



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
(дошкольные группы)



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 1874

/С. В. Пискарев/

31 августа 2023 г.

План по инновационной работе

**Тема: «Формирование экологической компетентности
дошкольников на основе взаимодействия
дошкольного учреждения и семьи»**

на 2023 – 2024 учебный год

Москва

Актуальность

Цель экологического воспитания – становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, формирование ответственного отношения к окружающей среде.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Семья занимает важное место в жизни человека, особенно это касается дошкольного возраста. Именно в семье формируются основы духовного и культурного облика.

Эффективность экологического воспитания детей во многом зависит от уровня педагогической грамотности, педагогической образованности и компетентности родителей. Единая позиция педагогов и родителей в понимании перспектив и взаимодействий между ними, обмен мыслями, чувствами, переживаниями — создают важнейшие условия гармоничного развития ребенка.

Одним из условий успешного воспитания основ экологической культуры у дошкольников является не только работа с детьми, но и с их семьями. Экологическое просвещение родителей – одно из важных и в то же время сложных направлений работы дошкольного учреждения.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку положительную эмоциональную окраску.

Таким образом, только совместными усилиями педагогов и родителей возможно воспитать экологически грамотного человека.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство экологического развития дошкольников решается в трех направлениях:

1. Работа с коллективом дошкольного учреждения по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей, что является одним из самых действенных факторов экологического воспитания.
3. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Новизна и практическая значимость инновационной работы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно - воспитательной среды экологической направленности в дошкольной организации и семье через включение родителей непосредственно в образовательную деятельность, развитие социально-педагогической компетентности родителей и использования современных форм взаимодействия с родителями.

Инновационная деятельность осуществляется в сотрудничестве с ГПБУ Мосприрода.

Цель: создание единого целостного образовательного пространства развития личности и воспитания экологической культуры дошкольников в семье и дошкольной образовательной организации.

Задачи:

1. Внедрение эффективных форм работы по взаимодействию с семьями по экологическому воспитанию дошкольников
2. Активизации и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей, повышение компетентности родителей в вопросах экологического развития и образования, детей.
3. Реализация единого подхода к экологическому воспитанию и образованию детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия детей родителей и педагогов.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В экологическом воспитании немалое значение имеет пример взрослых, родителей, воспитателей.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса. А так же вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Во взаимодействии с родителями по экологическому воспитанию используются как традиционные формы, так и нетрадиционные, все эти формы должны основываться на педагогике сотрудничества.

В рамках инновационной деятельности используются следующие формы взаимодействия с родителями:

1. Информационно-аналитические (Анкетирование, проведение опросов с целью выявления экологической компетентности родителей), целью которых является определение интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

2. Наглядно-информационные (Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, папок-передвижек, буклетов и т.д.); делятся на: информационно-ознакомительные и информационно-просветительские, целью их является ознакомление родителей с работой детского учреждения по экологической направленности.

3. Познавательные (Беседы за круглым столом, родительские собрания, демонстрация видеороликов «Организация взаимодействия с детьми по экологическому воспитанию, мастер-классы, сообщения экологической направленности для родительского уголка), цель - ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.

4. Досуговые (Совместные досуги, праздники, КВНы, викторины и т. д.), цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

