

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
«Школа №1874»
дошкольное отделение

"Весёлое чаепитие"

(досуг для детей старшего дошкольного возраста)



Составили воспитатели:
Филиппова Н.В.
Фокина Л.И.

Москва

Программное содержание:

Развивать память, внимание, любознательность, речевую активность.

Приобщать детей к истории возникновения некоторых обычаев на Руси.

Обобщить представление детей о появлении чая на Руси и его целебных свойствах. Приобщить детей к русской национальной культуре (Чаепитие из самовара)

Активизировать речь детей, стараться отвечать на вопрос развёрнутой фразой или односложно, в зависимости от вопроса.

Воспитывать любовь к народным традициям, истории своей Родины.

Предварительная работа :

- Рассматривание картин о чаепитии.
- Чтение рассказов об истории чая из детского журнала «Клёпа»
- Разучивание поговорок о чаепитии, песен, частушек.
- Рассматривание разных сортов чая.
- Рассматривание чайника, самовара, электрочайника, электросамовара, их устройство.
- Чтение произведений : «Муха-Цокотуха» К.И.Чуковского, «Иван Иваныч – самовар» В.Пермяк.
- Просмотр мультфильмов «Встречайте бабушку», «Он попался», «Каникулы в Простаквашино».
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

Звучит русская народная мелодия.

Дети, одетые в русские костюмы, входят в зал.

Хозяйка, в русском костюме, встречает детей.

Хозяйка: Здравствуйте, люди добрые. Милости просим. Если величать так на пороге встречать. Добро слово молвить в дом приглашать.

Проходите, гости дорогие, рассаживайтесь, я вам очень рада.

Хозяйка: Я пригласила вас на весёлое чаепитие. А какое чаепитие без чая!

Чай очень приятный, полезный и очень древний напиток .

Давайте вспомним, что мы знаем о Чае?



- В какой стране впервые появился обычай пить чай?

- (Впервые чай пить начали в Китае.)
- Слово ЧАЙ откуда к нам пришло?
(Слово ЧАЙ пришло к нам из Китая.)
- Как влияет чай на организм?
(Чай очищает кровь, регулирует работу организма.)
- Как влияет чай на настроение человека?
- (Чай снимает сонливость, вялость, оживляем мышцы тела – придаёт бодрость.)
- Почему чай понравился путешественникам, морякам, солдатам, охотникам?
(Чай согревает, снимает усталость, дает силы.)
- Почему чай собирали только женщины?
(У них нежные руки, они чувствуют и выбирают самые молодые листочки.)
- Какой чай полезен?
(Свежезаваренный чай подобен лекарству, а чай, простоявший ночь, подобен змее.)
- А когда не было чая, что пили на Руси?
(Квас, морс, компот, кисель, сбитень – теплый мёд, заваривали разные травы.)

Стук в дверь. Появляется гость – "Самовар" (взрослый в костюме)

Хозяйка: Ты кто такой?

Самовар: Посмотрите-ка сюда:
У меня внутри вода.
Ни туда и ни сюда:
На вопрос ваш отвечаю
Без воды не выпить чаю.
Я – блестящий Самовар
Из-под крышки лезет пар
К самовару приглашаю
Кипяточку наливаю.



Хозяйка: Такой гость нам нужен,
Такому гостю мы рады,
Проходи к нам Самовар-батюшка
Побудь с нами и повеселись

Расскажи нам , Самовар-батюшка, из каких далёких заморских или близких земель ты к нам приехал на наше веселье.

Самовар: Самовар – это русская вещь. В XVIII в. в России изобрели самовар. Его изготовили в городе Туле, Тульские мастера.
В трубу, которая находится внутри самовара, засыпали сосновые шишки
древесный уголь, поджигали, раздували огонь и вода закипала.
сверху у самовара есть приспособление для установки заварного
Чайника. Сейчас современные самовары изготавливают – электрические
Но на дачах или в деревне у бабушки есть старинные и их очень берегут

Хозяйка: Я для гостей заварила чай вот из этих лепестков и налила чай в стаканы.

(на столе стаканы с напитками по цвету похожи на чай – чай, квас, пепси)



Опыт «Попробуй и определи по вкусу».

В стаканах напитки по цвету одинаковые: чай, пепси, квас.

Через соломинку дети пробуют напитки и называют их, если определили напиток, если нет – Самовар или Хозяйка называют напитки.

