

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
«Школа №1874»  
(дошкольное отделение Маршала Новикова дом 4 корпус 3)

ПЛАН  
работы по инновационной деятельности  
2015-2016 учебный год  
«Технология ТРИЗ в развитии творческого потенциала личности ребёнка дошкольника»







Подготовили:

Чемоданова Г.В.  
Шильцина В.В.

Москва

**Цель: развитие, качеств мышления - гибкость, подвижность, системность, диалектичность. Развитие поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.**

| период   | Цель   | Игры и игровые упражнения ТРИЗ   | Форма работы  | Вид деятельности   | Взаимодействие с родителями   |
|----------|--|--|---|--|---|
| Сентябрь | <p>Учить детей умению находить и разрешать противоречия в объектах и явлениях.</p> <p>Активизировать мышление детей; развивать воображение, фантазию; формировать экологическое мышление.</p> <p>Учить определять временную зависимость объекта и его функцию.</p> | <p> <u>«Хорошо-плохо»</u> (понятия осень, дождь, листопад)</p> <p> <u>«Мои друзья»</u></p> <p> <u>«Раньше – позже»</u></p>  | <p>занятие по ознакомлению с окружающим, беседа</p> <p>беседа</p> <p>занятия по ФЭМП, беседа</p>  | <p>познавательная</p> <p>коммуникативная</p> <p>познавательная</p> | <p>Разработка памятки для родителей Игры ТРИЗ – «Хорошо-плохо», «Числовая да-нет ка».</p> <p>Выставка литературы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием технологии ТРИЗ.</p> |
| Октябрь  | <p>Обучать мыслительному действию, работать с недостатком данных.</p> <p>Научить определять разные места обитания объекта, искать объекты, выполнять те же самые функции.</p> <p>Учить «разбирать» любой объект на составляющие части.</p>                         | <p> <u>«Чем был – чем стал»</u></p> <p> Игра <u>«Где живет (работает)?»</u></p> <p> <u>«Назови часть предмета»</u></p> <p> <u>«Разный рукотворный мир»</u></p> | <p>Беседа</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>занятие по ознакомлению с окружающим</p> <p>Участие в выставке-конкурсе «Калейдоскоп придумок»</p> | <p>коммуникативная</p> <p>игровая</p> <p>познавательная</p>        | <p>Буклет для родителей: «ТРИЗ для дошкольников»</p>  |

