

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

«Школа №1874»

Дошкольное отделение

ул. Маршала Новикова, дом 4, кор.3

*План по инновационной деятельности*

*на 2015-2016 учебный год*

*«Технология ПРiЗ в развитии творческого потенциала личности*

*ребенка - дошкольника»*

*Группы №1*



Воспитатели:  
Птушка Е.И.  
Чиликина З.А.

Период	Цель	Игры и игровые упражнения ТРИЗ	Форма работы	Вид деятельности	Взаимодействие с родителями
IX	1) Учить детей умению находить и решать противоречия в объектах и явлениях.	«Хорошо-плохо» (понятия осень, дождь, листопад)	Занятие по ознакомлению с окружающим, беседа	Познавательная	Разработка памятки для родителей «Игры ТРИЗ»
	2) Обучать мыслительному действию, работать с недостатком данных.	«Числовая да-нет ка» отгадать загаданную цифру в линейном ряду	Занятие по математике	Познавательная	
	3) Развивать фантазию, стимулировать творческое мышление в изобразительной деятельности.	«Чудо - рисунок» нарисовать рисунок не используя кисти.	Занятие по рисованию	Продуктивная	

	4) Развивать фантазию, стимулировать творческое мышление.	<b>«Нарисуй»</b> (на улице можно нарисовать рисунок чем? Листьями, камешками)	На улице, игра	Продуктивная	
<b>Х</b>	1) Учить детей умению находить и решать противоречия в объектах и явлениях.	<b>«Хорошо-плохо»</b> (ягоды, грибы)	Занятие по ознакомлению с окружающим, беседа	Познавательная	Привлечение родителей для участия в выставке конкурсе «Калейдоскоп придумок»
	2) Учить детей делить объекты живой природы на мир растения, мир животных и царство грибов.	<b>«Живая природа перепуталась»</b> , (растения, животные, грибы).	Занятие по ознакомлению с окружающим, игра	Игровая	
	3) Развивать умение находить ресурсы	<b>«Фантазия»</b>	Игровая	Познавательно - исследовательская	

	предметов, заменять их на другие предметы.	(Найди замену всем пуговицам, учебникам)			
XI	1) Обучение мыслительному действию, учить задавать вопросы, связанные с выявлением общих признаков объекта.	«Да – нет» (с игрушками, геометрическими формами)	Занятие по математике, игра	Познавательная	Консультация для родителей «ТРИЗ в детском саду и дома»
	2) Учить детей создавать целостный образ на основе геометрических форм.	<b>«Нарисуй на основе кругов (треугольников, квадратов) как можно больше различных предметов»</b>	Занятие по рисованию	Продуктивная	
	3) Учить детей мыслить логически, рассуждать и высказывать предположения о том, как это должно быть.	<b>«Раньше – позже»</b> Ведущий называет какую-либо ситуацию, а дети должны определить, что было до этого, или что будет после.	Занятие по ознакомлению с окружающим, беседа	Коммуникативная, игровая.	
XII	1) Учить детей разделять объекты окружающего	<b>«Природный и рукотворный мир перепутались»</b> разложить	Творческое задание	Познавательная, игровая	

	мира, на природные и рукотворные.	карточки на две части рукотворный мир и мир природы.			Подобрать и оформить выставку литературы по инновационной деятельности
	2) Тренируем внимательность, учимся решать проблемы. Вспоминаем функции различных предметов.	<b>«Маша-Растеряша»</b>	Занятие по ознакомлению с окружающим, игра	Коммуникативная	
	3) Учить ассоциативному мышлению, видеть образ предмета по одной его части.	<b>«Дорисуй картинку»</b>	Занятие по рисованию	Продуктивная	
<b>I</b>	1) Учить называть прошлое и будущее предмета.	<b>«Кто кем будет?», «Кем был раньше?»</b> (Пуговица – пластик, мяч – резина, дерево – стол.)	Занятия по экспериментальной исследовательской деятельности	Познавательная – исследовательская	Привлечение родителей для участия в выставке – конкурсе декоративно прикладного

	2) Развитие смекалки, фантазии, умения рассуждать, доказывать.	<b>«Вопрос – ответ»</b>	Занятие по математике	Познавательная	творчества «Елка, ёлочка, колкая иголочка»
	3) Учить описывать предмет, не называя его.	<b>«Узнай меня»</b>	Восприятие художественной литературы, игра	Коммуникативная	
<b>II</b>	1) Учить пользоваться приемом разделения - соединения; придумывать новые предметы из 2-х разных; зарисовать этот предмет.	<b>«Изобретатель»</b>  Дети рассматривают каждый предмет и его функцию, из 2-х предметов рисуют один.	Занятия по рисованию	Продуктивная	Подготовить нетрадиционное родительское собрание «Диво»
	2) Учить детей заменять сюжет сказки, что позволит по-новому взглянуть на привычные сюжеты; разрушить стереотипы.	<b>«Перевертывание сказки»</b>	Восприятие художественной литературы, игра	Коммуникативная	
	3) Учить различать твердые, жидкие и	<b>«Маленькие человечки»</b>	Занятие по эксперименталь но-	Познавательно - исследовательская	

	газообразные вещества в природном мире, находить среду обитания природных объектов.		исследовательской деятельности		дивное, чудо чудное».
III	1) Развитие творческих способностей при конструировании с использованием геометрических фигур.	«Аппликация» (создание работы из 10 деталей разного цвета, но одинаковой формы)	Занятие по аппликации	Продуктивная	Буклеты «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»
	1) Активизировать словарный запас из нескольких ассоциативных полей. Учить комбинировать слова, устанавливать связи, составлять рассказы.	«Елочка»	Занятие по восприятию художественной литературы, игра	Восприятие художественной литературы.	

	3) Учить детей сравнивать различные объекты.	<b>Игра «Теремок» (чем похожи)</b>	Восприятие художественной литературы.	Восприятие художественной литературы.	
<b>IV</b>	1) Учить «превращать» схематическое изображение в образ предмета; развивать ассоциативное мышление.	<b>Игра «На что похоже?»</b>	Занятие по рисованию	продуктивная	Семейный клуб «Играем вместе. ТРИЗ»
	2) Активизирует словарный запас из нескольких ассоциативных полей.	<b>«Цепочки ассоциации»</b>	Восприятие художественной литературы, игра	Восприятие художественной литературы	
	3) Учить ассоциативному мышлению, видеть образ предмета по одной его части.	<b>«Слепи предмет»</b>	Занятие по лепке	Продуктивная	



	4) Обобщение и закрепление знаний детей по играм ТРИЗ	<b>«Путешествие по играм ТРИЗ»</b>	Восприятие художественной литературы, викторина	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	
<b>V</b>	1) Учить детей использовать при составлении сказок прием реконструкции.	<b>«Измени сказку»</b> («Три поросенка» и «По щучьему велению»)	Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Оформление стен газеты «Наше творчество»
	2) Трансформация сказочного героя во времени.	<b>«Как ты думаешь, какой была Баба – Яга в детстве?»</b>  Ответить на вопросы, представить и нарисовать.	Занятие по рисованию	Коммуникативная, продуктивная	
	3) Формировать навыки речевой творческой деятельности детей, обучать созданию сравнений и образных характеристик объектов.	<b>«Составление загадок»</b>	Занятие по восприятию художественной литературы	Восприятие художественной литературы	