

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА №1874»**

**КОНСПЕКТ МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВСЕХ  
ВОЗРАСТОВ**

**«ЗНАЙКА ВЕДЁТ НЕЗНАЙКУ УЧИТЬСЯ»**



**Подготовили и провели:  
музыкальный руководитель  
Рыбалко Наталья Алексеенва;  
инструктор по физкультуре  
Карасева Елена Николаевна;  
учитель-логопед  
Щетинина Виктория Викторовна**

**Москва, 2019**

**Цель:** Создать у детей радостное настроение; воспитывать положительное отношение к учебе.

**Задачи:**

- совершенствовать двигательные способности детей;
- развивать физические качества
- стимулировать детей к началу образовательной деятельности
- развивать логическое мышление, смекалку, умение действовать по команде;
- совершенствовать умение детей выполнять движения под музыку

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Как вы все подросли, загорели и окрепли за лето! Начинается новый учебный год и все вы спешите за новыми знаниями. *(Слышится шум, треск, разговоры).* Ой, по-моему, кто-то ещё спешит к нам в детский сад за новыми знаниями.

*Появляются с шумом Знайка и Незнайка.*



**Знайка:** Незнайка, давай быстрее, мы опаздываем!

**Незнайка:** Куда?

**Знайка:** Мы опаздываем на занятия. Надо скорее начинать учиться!

**Незнайка:** Какие занятия, что такое учиться? Я ничего не знаю!

**Знайка:** Смотри, уже все ребята собрались и спешат получать новые знания.

**Незнайка:** А зачем они собрались? А где они были раньше?

**Знайка:** Раньше они отдыхали, потому что было лето! А теперь спешат скорее сесть за парты и учиться.

**Незнайка:** Меня больше интересует, как они отдыхали. Ребята, а как вы отдыхали? Что делали летом? *(Ответы детей)*



**Ведущий:** А давай, Незнайка, наши ребята покажут тебе, как они отдыхали летом.

*Все выполняют движения под песню «Это лето поёт».*



**Знайка:** Всё! Пора за ум братья!

**Незнайка:** Братцы? Где братцы?

**Знайка:** Не браТЦы, а браТЬся за ум!

**Незнайка:** Ум? А что это такое?

**Знайка:** Эх, Незнайка, ничего-то ты не знаешь. Надо учиться и не лениться. Ходить в школу, в детский сад, на занятия. И читать, читать много книжек.

**Незнайка:** А как же их читать, когда я даже букв- то и не знаю?

**Ведущий:** А вот наши ребята хоть ещё очень малы, но уже знают буквы и цифры, потому что ходят в детский сад и не пропускают занятия. Хочешь, Незнайка, мы тебя тоже научим?

**Незнайка:** Да, конечно! Я очень хочу!

*Проводится эстафета «Буквы и цифры»*

(По команде: «На старт! Внимание! Марш!» первые участники эстафеты берут карточку с буквой или цифрой и бегут с ней до противоположной стороны площадки. Там лежат 2 обруча- синий и красный. Если у ребёнка в руках оказалась карточка с буквой, он кладёт её в красный обруч. Если с цифрой- в синий обруч. После этого он возвращается в свою команду, передаёт эстафету следующему участнику и встаёт в конец своей команды. Побеждает команда, которая первой перенесёт все карточки и правильно разложит их по обручам.)



**Ведущий:** А вот наши малыши тоже кое-что знают. Например, они прекрасно различают цвета, они быстрые и сообразительные. И сейчас они тебе это покажут.

*Проводится эстафета для средней группы «Кубики»*

(По команде: «На старт! Внимание! Марш!» первые участники эстафеты берут один кубик и «змейкой» бегут до противоположной стороны площадки, где лежат 3 обруча: красный, синий и зелёный. Нужно положить кубик в обруч такого же цвета, что и кубик. Затем бегом возвращаются назад, передают эстафету следующему, а сами встают в конец).



**Ведущий:** Ну что, Незнайка, молодцы наши ребята?

**Незнайка:** Да, ребята молодцы! Они действительно многое уже умеют. Только как же они смогли всему этому научиться?

**Знайка:** Они много тренировались, не пропускали занятия. Воспитывали в себе силу воли, выдержку и внимание.

**Ведущий:** Мы сейчас тебе покажем, как научиться быть внимательным, сообразительным, спортивным.

*Проводиться игра «Флажки».*

(Ведущий поочередно поднимает вверх флажки 4 цветов:

Синий - прыгать

Зелёный - бегать

Жёлтый – стоять

Красный – «Ура!» кричать.

Дети должны показывать движение, в зависимости от цвета поднятого флажка.)



**Ведущий:** Незнайка, понравилась тебе наша игра?

**Незнайка:** Да, эта игра сложная, но очень интересная. Мне она понравилась!

**Знайка:** Ну вот, начинай учиться, и ты тоже будешь много знать, станешь внимательным и организованным. Учиться- это весело и интересно!

Проводится общий танец под песню «Разноцветная игра»



**Незнайка:** Знайка, пойдём скорее учиться! Я тоже хочу всё знать и уметь!

*Незнайка и Знайка уходят.*

**Ведущий:** Ребята, Знайка с Незнайкой отправились учиться. И нам с вами тоже надо не терять времени зря. Пора отправляться за новыми знаниями!