиков шагают, руками имитируют движение колёс поезда)

3. Прибыли на станцию «Павелецкая»

А здесь, ребята, находится международный Дом Музыки. **(11, 12 слайды)**

Сюда приезжают артисты оперы и балета, музыканты из разных городов и стран. Проходят различные фестивали и концерты, творческие вечера и праздничные шоу. Звучат самые разные инструменты. Сейчас я предлагаю организовать оркестр и поиграть на музыкальных инструментах.

А кто управляет оркестром? *(ответ детей)* Дирижёр.

Сегодня я буду дирижёром, а вы будете музыкантами, внимательно смотрите на меня, какой инструмент я буду показывать, тот инструмент и будет играть, а остальные будут молчать и слушать других.

«Шумовой оркестр»

Ждёт нас ещё одна станция, скорее заходим в метро, садимся в поезд. *(Звучит музыка, дети около стульчиков шагают, руками имитируют движение колёс поезда)*

4. Прибыли на станцию «Охотный ряд»

Ведущий: А здесь нас встречает Красная площадь. **(13,14 слайды)**

Любимое место в столице не только гостей, но и москвичей. Она является символом города, ее сердцем. Здесь всегда гуляет много людей из других городов и стран, все приезжают полюбоваться красотой нашего города, его достопримечательностями.

Игра «Собери картинки» Детям предлагается собрать разрезанные достопримечательности Москва.

Давайте посмотрим на Спасскую башню. Что вы на ней ведете, правильно куранты. Это самые точные часы в России. Давайте посмотрим, который они показывают час и прохлопаем.

На Красной площади находится много разных башен, Московский Кремль имеет 20 башен (15,16 слайды), а я сейчас

Вам предлагаю нарисовать свою кремлёвскую стену и башни.

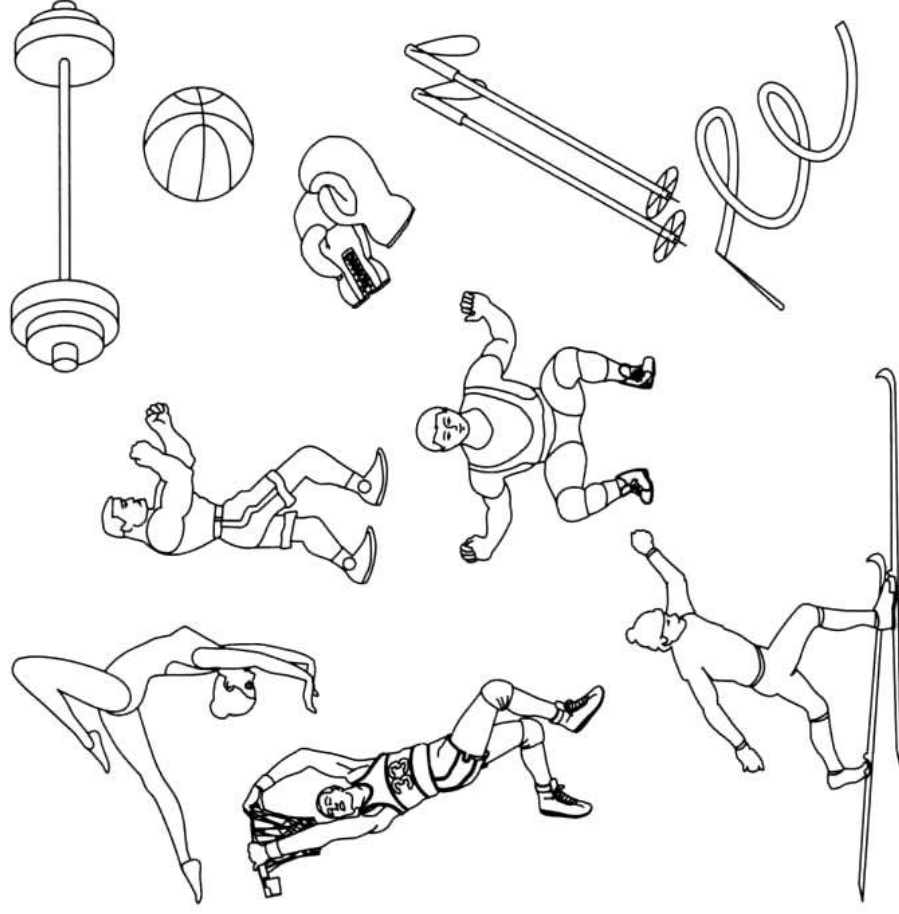
Ведущая: А вечером, в день рождения нашей любимой Москвы, запускают в небо красивый салют (**17 слайд**), а мы устроим свой праздничный салют из аплодисментов. *(Хлопаем в ладоши)*

