

**Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы
«Школа № 1874»
(дошкольное отделение М-ла Новикова д.4 корп.3)**

**План по инновационной деятельности
2015-2016 учебный год
«Технология ТРИЗ в развитии креативности и
творческих способностей ребенка дошкольника»**

**Подготовили воспитатели:
Филиппова Н.В.
Фокина Л.И.**

Москва 2015-16 учебный год

Цель: Развивать креативность и творчество детей.

период	Цель	Игры и игровые упражнения ТРИЗ	Форма работы	Вид деятельности	Взаимодействие с родителями
IX	<p>Учить детей умению находить и разрешать противоречия в объектах и явлениях</p> <p>Развивать у детей умение задавать вопросы, сужающие поле поиска; развивать умение ориентироваться в линейном пространстве</p> <p>Стимулировать творческое мышление в изобразительной деятельности Развивать фантазию ,стимулировать творческое мышление.</p>	<p><u>«Хорошо-плохо»</u> (понятия осень, дождь, листопад)</p> <p><u>«Да -нет »</u> (игрушки ,геометрические формы)</p> <p><u>«Чудо-картина»</u></p> <p><u>«Нарисуй листьями узор»</u></p>	<p>занятие по ознакомлению с окружающим, беседа</p> <p>занятие по математике</p> <p>Занятие, рисование</p> <p>Игра на улице.</p>	<p>познавательная</p> <p>Познавательная</p> <p>продуктивно познавательная игровая</p>	<p>Разработка памятки для родителей «Игры ТРИЗ»</p>
X	<p>Учить детей делить объекты живой природы на мир растений и овощей, фруктов.</p> <p>Развивать умение обследовать предмет с помощью различных анализов» умение формировать и задавать вопросы.</p> <p>Развивать творческие способности, креативность.</p>	<p><u>«Живая природа перепуталась»(овощи, фрукты растения)</u></p> <p><u>«Сенсорный ящик»</u></p> <p><u>«Дорисуй картинку»</u></p>	<p>Занятие, аппликация</p> <p>Занятие, ЭИД</p> <p>Занятие, рисование</p>	<p>продуктивная</p> <p>познавательно-исследовательская</p> <p>продуктивно познавательная</p>	<p>Анкетирование родителей.</p>
XI	<p>Развитие творческого воображения Развивать воображение, мышление, находя в нарисованных самими ребятами линиях образы . Развивать пространственное воображение, развивать фантазию, внимание, учить переносить признаки с одного объекта на другой</p>	<p><u>«Курочка -ряба»</u> <u>Игра « Измени сказку»</u></p> <p><u>«Цвет, вес, размер»</u></p>	<p>Театрализованная игра Занятие, рисование</p> <p>Занятие по ФЭМП</p>	<p>игровая</p> <p>продуктивная</p> <p>познавательная</p>	<p>Консультация «Использование методов ТРИЗ в процессе знакомства дошкольников со сказкой»</p>

XII	<p>Учить различать твердые, жидкие и газообразные вещества в природном мире ,находить среду обитания природных объектов.</p> <p>Учить «превращать» схематическое изображение в образ предмета, развивать ассоциативное мышление.</p> <p>Развивать ассоциативное мышление.</p>	<p>«Маленькие человечки»</p> <p>Игра «Один – много»</p> <p>«На что похоже?»</p>	<p>Занятие ЭИД</p> <p>Занятие ФЭМП</p> <p>Занятие по лепке</p>	<p>Познавательно - исследовательская</p> <p>познавательная</p> <p>продуктивная</p>	<p>Оформление выставки литературы для родителей по ТРИЗ.</p>
I	<p>Учить детей сравнивать различные объекты.</p> <p>Развитие мышления</p> <p>Формировать навыки речевой и творческой деятельности детей.</p>	<p>Игра «Теремок»(чем похожи)</p> <p>Игра Пространственная «да – нет ка»</p> <p>«Составление загадок»</p>	<p>Восприятие художественной литературы</p> <p>Занятие ФЭМП</p> <p>беседа</p>	<p>Восприятие художественной литературы</p> <p>познавательная</p> <p>познавательная</p>	<p>Инновационное родительское собрание (совместно с детьми)</p>
II	<p>Формировать системный подход к окружающему транспорту, развивать фантазию.</p> <p>Учить называть прошлое и будущее предмета.</p> <p>Стимулировать развитие творческих способностей дошкольников. Развивать креативность.</p>	<p>Игра «Едет ,плавает, летает»</p> <p>Игра «Кто кем будет?»</p> <p>Игра «Красная шапочка»</p>	<p>Творческая мастерская (конструирование)</p> <p>Занятие ЭИД</p> <p>Театрализованная игра</p>	<p>продуктивная</p> <p>Познавательная</p> <p>игровая</p>	<p>Консультация «ТРИЗ в развитии художественно-эстетических качеств детей»</p>

III	<p>Формировать активные действия детей в окружающем мире.</p> <p>Развивать внимательность ,учить решать проблемы..</p> <p>Развивать понятливость, умение анализировать, сравнивать, концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дела до конца.</p>	<p>Игра «Хорошо или плохо?»</p> <p>«Маша-Растеряша»</p> <p>Игра «Эмпатия»</p>	<p>Беседа.</p> <p>Беседа, ознакомление с окружающим.</p> <p>беседа</p>	<p>Восприятие худ. литер.</p> <p>познавательная</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>Проведение индивидуальных бесед с родителями</p>
IV	<p>Научить определять разные места обитания объекта ..Активизировать словарный запас.</p> <p>.Учить превращать схематическое изображение в образ предмета ,развивать креативность и творчество.</p> <p>Учить детей мыслить креативно, развивать смекалку.</p>	<p>«Цепочки ассоциации»</p> <p>Игра «На что похоже?»</p> <p>Игра «Слова напарники»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Занятие по рисованию</p> <p>Занятие ФЭМП</p>	<p>Коммуникативная, игровая.</p> <p>продуктивная</p> <p>познавательная</p>	<p>Игры с применением технологии ТРИЗ совместно с родителями на прогулке.</p>
V	<p>Формировать навыки речевой и творческой активности детей, развивать мышление</p> <p>Развивать креативность и творчество .</p> <p>Стимулировать развитие творческих способностей дошкольников. Развивать дивергентные способности детей</p>	<p>«Составление загадок»</p> <p>Игра «Измени сказку»</p> <p>Игра «Узнай меня»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Беседа, игра</p> <p>Восприятие художественной литературы</p>	<p>Коммуникативная, игровая.</p> <p>Коммуникативная, игровая</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>«Кто кем был раньше?».</p> <p>Экскурсия в музей палеонтологи (родители и дети)</p>