

**Конспект интегрированного досуга по русским народным  
сказкам для детей средней группы  
«В гости к любимым сказкам»**

*Воспитатели И.П. Воронова  
О.В. Ткаченко*

**Цель:** формирование интереса у дошкольников к художественной литературе, русскому фольклору.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о русских народных сказках;
- формировать умение узнавать сказки, их героев;
- воспитывать любовь к книге, бережное отношение к ней;
- развивать логическое мышление, внимание, память; монологическую и диалогическую речь;
- развивать умение сочетать движения и речь;
- развивать и совершенствовать навык лепки

**Предварительная работа с детьми:**

- чтение русских народных сказок,
- рассматривание иллюстраций,
- рисование и раскрашивание иллюстраций по сказкам,
- разгадывание загадок,
- работа с пословицами о сказках

**Оборудование:**

- ✓ Интерактивная доска.
- ✓ Книги сказок.
- ✓ Дощечки для лепки, пластилин двух цветов.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально -коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Ход досуга:**

**Ведущий:**

Ребята, сегодня мы приглашаем вас совершить путешествие в удивительную страну сказок. Как можно туда попасть? *Ответы детей.*

**Ведущие:**

Чтоб героев книг узнать – надо книги всем читать.  
Я читаю, много знаю, и того же вам желаю.

Кто много сказок прочитал, легко найдет ответы.  
Да вы и так давно их знали. Ну что, проверим это?

**Ведущий:**

Догадайтесь, герои, каких сказок к нам сегодня придут в гости, с кем мы встретимся?

Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл,  
Отгадайте без подсказки,  
Из какой ушёл, я сказки? *Колобок*

Уродилась так огромна;  
Не одна, а десять словно.  
Дед, чтоб вытащить тот овощ,  
Всех позвал к себе на помощь.

Круглый бок, желтый бок  
Сидит в грядке колобок  
Врос он в землю крепко.  
Что же это? *Репка*

**Ведущий:**

Да, ребята, вы молодцы! Сегодня мы с вами попадем в самые любимые всеми с детства сказки – «Колобок» и «Репка».

Только вот беда, рисунки перепутались, и сказочные герои потеряли свои сказки.  
Нам надо разобраться, в какой сказке живет каждый герой.

*Работа на интерактивной доске:*

*Дети перемещают героя в свою сказку.*

**Ведущий:**

Ребята, а из какой сказки курица, петушок? *Ответы детей: «Петушок и бобовое зернышко», «Зимовье зверей», «Курочка Ряба», «Лиса и Заяц» ...*

*Дети объясняют, почему курица и петух остались.*

**Ведущий:**

Ребята, вы правильно расселили всех героев по сказкам. Давайте вспомним, какую песенку поет колобок.

*Дети все вместе поют:*

«Я по коробу скребен,  
По сусеку метен,  
На сметане мешен,  
На окошке стужен»

**Ведущий:**

Ребята, сказку «Колобок» можно аккуратно поставить в книжный уголок.

Давайте поиграем в игру: я называю слово, а вы это слово называете ласково.

**Словесная игра «Назови ласково героев сказки»:**

*Дед — дедушка.*

*Бабка — бабушка.*

*Внучка — внученька.*

*Собака — собачка.*

*Кошка — кошечка.*

*Мышь — мышка.*

**Ведущий:**

Это герои какой сказки? *Ответы детей.*

Ребята, что помогло героям сказки вытянуть репку? *Ответы детей.*

Правильно. Все старались, работали вместе, дружно, помогая друг другу.

И не зря наш русский народ придумал много мудрых пословиц и поговорок о дружбе, взаимопомощи, о том, как нужно выручать друг друга.

**Объяснение пословицы:**

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

**Ведущий:**

А теперь, давайте, ребята дружно сделаем зарядку.

**Физкультминутка:**

Вот мы репку посадили, *(наклониться)*

И водой ее полили, *(имитация движения)*

А затем ее потянем, *(имитация движения)*

И из репки кашу сварим, *(имитация движения)*

И будем мы от репки здоровые и крепкие. *(показать силу руками),*

**Ведущий:**

Ребята, интересно, какие репки у нас получатся, если мы их вылепим из пластилина...

**Ребята лепят из пластилина Репку.** (Рассматривание, подведение итогов.)

**Ведущий:**

Ребята, какие сказки мы сегодня вспомнили? *Ответы детей.*

А какую пословицу мы знаем о сказках? *Ответы детей: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.»*

Чему учат нас сказки «Колобок» и «Репка»? *Ответы детей.*

**После досуга:**

- *дети рассматривают книги «Колобок», «Репка». Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрации разных художников;*
- *игра «Ожившая иллюстрация».*