Наше путешествие заканчивается и нам необходимо возвращаться в детский сад. Давайте промаршируем по Красной площади как на параде и вернёмся в группу.

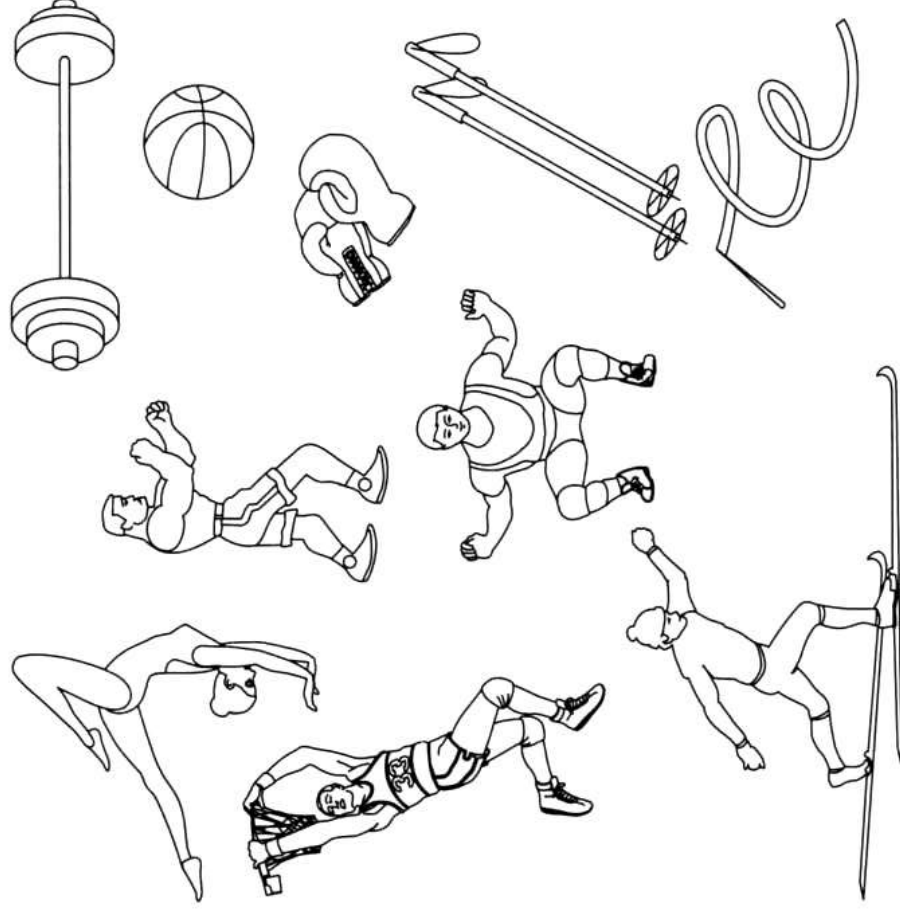
На следующем занятии ребятам предлагается поделиться впечатлениями от праздничного путешествия, выразить свои эмоции и чувства с помощью рисунка.