ПЛАН

Месяц	мероприятия	ответственный	цель	взаимодействие с ГПБУ «Мосприрода»
<i>Сентябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Экологический геокешинг ◆ 	Казакова И. Н.	Развитие положительного эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и сотрудников детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Квест «Мухоморная страна»
<i>Октябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игра-путешествие «Природа вокруг нас» ◆ Экологическая игротека ◆ Занятие «Мы и природа» ◆ Экологическая творческая мастерская «Игрушка-говорушка» 	Птушка Е. И. Шильцина В. В. Сорокина Г. В. Бабарыкина Н. А..	Расширение педагогических знаний и представлений родителей о роли экологических игр в развитии ребёнка. Дать родителям представления об игре, как ведущем виде деятельности ребенка-дошкольника.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Тематическое занятие «Здравствуй, рукокрыл!»
<i>Ноябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Конкурс экологического моделирования «ЭКО-моделирование» ◆ Интеллектуальный конкурс «Эрудиты мира природы» ◆ Артковоркинг «Краски Осени»; ◆ Экологический экспериментариум 	воспитатели Кудрина М. А. Нормова Л. Я. Чемоданова Г. В.	Развивать интерес родителей к использованию разнообразных форм организации совместной экологической деятельности с детьми. Формировать знания о роли семьи в развитии ребёнка.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Мастер-класс агитационная газета «Покормите птиц зимой»
<i>Декабрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Мастер-класс «Игрушки из бросового материала» ◆ Досуг «Подвижные игры эколого-оздоровительной направленности» ◆ Конкурс экологических плакатов 	Корнева О. А. Панькин Л. Ю., Карасева Е. Н. воспитатели	Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Тематическое занятие Сохраним живыми ели
<i>Январь</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Фестиваль зимних построек «Земля – 	воспитатели	Формировать детско-родительские отношения в духе	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Квест «Белая тропа

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наш общий дом»); ◆ Мастер-класс «Съедобная кормушка» ◆ Цикл персональных выставок «Семейный вернисаж. Природа рядом с нами»\ ◆ Нетрадиционные родительские собрания 	<p>Сорокина Г. В.</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.</p>	<p>природного парка»</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Экологический ай-стоппер; ◆ Фестиваль-конкурс костюмов из бросового материала «Эко-мода – 2024» ◆ Открытое занятие с участием родителей «Что мы знаем о природе» 	<p>Птушка Е. И.</p> <p>воспитатели</p> <p>Бирюкова Ю. В.</p>	<p>Формирование единого подхода к экологическому воспитанию дошкольников, формирования бережного отношения к природе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ День водно-болотных угодий «С кочки на кочку»
Март	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Мастер-классы «Родители детям»; ◆ Викторина «Занимательная экология для детей и родителей» ◆ Выставка поделок из фантиков и другого бросового материала. Акция «Съел конфетку - не сори, фантик в дело примени 	<p>воспитатели</p> <p>Котова А. М.</p> <p>воспитатели</p>	<p>Привлечение родителей к совместной экологической творческой деятельности с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Занятие-экологическая творческая мастерская Сохраним первоцветы живыми
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Фестиваль экологических семейных проектов; ◆ Открытое занятие с участием родителей «День Земли» ◆ Экологические досуги, с участием родителей посвященные знаменательным экологическим датам апреля (день птиц, день экологических знаний, день подснежника, День Земли) 	<p>воспитатели</p> <p>Фокина Л. И.</p> <p>воспитатели</p>	<p>Реализация единого подхода детского сада и семьи в экологическом воспитании дошкольников.</p> <p>Вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Весенний день птиц

Май	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Экологическая тропа «Удивительное рядом» ◆ Экологическая творческая мастерская 	<p>Зверева Л. В.</p> <p>Лапотникова Е. В.</p>	<p>Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей.</p> <p>Привлечь родителей к совместному художественному творчеству экологической направленности с детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Экологический фестиваль «Сохраним природу вместе»
------------	---	---	---	---

План работы по развитию компетентности педагогов и родителей

месяц	работа с педагогами	работа с родителями
сентябрь	<p>-Семинар «Особенности экологического воспитания дошкольников на современном этапе</p> <p>-Выставка методической литературы по экологическому воспитанию</p>	<p>-Консультация «Что мы знаем о природе и её охране?»</p> <p>- Оформление памятки «Правила поведения в природе»</p> <p>- Папка-передвижка для родителей «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».</p>
октябрь	<p>-Педагогическая мастерская «Экспериментирование в экологии».</p> <p>-Составление каталога статей из журналов по различным вопросам экологического воспитания</p>	<p>-Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»,</p> <p>-Оформление стенгазеты: «Всемирный день животных</p>
ноябрь	<p>-Деловая игра «Дошкольник в мире природы»</p> <p>-Консультация «Взаимодействие с родителями по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	<p>-Подготовка буклетов-рекомендаций для родителей «Наблюдения и занятия с детьми на прогулке»</p> <p>- Оформление стенгазеты «Наши пернатые друзья. Синичкин день»</p>

