



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
структурное подразделение «Светлячок»



ДОКЛАД

на педагогическом совете по теме:

**«Формирование основ безопасности у
дошкольников в игровой деятельности»**

2024 - 2025 учебный год

ВОСПИТАТЕЛЬ: Бабарыкина Надежда Александровна

1 слайд: Добрый день, уважаемые коллеги! Тема моего выступления: «Формирование основ безопасности у дошкольников в игровой деятельности».

2 слайд: Формирование основ безопасности у дошкольников - одна из наиболее первостепенных задач педагогики дошкольного образования. Стоит выделить факт осознания дошкольником не только опасностей, которые его окружают, но и подготовку личности ребенка к трудностям, которые могут возникнуть на его жизненном пути. Именно в ДОО создается игровое пространство, которое поможет детям освоить правила безопасного поведения в различных ситуациях.

3 слайд: Для расширенного изучения данного вопроса мы обратились к проектной технологии. Не забыли мы и про наше дидактическое пособие «Чудо - дерево», содержащие в себе информацию о сезонных опасностях.

4 слайд: Специально для проекта были придуманы забавные герои, которые сопровождали ребят в течении всего проекта и помогали узнать азы безопасности.

5 слайд: Наш проект «Азбука безопасности», прошел под девизом:
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ВСЕ ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ!
И НЕ ТОЛЬКО ТВЕРДО ЗНАТЬ , НО ЕЩЕ И СОБЛЮДАТЬ!
БУДЕШЬ ТЫ УМЕН И СМЕЛ, А ЕЩЕ ЗДОРОВ И ЦЕЛ!

6 слайд: И традиционно предусматривает разные виды деятельности: ознакомительное занятие «Моя безопасность», разнообразные игры, беседы, наблюдение, чтение и драматизация, прослушивание аудиозаписи и заучивание стихотворений, чтение рассказов, сказок.

7 слайд: *Игровая* деятельность, является одним из основных средств формирования основ безопасного поведения дошкольника.

Игра дает возможность:

- познакомить детей с источниками опасности в быту, на природе, на улице, уточнить и систематизировать данные представления;
- формировать умения детей различать потенциально опасные предметы;
- сформировать представления о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах безопасного поведения;
- познакомить с практическими действиями в случае опасности.

8 слайд: Для того, чтобы игра повышала качество усвоения познавательного материала и способствовала его закреплению, в группе была организована развивающая предметно - пространственная среда. Был

создан уголок - зона «Безопасность», в которой постепенно разместили весь тематический материал: макет города, дидактические и настольно - печатные игры, серии сюжетных картинок, раскраски, костюмы и атрибуты для сюжетно - ролевых игр, банк презентаций о безопасном поведении на дороге, в быту, в природе.

9 слайд: Макет города наиболее полюбили ребята и с удовольствием играли и изучали построенный ими город.

10, 11 слайд: Существуют различные виды и квалификации игр:

Особенно понравились детям игры - путешествия

В игре - путешествии «Однажды в городе» - воспитанники получили представление об устройстве улиц, видах транспорта, правилах дорожного движения и опасные случаи, которые могут случиться на дороге, знакомство с дорожными знаками.

12 слайд: Для игры - путешествия в библиотеку ребятами были изготовлены книжки - малышки по всем блокам безопасности.

13, 14 слайд: Игра - путешествие «В библиотеку приезжаем - правила безопасности изучаем» - это знакомство с правилами поведения в транспорте, правила безопасности в помещении, правила пожарной безопасности, безопасность в быту, опасные предметы.

15,16 слайд: Игра - путешествие «Пикник» - знакомство с элементарными общими правилами поведения на природе: не собирать незнакомые ягоды и грибы, разводить костры только в отведенных местах, не ломать ветки, бережно относиться к природе.

17, 18, 19,20 слайд: Важной частью игры являются сюжетно - ролевые игры: «Супермаркет», «Семья», «Поликлиника», «Пищерия», игры где ребенок примеряет на себя поведение, отношения и действия окружающих взрослых, формируется как самостоятельная личность. Таких игр много, сюжеты для них дети черпают в окружающей реальности. Они помогают наладить общение со сверстниками, научиться оказывать помощь и находить решения при конфликтах; проявлять внимание, заботиться об окружающих.

21 слайд: Театрализованные игры: «Волк и семеро козлят», «Кошкин дом», «Красная шапочка» и другие являются универсальным средством всестороннего развития детей, более доступный вид искусства для дошкольников, так как в их основе лежит игра.

22 слайд: Словесные игры: «Пожарные загадки», «Загадай, мы отгадаем», «Что делать?», «Красный, желтый, зеленый!», «Найди ответ», «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару», «Подумаем вместе»,

«Доскажи словечко». Развивают речевую активность, умение соотносить действие со словом, уточняют и закрепляют знания о безопасности.

23, 24, 25, 26,27 слайд: Дидактические игры вызывают у дошкольников желание соблюдать правила безопасности в доме, путем познания, а не запретов. Обеспечивают активность каждого ребенка при освоении знаний и умений безопасного поведения. С помощью этих игр ребенок понимает, что опасности можно избежать, если вести себя правильно. В данном случае постоянно используем и закрепляем такие понятия, как «опасно - нельзя», «безопасно - можно», «осторожно». Это такие игры: «Как избежать неприятностей», «Если возник пожар», «Загадай – мы отгадаем», «Вызови пожарных», «Электроприборы», «Светофор», «Собери знак», «Дорожные знаки», «Как избежать неприятностей дома», «Дорога домой», «Защита», «Опасность», «В мире опасных вещей», «Опасно, не опасно?», «Скорая помощь!», «Что мы знаем о вещах?», «Пазлы», «Фликсагон», «Круги Леллуя», «Фланелеграф», «Шнуровки».

28, 29 слайд: Немаловажное значение имеют подвижные игры, такие как «Зайчишки и автомобиль», «Утята и котята», «Светофор», «Огонь в очаге». Помогают сформировать элементарные знания и умения, которые помогут ему сориентироваться в экстремальных ситуациях.

30, 31 слайды: Был проведен спортивный досуг «ПДД мы соблюдаем и Незнайку обучаем», при помощи которого дети закрепили знания о правилах на дороге, дорожных знаках и помогли Незнайке правильно вести себя на улице.

32 слайд: Таким образом, можно с уверенностью сказать, что специально организованная игровая деятельность оказывает огромное влияние на развитие ребенка и способствует получению богатого опыта безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности. Расширяя кругозор, способствует формированию положительных взаимоотношений, оказывает на детей комплексное воспитательное воздействие.

33 слайд: Спасибо за внимание!