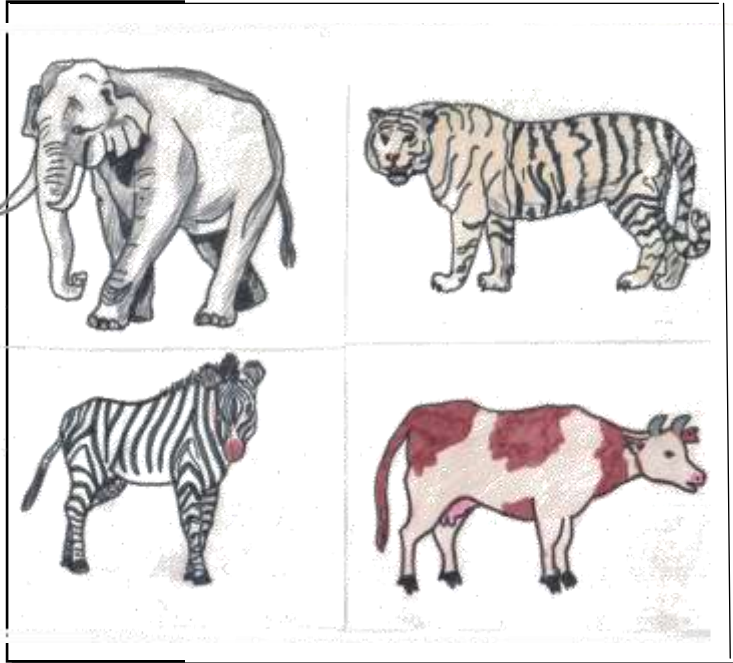


Кому из спортсменов нужны эти спортивные принадлежности?



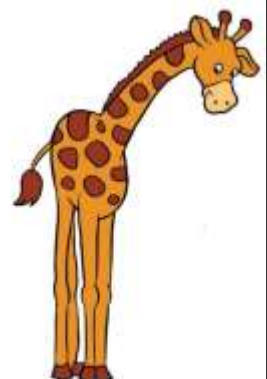
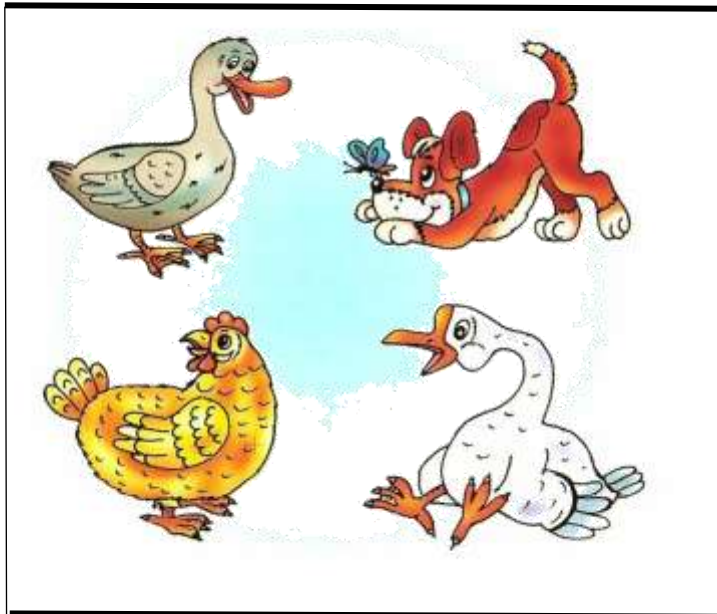
Кому из спортсменов нужны эти спортивные принадлежности?

