

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Города Москвы «Школа № 1874»

Сценарий

Физкультурно-познавательного досуга
в средней группе №1 «Краски осени»

Подготовили и провели:

воспитатели

Лапотникова Е.В

Данилявичуте А. В

инструктор по

физической

культуре

Карасёва Е.Н

Москва 2020 год

Цель: Формирование у детей желания участвовать в спортивных играх; воспитывать командный дух.

Задачи:

- развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям;
- формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу;
- закреплять знания о характерных признаках осени;
- продолжать пополнять знания детей о фруктах и овощах. Расширять словарный запас.
- воспитывать любознательность, интерес, создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе.

Ход досуга:

Дети выходят на спортивную площадку и останавливаются в кругу.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Я рада видеть всех вас.

Желтый листик на ладони.

Был когда-то он зеленый.

К нам в окошко он влетел.

Почему то пожелтел?

У кого друзья не спросим

Скажут, наступила - Осень.

Воспитатель: Осень - удивительное время года. Яркое, необыкновенное и волшебное.

А сейчас давайте с вами поиграем. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне на них отвечать только "да" или "нет". Если «да» – хлопаете, если «нет» – топаете.

Игра «Да или нет» (словесная)

Осенью растут грибы? (да)

Тучки солнце закрывают? (да)

Холодный ветер прилетает? (да)

Туманы осенью плывут? (да)

Ну, а птицы гнёзда выют? (нет)

А букашки прилетают? (нет)

Звери норы закрывают? (да)

Урожай все собирают? (да)

Часто-часто льют дожди? (да)

Достаём ли сапоги? (да)

Можно детям загорать? (нет)

Ну, а что же надо делать: куртки, шапки одевать? (да)

Воспитатель. Замечательное красивое время года - осень! Она радует нас своими красками, своим богатством. Какие в осеннем лесу богатства?

Дети. Грибы, ягоды, разноцветные листья.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь давайте поиграем.

Подвижная игра « Собери грибы и шишки »

Дети делятся на команды. Перед ними грибы и шишки. По одному дети бегут к полянкам и, выбрав гриб или шишку, возвращаются обратно, положив гриб или шишку в корзину. Дотронувшись до плеча, следующего игрока, встает в конец колонны. Игру продолжает следующий участник. Побеждает та команда, кто быстрее соберет все грибы или шишки с полянки.

Воспитатель: Молодцы ребята! Какие вы ловкие, быстрые, а вы любите загадки?

Загадки

Лежит меж грядок, зелен и сладок.

(Огурец)

Над землей трава,
Под землей бордовая голова.

(Свекла)

Пятьдесят косынок,
Пятьдесят платков,
Носит баба эта,
И- все без узелков.

(Капуста)

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
И маленькие детки

(Яблоко)

Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали
Не одну нашли, а десять

(Картошка)

Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.

(Лук)

Воспитатель: Молодцы! Хорошо отгадываете загадки. Дети, а что осенью с грядок собираем? (Урожай) Правильно. Мы сейчас тоже будем собирать урожай.

Игра «Уборка урожая»

Одна команда собирает фрукты, другая овощи. Первый игрок бежит, берет с грядки овощ (фрукт), кладет в корзинку и возвращается обратно. Чья команда быстрее и правильно соберет урожай – тот победитель.

Воспитатель: Отлично! Справились с заданием. Ребята посмотрите вокруг, осень раскрасила своими красками деревья и кустарники, и в саду, и в полях, и в лесах, и во дворах. Давайте поиграем в листопад.

Зарядка «Листопад».

Листья осенние тихо кружатся, (Дети кружатся, расставив руки в стороны.)

Листья нам под ноги тихо ложатся. (Приседают.)

И под ногами шуршат, шелестят, (Движения руками влево -вправо).

Будто опять закружиться хотят. (Снова кружатся на носочках.)

Тучи в небе кружатся, (Дети плавно покачиваются с ноги на ногу.)

Что ни шаг, то лужица. (Ходьба на месте с высоким подниманием коленей.)

День осенний хмурится, (Руки на поясе — повороты влево вправо.)

Листопад на улице. (Кружатся на месте.)

По дороге стелется

Желтая метелица. (Легко бегут по кругу.)

Воспитатель: Какие дикие звери живут в лесу? (Заяц, белка, волк, кабан, ёжик, лиса, медведь). Какой, дикий зверь ложиться спать зимой?

(Медведь)

Проводится игра: "Как - то мы в лесу гуляли"

Как то мы в лесу гуляли, (*идут по кругу*)

И Медведя увидали, (*медведь сидит в центре круга*)

Он под деревом сидит и тихонечко храпит, (*медведь спит*)

Мы вокруг него ходили, (*идут по кругу*)

Косолапого будили:

Ну-ка, Мишенька, вставай *(хлопают в ладоши)*

Нас скорее догоняй! *(убегают от медведя)*



Воспитатель: А сейчас , представьте, что вы все белочки.

Проводится конкурс « Белочка, несущая орех»

Обручи кладут так, чтобы можно было прыгнуть из одного в другой. Задача каждой «белочки» - пронести «орех» (мяч), прыгая с «дерева на дерево» до поворотной отметки, а затем обратно. Вернувшись, игрок передает « орех» следующей «белочке».



Ведущая: Ну что ж, ребята, вот и подошел к концу наш праздник. Я хочу пожелать, чтоб вы всегда были такими дружными и веселыми!

А еще кушайте больше фруктов и овощей, в них очень много витаминов, чтобы вырасти крепкими и здоровыми! И пусть вам всегда улыбается доброе солнышко!