|         |   |  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|
| Ноябрь  | <p>Учить ассоциативному мышлению, видеть образ предмета по одной его части.</p> <p>Обучение мыслительному действию.</p> <p>Обучать мыслительному действию, работать с недостатком данных.</p>   | <p> «Дорисуй картинку»</p> <p> <b>Пространственная «да – нет ка»</b></p> <p> «Числовая да-нет ка»</p>   | <p>занятия по рисованию</p> <p>занятия по ФЭМП</p> <p>занятия по ФЭМП</p>  | <p>продуктивная</p> <p>познавательная</p> <p>познавательная</p>  | <p>Консультация для родителей «ТРИЗ в детском саду и дома»</p>   |
| Декабрь | <p>Учить «разбирать» любой объект на составляющие части и давать характеристику объекту по одной части.</p> <p>Развивать ассоциативное мышление.</p> <p>Развивать ассоциативное мышление.</p> <p>Учить детей сравнивать различные объекты.</p>  | <p> «Что можно сказать о предмете, если там есть...»</p> <p> «Природный мир бывает разный»</p> <p> «Найди друзей»</p> <p> <b>Игра «Теремок» (чем похожи)</b></p> | <p>беседа</p> <p>занятия по ФЭМП</p> <p>дидактическая игра</p> <p>Участие в творческом конкурсе «Калейдоскоп сказок»</p> | <p>коммуникативная</p> <p>познавательная</p> <p>игровая</p>      | <p>Семинар – практикум для родителей Тема: «Растим любознательку!»</p>   |
| Январь  | <p>Познакомить с приёмом разрешения противоречий «наоборот»; активизировать словарный запас путём использования антонимов; развивать чувство юмора, воображения.</p> <p>Развивать воображение, мышление, находя в нарисованных самими ребятами линиях образы (рисовать с закрытыми глазами).</p> <p>Учить находить в одном предмете множество его составных частей. Закреплять понятие «один – много»</p> | <p> «Наоборот»</p> <p> «Волшебные картинки»</p> <p> «Один – много»</p>   | <p>занятия по развитию речи</p> <p>занятия по рисованию</p> <p>занятия по ФЭМП</p>                                       | <p>коммуникативная</p> <p>продуктивная</p> <p>познавательная</p> | <p>Нетрадиционные родительские собрания» «Творческое развитие дошкольников с использованием технологии ТРИЗ» (в соответствии с возрастными группами)</p> |
| Февраль | <p>Учить называть предметы и обосновать два противоположных значений предмета.</p> <p>Развивать воображение, мышление, находя в нарисованных самими ребятами линиях образы.</p> <p>Учить комбинировать слова. Устанавливать связи, составлять предложения.</p>  | <p> «Кто (что) это такое может быть?»</p> <p> «Кляксография»</p> <p> «Бином фантазии»</p>   | <p>Дидактическая игра</p> <p>занятия по рисованию</p> <p>занятия по развитию речи</p>                                    | <p>игровая</p> <p>продуктивная</p> <p>коммуникативная</p>        | <p>Участие родителей в фестивале «Фантазия»</p>  |

|        |   |  |   |  |  |
|--------|---|--|---|--|--|
| Март   | <p>Учить называть прошлое и будущее предмета.</p> <p>Учить пользоваться приемом разделения - соединения; придумывать новые предметы из 2-х разных; зарисовать этот предмет.</p> <p>Развивать логическое мышление, учить устанавливать взаимосвязи между предметами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ «Кто кем будет?»</li> <li>■ «Изобретатель»</li> <li>■ «Поезд»</li> </ul>  | <p>беседа</p> <p>конструирование</p> <p>занятия по развитию речи</p>                      | <p>коммуникативная</p> <p>познавательно исследовательская</p> <p>коммуникативная</p> | <p>Посещение родителями открытых занятий, режимных мероприятий по развитию творческих способностей (креативности) дошкольников</p> <p>Консультации для родителей «Учим детей изобретать. ТРИЗ»</p> |
| Апрель | <p>Учить строить цепочку из слов, связывая их по смыслу с помощью вопросов.</p> <p>Развивать воображение, мышление, находя в нарисованных самими ребятами линиях образы.</p> <p>Учить «разбирать» любой объект на составляющие части</p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ «Гирлянда»</li> <li>■ «Изонить»</li> <li>■ «Что было бы, если убрать часть?»</li> </ul>                                       | <p>занятия по развитию речи</p> <p>занятия по рисованию</p> <p>беседа</p>                 | <p>коммуникативная</p> <p>продуктивная</p> <p>познавательная</p>                     | <p>Семейный клуб. Тема «Играем вместе. ТРИЗ»</p>   |
| Май    | <p>Учить различать твердые, жидкие и газообразные вещества в природном мире, находить среду обитания природных объектов.</p> <p>Развивать творческое воображение</p> <p>Учить описывать предмет, не называя его.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ «Маленькие человечки»</li> <li>■ «Красная шапочка»</li> <li>■ «Узнай меня»</li> <li>■ Выставка «Цветик-семицветик»</li> </ul> | <p>занятие по ознакомлению с окружающим</p> <p>занятия по развитию речи</p> <p>беседа</p> | <p>познавательная</p> <p>коммуникативная</p> <p>коммуникативная</p>                  | <p>Участие родителей вместе с детьми в выставке-конкурсе «Цветик-семицветик»</p>   |