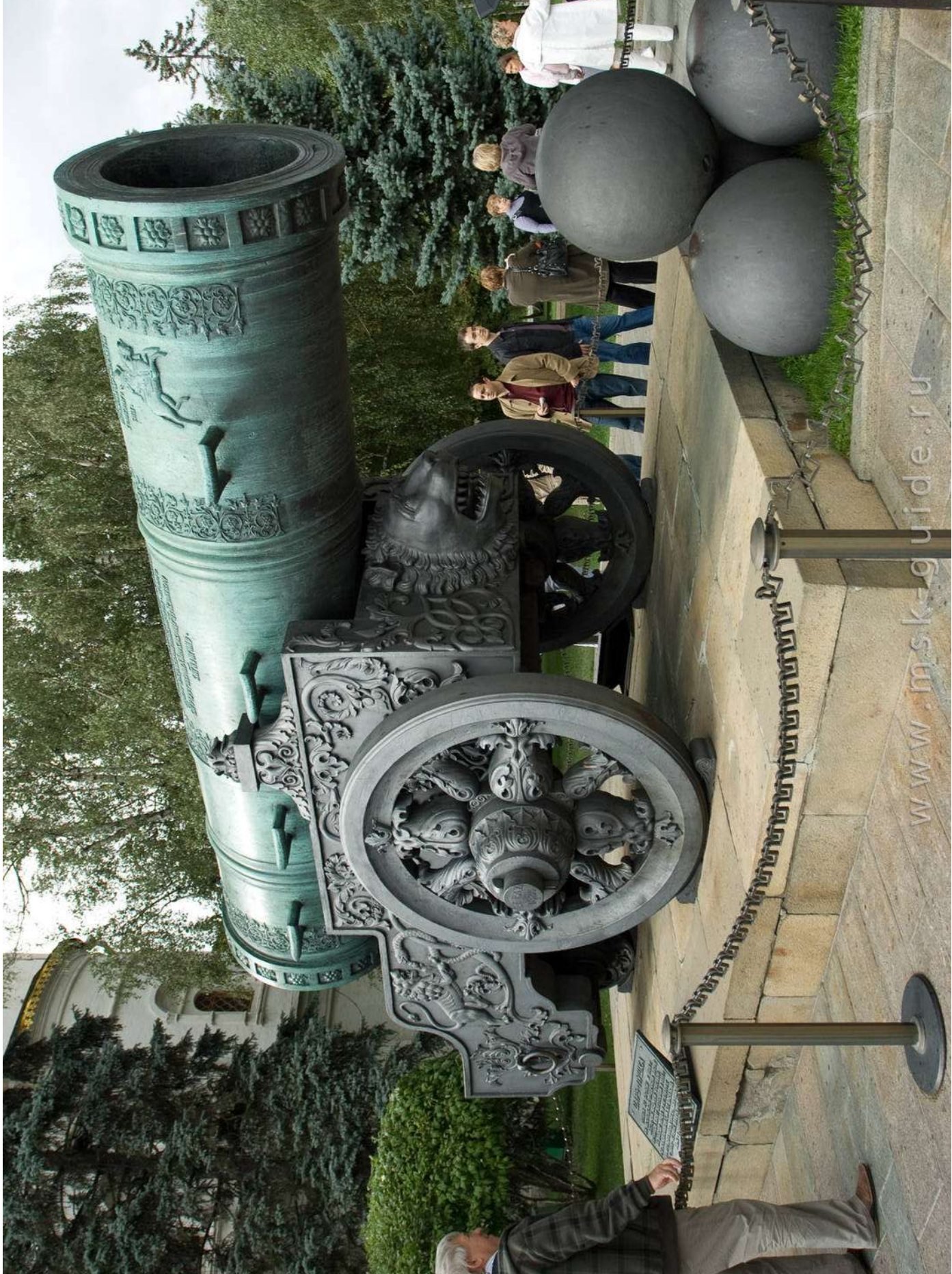




МОСКОВСКИЙ
ЗОО
ПАРК
1864

Кто лишний?









ГРАЖДАНИНУ МИНИНУ И КНЯЗЮ ПОЖАРСКОМУ
БЛАГОДАРНАЯ РОССИЯ.