<p>декабрь</p>	<p>-Мастер-класс «Подвижные игры эколого-оздоровительной направленности»</p> <p>-Семинар «Образовательный геокешинг в экологическом воспитании дошкольников»</p>	<p>-Конференция «Экология глазами ребенка»</p> <p>-Экологическая акция «Берегите птиц»</p>
<p>январь</p>	<p>-Консультация «Современные технологии экологического образования дошкольников»</p> <p>- Семинар «Окно в природу» – работа в экологическом уголке»</p>	<p>-Консультация «Лес наше богатство»</p> <p>-Оформление памятки “Как подкармливать птиц”, “Как помочь Зеленым друзьям”</p>
<p>февраль</p>	<p>- Семинар «Ознакомление детей с природой. Огород на окне»</p> <p>-Мастер-класс «Экологический ай-стоппер»</p> <p>-Консультация «Воспитательный эффект экологических сказок»</p>	<p>Консультация «Как создать огород на окне дома»</p> <p>-Цикл открытых экологических занятий для родителей</p>
<p>март</p>	<p>-Педсовет ««Системно-деятельностный подход как основа формирования экологической культуры дошкольников»</p> <p>-Мастер-класс «Формирование экологического сознания у детей. Новая жизнь ненужных вещей»</p> <p>- Консультация «Формирование эколого-краеведческой компетентности детей дошкольного возраста»</p>	<p>-</p> <p>-Подготовка буклетов для родителей «Экология Москвы и ребенок»</p> <p>-Оформление стенгазеты: «Секреты экологического воспитания»</p> <p>Консультация «Экологическое коллекционирование»</p>
<p>апрель</p>	<p>- Занимательная экология для детей дошкольного возраста</p> <p>- Семинар «Дидактические игры с кругами Луллия по экологии»</p> <p>-Консультация «Экологическое воспитание дошкольников в повседневной жизни»</p>	<p>- Оформление стенгазеты: «Экологические праздники в апреле»</p> <p>-Фотостенд «Ребенок и природа»</p>

<i>май</i>	-Консультация «Экологический театр. Использование народной мудрости в экологическом воспитании дошкольников» - Мастер-класс «Экспериментирование как средство экологического воспитания»	-Консультация «Здоровье без лекарств» - Акция «Детский сад – цветущий сад». - Папка-передвижка "Животные в доме"
------------	---	--

Список литературы:

1. Т. Ф. Бабынина, Л. В. Гильманова, В. Э. Головенко «Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи» - М. ТЦ Сфера, 2016, 128 с.;
2. Горбатенко О. Ф. Система экологического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2008. – 286 с.
3. Жерневская Т. В., Мальтнова Л. А. Система сотрудничества с родителями как условие оптимизации экологического воспитания дошкольников// Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007. - №3. – С. 87-94.
4. Мартынович В. А. приобщение детей 6-7 лет к природе: взаимодействие ДОУ с семьей// Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2005. - №2.
5. Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС/автор-сост. А. Я. Ветехина. – Волгоград: Учитель, 2014, - 181 с.;
6. Социальное партнерство детского сада с родителями: сборник материалов/Сост. Т. В. Цветкова – М. ТЦ Сфера, 2013 – 128 с.;
7. Семейный и родительский клубы в детском саду/Коллектив авторов: Т. Е. Иванова, Н. Ф. Лагутина, Н. В. Микляева и др. – М. ТЦ Сфера, 2012, 128 с.;
8. Родительские собрания в детском саду: Младшая группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. - Москва. ВАКО, 2013. -233 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
9. Родительские собрания в детском саду: Средняя группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. - М.: ВАКО, 2010. -256 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
10. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие/О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. - М.: Айрис — пресс, 2006. - 128с. - (Дошкольное воспитание и развитие)
11. Доронова, Т.Н. Дошкольное учреждение и семья –единое пространство развития: методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко. – М.: ЛИНКА –ПРЕСС, 2001.-224 с.