

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Москвы «Школа №1874»  
(дошкольное отделение «Аистёнок»).

Конспект викторины:  
**«Страна Вообразия»**



Подготовила: Нормова Л.Я.

г. Москва.

Цель: Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

## Ход игры

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! На наш КВН пожаловали Василиса Премудрая и Василиса Прекрасная со своими помощниками. Мы очень рады, что вы оставили свое тридевятое царство, нашли свободное время и пришли на нашу игру.

Музыка играет, и горят огни,  
В зале мы сегодня будем не одни!  
Здесь и гости, и жюри, и две команды сразу!

День необычный сегодня у нас,  
Мы искренне рады приветствовать вас!  
Для умной игры собралась детвора  
Её начинать нам настала пора!

Сегодня мы проводим самый настоящий, очень серьезный и очень ответственный КВН дошкольников. Две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов испытаний. Затем мы подведем итоги, а в конце состоится церемония награждения участников. Я хочу представить вам членов жюри и команды.

Жюри должны быть справедливы,  
Очки не зря должны давать.  
И будет тот в бою счастливым,  
Кто может честно побеждать.  
(Представляет членов жюри.)

### Команда «Почемучки»

**Девиз:** Мы ребята-дошколята,  
Не боимся мы преград.  
Любим в КВН играть,  
Дружно, честно побеждать!

### Команда «Любознайки»

**Девиз:** Мы веселые ребята  
В детском саду мы не скучаем  
В игры разные играем  
В КВНе побежд

**Ведущий:** А, теперь пришло время начинать наше соревнование.

Правила нашей игры:

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

За нарушения дисциплины, выкрики снимается 1 балл

Чтобы узнать какое задание, надо с елочки снять снежинку.

Объявляю первый конкурс блиц-турнир. Я буду задавать короткие вопросы поочередно каждой из команд, а вы быстро, но правильно отвечать.

**Задание 1. Игра «Пинг –понг»** (подобрать противоположные по смыслу слова)

Скажу я слово высоко, а ты ответишь (низко)

Скажу я слово далеко, а ты ответишь (близко)

Скажу я слово потолок, а ты ответишь(пол)

Скажу я слово вправо, а ты ответишь (влево)

Скажу я слово потерял, и скажешь ты (нашел)

Скажу я слово медленно, а ты ответишь(быстро)

Скажу тебе я слово трус, ответишь ты. (храбрец).

Теперь я скажу начало —ну, отвечай(конец)



**Ведущий:** Молодцы, с первым заданием справились.  
Жюри оценивает наши ответы.

**Задание 2.**

**Игра «Пантомима»**

Одна команда с помощью пантомимы показывает предмет, а другая команда отгадывает.

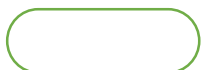
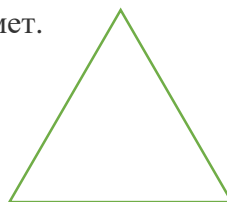
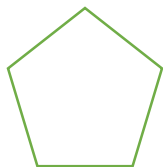


Варианты:

поезд, уютюг, телефон, дерево, заяц, птица, лиса, медведь.

### Задание 3. Игра «Дорисуй картинку»

Из фигур нужно дорисовать какой-нибудь предмет.



### Задание 4: Игра «ДА –НЕТ»

Задаются вопросы, на которые команда может ответить только «Да» или «Нет». Вопросы задаются каждой команде по очереди:

- На свете больше людей, чем детей? (да)
- У кошки ровно 7 лап? (нет)
- Береза, осина, дуб и рябина – это лиственные деревья? (да)
- Кошка, свинья, корова и овца – это дикие животные? (нет)
- На свете тюльпанов меньше, чем цветов? (да)
- Серая, маленькая с длинным хвостом – это лошадь? (нет)
- Человечек с деревянным носом – это Чиполино! (нет)

- У человека всего 20 пальцев? (да)

### Задание 5: Игра «Узнай меня»

Дети описывают предмет не называя его, другая команда отгадывает.



### Задание 6: Игра «Как живешь?»

Для всех присутствующих на викторине.

На каждый мой вопрос вы будете отвечать дружным хором: «Вот так!» и жестом показывать нужные действия

Как живешь?

А идешь?

Как бежишь?

А плывешь?

Ждешь обед?

Машешь в след?

Утром спишь?

А шалишь?

Тихо сидишь?



Раздается стук в дверь.

**Ведущий:** Подождите, тише, тише,

Что – то странное я слышу.

Гость, какой – то к нам спешит,

И как будто – бы шуршит.

Кто б ты ни был, заходи,

Да гостей повесели...

Под музыку входит Робот

**Робот:**

Здравствуйте, дети.

Здравствуйте, взрослые.

Тут что ли все самые заумные собрались?

Хочу спросить, в этом ли детском саду проводится

КВН

**Ведущий:** Все верно, вы не ошиблись



**Робот:**

Уважаемый ученый, позвольте мне предложить детям задания.

**Ведущий:** Ну как, дети, попробуем справиться? Докажем, что

мы хорошо подготовились к школе.

**Задание 7: «Собери Робота»**



Ну надо же. Какие вы сообразительные!

**Задание 8 «Музыкальная пауза»**  
Танец «Робот Бронислав»



**Робот:**

Сейчас какое время года?

Дети, а вы любите зимние игры. Я ни разу не видел какие зимние игры бывают.

**Задание 9. «Собери картинку» (зимние развлечения)**



**Робот:**

Послушай, а кто это там сидит за столом и все время что-то пишет.

**Ведущий:** Это члены жюри. Ведь у нас сегодня



соревнования между командами. И какая команда окажется сегодня сильнейшей скажет нам жюри.

**Робот:**

Но даже если кто-то выиграет или проиграет, вы все равно будете дружить? Не будете злиться и обижаться друг на друга?

**Ведущий:** Конечно, мы все останемся друзьями, ведь наши дети не только умные, они еще очень добрые, отзывчивые и дружелюбные.



Подведение итогов. Вручение подарков

**Робот:**

Друзья, спасибо за внимание!  
Улыбок было здесь не счесть.  
Настало время расставания,  
Прощайте все, до новых встреч!

**Ведущий:**

Вот и закончилась наша встреча. Спасибо командам за участие, зрителям за аплодисменты, жюри за оценки. Ждем Вас в следующий раз в этом же зале.