Хозяйка: Губа не дурра, язык не лопатка:

Знает, что горько, что сладко

(Делаем вывод: по цвету напитки одинаковые, а вкус разный)

Хозяйка: Самоварушка-батюшка, что-то засиделись наши гости.

Надо развеселить их. Выходите, в круг вставайте, да в игру поиграйте!

Игра «Весёлый бубен»

Ты катись весёлый бубен,

Звонко, звонко по рукам.

У кого весёлый бубен,

Тот сейчас станцует нам !

(проводится два-три раза под весёлую русскую народную мелодию Самовар начинает.)



Хозяйка: Напитки попробовали, в игру поиграли, что ещё интересного ты ,
Самовар-батюшка приготовил?

Самовар: Отгадайте мои загадки !

У носатого, у Фоки

Постоянно руки в боки

Фока воду кипятит,

И как зеркало, блестит. (самовар)

Неприступная на вид

Подбоченившись стоит,

А внутри-то посмотри,

Угощение внутри. (сахарница)

Как начнёт говорить—
Разговаривать
Надо чай поскорее
(в него) Заваривать
(чайник)

Белый камень
В воде тает, пропадает,
А потом вода --
Сладкой бывает.
(сахар)

Кольцо не простое,
Кольцо золотое,
Блестящее, хрустящее.
Всем на загленье...
Ну и объеденье !
(бублик)

Ладушки, ладушки
Были мы у бабушки.
Клали кружочки на ладошки,
В рот отправляли,
Чаем запивали.
(оладушки)

Был листок зелёным —
Чёрным стал томлёным,
Был листочек зубчатым,
Стал листочек трубчатым,
Был он на лозине (кусте)
Стал он в магазине.
(чай)

Он бывает с маком, с рисом, с мясом
С вишней сладкою бывает.
В печь сперва его сажают,
А как выйдет он оттуда
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят !
По кусочку все съедят ! (пирог)

(ЗА отгадку получают приз «медаль» - бараночку на ленточке)

Хозяйка: Ребята, а без чего не заварить чай, не вскипятить самовар, чайник

Дети: — без воды.

Хозяйка: Давайте нальём воду в самовары ! Кто быстрее!

Аттракцион «Налей воды в Самовар»

Дети делятся на две команды, из ёмкостей с водой, кружками черпают воду , несут и выливают, каждая команда в свой Самовар. Хозяйка и «Самовар» уносят самовары вскипятить их.

Хозяйка: В старину на посиделках

Лихо пели и плясали,

Но и мы не отстаём,

Разбирай ,ребята, ложки

Поиграем и споём!

(Самовар раздаёт детям ложки, бубны, трещётки и поют частушки)

- **Частушки:**
- На столе у нас пирог
Пышки ватрушки,
Пропоём мы под чаёк
Чайные частушки!
- Посидеть за самоваром
Рады все ,навверняка,
Ярким солнечным пожаром
У него горят бока!
- Самовар поёт, гудит
Только с виду он сердит,



К потолку пускает пар
Наш красавец самовар!

- Самовар пыхтит, искрится
Щедрый, круглый, золотой,
Озаряет наши лица
Он своею добротой!
- Лучше доктора любого
Лечит скуку и тоску.
Чашка вкусного, крутого
Самоварного чайку!
- Падавай, мне чашку чая,
Ведь люблю я русский чай.
В чае я души не чаю,
Наливай, горячий чай!
- Я чаёвничала, самоварничала
Всю посуду перебила—
Накухарничала !



Хозяйка: Бери подругу, друг,
И выходи на круг,
Для русской пляски
Не пожалей каблук!
Парный танец «Веселуха»



(Дети исполняют весёлый танец под русскую народную мелодию.
После танца садятся)

Самовар: Как вы весело плясали, молодцы!!!
А пословицы, поговорки вы о чае знаете?

Дети: Чай пить – приятно жить.
Выпей чайку – позабудешь про тоску.
С чая лиха не бывает.
Если чай не пьёшь, где силы берёшь?
Устал – пей чай, жарко – пей чай, хочешь согреться – пей чай!!!

Хозяйка : Ну молодцы! Порадовали меня много о чае вы знаете!
Самовар : Получайте чайные призы!!! (раздает детям угощение)
Самовары наши горячие , пора и чай попить!
(Дети уходят в группу пить чай)

