

«Военно-патриотическая маршрутная игра „Тропа Героя“»

Ведущий: Ребята, чтобы стать хоть немного похожими на солдат, на героев, чтобы в трудную минуту суметь защитить своих близких, необходимо иметь определенные навыки и умения.

Сегодня мы проверим свои силы на ловкость, смелость, выносливость, и, конечно же, дружбу.

Наши прадеды были сильными, смелыми и отважными, потому и отстояли нашу землю, нашу Родину! Сегодня вы тоже сможете проявить себя в военно-патриотической игре «Тропа героя».

В ходе игры вы будете путешествовать по тропам героев, где будете выполнять задания. За каждое правильное выполненное задание вы будете получать конверт. А вот что в конвертах мы узнаем в самом конце нашего маршрута.

Капитаны команд, получите маршрутные карты.
Итак, мы начинаем.

1 станция «Военная мощь России».

Мы рады Вас приветствовать на станции «Военная мощь России».

Сегодняшнее мероприятие посвящено очень важной теме — защитникам Отечества. Мы с вами будем говорить о тех людях, которые всегда готовы отстоять нашу Родину, защитить её от врагов и обеспечить нам мирное будущее. А Вы знаете, когда отмечают День Защитника Отечества? 23 февраля профессиональный праздник всех тех, кто защищает нашу Родину.



Мы должны помнить и уважать их подвиг, ценить их труд и быть им благодарными. Поэтому сегодня мы будем говорить о значимости защитников Отечества для нашей страны, чтобы понять, как важно быть патриотом, любить свою Родину и уважать тех, кто её защищает.

Что помогает защищать нашу Родину?

Военная техника — это средства, которые предназначены для работы войск в бою и мирных условиях.

В Российской армии есть разные рода войск, и у каждого из них своя боевая техника.

Внимание на экран (мультфильм «О защитниках Отечества»)

Игра «3-ий лишний» — Посмотрите, внимательно, назовите военную профессию. Какой предмет не подходит для этой профессии.





Скажи правильно (исправь ошибки)

Танкист управляет самолётом.

Ракета плавает в воде.

Пехотинец летит в космос.

Танком управляет моряк.

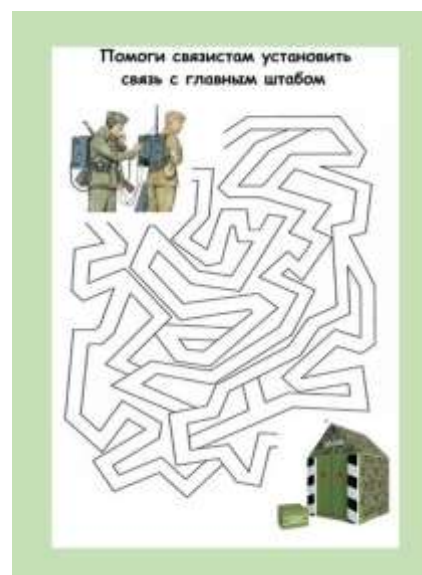
Парашютист летает в ракете.

Слесарь охраняет границу.

Помогите связистам установить связь с главным штабом. Или посадите самолёт на посадочную площадку. «Лабиринт»

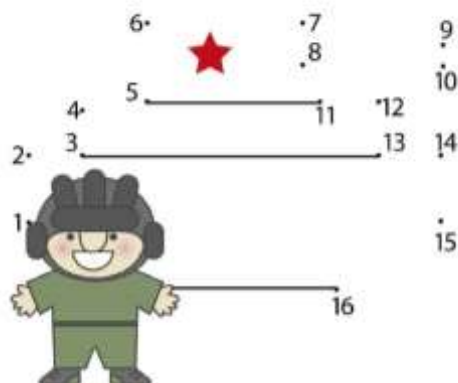
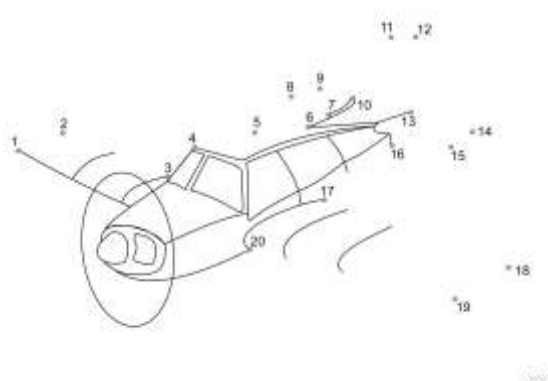


Боевая



техника

помогает бойцам и на море, и на суше, и в воздухе, соедини точки и узнай, что получилось. **Построй технику по точкам.**



Вы молодцы! Справились с такими сложными заданиями. Мы Вам вручаем конверт с буквой.

До встречи!

2 станция «Богатыри земли русской»

На экране картина В.М. Васнецова «Богатыри»

Педагог:

-Здравствуйте, люди добрые! Сегодня мы всех приглашаем отправиться в путешествие в былинную Русь, где девочек раньше называли «красны девицы», а мальчиков «богатыри». Хожу я от города к городу, от села к селу, веду беседу добрую и складную, хочу узнать кто такие богатыри

Любит русский народ богатырей, славит их, складывает песни об их подвигах, о том, как берегут и защищают они родную Русь. Как называются эти сказания? (Былины) Сейчас я хочу проверить, что вы узнали из них.

1. Викторина.

1. Назовите богатырей, которых вы знаете.



2. Откуда родом Илья Муромец? (из г. Муром)



3. Кто передал Илье Муромцу меч-кладенец? (Святогор)



4. Из какой семьи Алеша Попович? (*священника, попа*)
5. Что означает имя Добрыни Никитича? (*Добрыня – добрый, великий, Никитич – победитель, блестящий*)
6. Какому князю служили эти богатыри? (*Владимиру*)



7. Кто из богатырей мог сам себе ковать оружие? (*Илья Муромец*)
8. Кто из богатырей носил прозвище «*тихий*»? (*Добрыня Никитич*)
9. С кем боролся Алеша Попович? (*с Тугарином Змеем*)



10. Как звали коня Ильи Муромца? (*Бурушкой*)
11. Как называлась столица древней Руси? (*Киев*)



Педагог: Ну-ка, красны девицы и добры молодцы, давайте- ка, разомнем свои рученьки, ноженьки.

ФИЗМИНУТКА.

Дружно встали Раз! Два! Три!
Мы теперь богатыри!
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво.
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек.
И на право, и еще
Через левое плечо.
Буквой «Л» расставим ноги.
Точно в танце – руки в брюки.
Наклонились влево, вправо,
Получается на славу!



2. Игра «Разрезные картинки»

Педагог: Подойдите к доске. Вам нужно сложить картину, на которой изображены богатыри. Посмотрите на картину. Кто здесь изображен?

Дети: Русские богатыри.

Педагог: Кто назовет имена богатырей?

Дети: Алеша Попович, Добрыня Никитич и Илья Муромец.

Педагог: Пора нам, добры молодцы, в путь – дорожку собираться и помочь одеть богатыря.

3. Игра «Одень богатыря»

Педагог: Ребята, вы уже обратили внимание как выглядел **русский воин**, и у каждого **богатыря** должен быть его друг и помощник в сражениях - **богатырский конь**. Ваша задача одеть богатыря в правильную одежду (не перепутать с современной) и сказать, как эта одежда правильно называется.

Доспехи и оружие **богатырей**.

Шлем – шапка, которая служит для защиты головы от стрел, меча и копья. Изготавливается он из металла. Иногда шлем снабжался специальной маской, для защиты лица (шлем с «личиной»).

Кольчуга – рубаха, сделанная из мелких металлических колец. Она служит для защиты тела воина. Бывает длинная и короткая, с рукавами и без.

Щит – служит для защиты от стрел, копий, мечей и др. Изготавливается из дерева, кожи или металла. По форме щит может быть круглым, треугольным, прямоугольным, миндалевидным, плоским или выгнутым.

Режущее оружие – мечи, ножи и сабли. Состоят из клинка и рукояти. У меча клинок заточен с обеих сторон, а у сабли - с одной стороны. У меча клинок прямой, а у сабли изогнутый. Режущее оружие вкладывают в **ножны**. Меч был главным оружием воинов в ту пору. На мечах давали клятву. Он являлся дорогим оружием, его передавали по наследству.

4. Игра «Собери богатыря в поход»

Педагог: Наш богатырь одет, но мы должны собрать его в поход. На экране вы увидите слайды с изображением разных предметов. Ваша задача назвать только то, что богатырь мог бы взять с собой в поход.



5. Игра «Попади кольцом на меч».

Педагог: Ну, что же, пора испытать богатырскую нашу силушку! Давайте поиграем в игру «Попади кольцом на меч» Для этого вам нужно разделиться на две команды и по сигналу начинать соревноваться в бросках колец на богатырский меч.

Педагог: Наша беседа о русских богатырях подошла к концу, а мы вспомним о том, какой завет оставили богатыри нам, своим потомкам:

– Защищать свою Родину, беречь её. Защищать слабых, бедных, стариков и детей, быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину.

Вы молодцы! Настоящие богатыри!. Мы Вам вручаем конверт с буквой.

3 станция «На привале». Детей встречает муз. руководитель.

Педагог. Очень страшно на войне. Рвутся снаряды, свистят пули, грохочут гусеницами танки. А когда затихал бой, то солдаты отдыхали. Ребята, как вы думаете, как отдыхали солдаты между битвами?

Дети. Писали письма домой, вспоминали свою семью и друзей, мечтали о скорой победе, пекли картошку, стирали и штопали одежду.

Дети и ведущий и муз. руководитель рассказываются вокруг " костра".

Педагог. Да, я с вами согласна. Ребята, давайте попробуем представить эти минуты отдыха, устроим привал. Солдаты очень любили посидеть возле костра. Они пели песни, шутили, рассказывали о своих фронтовых товарищах. Я предлагаю поиграть в музыкальную игру «Угадай мелодию». Вам нужно отгадать песни военных лет. Готовы? Слушаем внимательно.

Музыкальная игра «Угадай мелодию»\

Педагог раздает детям деревянные ложки. Дети исполняют музыкальную композицию на ложках.

Давайте споем знаменитую песню военных лет «Катюшу»

Муз. руководитель: Отдохнули, вспомнили военные песни. Держите заслуженный конверт.

Все команды после прохождения станций снова собираются в музыкальном зале.

Ведущий: Ребята, вы большие молодцы. Со всеми заданиями справились, конверты собрали.

Давайте посмотрим что же в них находится (в конвертах лежат буквы). Каждая команда из полученных букв собирает свое слово:

герои
Родина
подвиг