

Образовательное событие, как вариативная форма работы с детьми 4-7 лет


Чертанова Наталья Алексеевна

Воспитатель

Особенности образовательного события

- ▶ Образовательное событие – часть полноценного образовательного процесса, моделируются ситуации, при разрешении которых дети приобретают новые знания, представления, навыки;
- ▶ Образовательное событие – определенная развернутая история, подчиненная единой теме;
- ▶ Образовательное событие это история, в которую погружается ребенок и она становится наиболее органичной формой познания;


Типы образовательных событий

- ▶ Календарные образовательные события;
 - ▶ Образовательные события, запланированные воспитателем;
 - ▶ Образовательное событие, как традиция;
 - ▶ Образовательное событие, возникшее по инициативе детей;
 - ▶ Событийные праздники.
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

Планирование образовательного события

- ▶ Как будет называться наше событие? (Страна Храбрых рыцарей и Прекрасных принцесс)
- ▶ Актуально ли это для детей? (Эмоциональный отклик после прошедших праздников – 8 марта и 23 февраля)
- ▶ Как событие будет организовывать жизнь детей? (В организованной и самостоятельной деятельности)
- ▶ Есть ли в образовательном событии место проблеме? (Воспитательная задача межличностных отношений)
- ▶ Какие знания будут осваиваться в ходе ос? (В соответствии с программными целями и задачами)

Структура образовательного события

1. Эмоциональное отношение к происходящему (эмоциональный взрыв);
 2. Ожидание самого события, подготовка к нему, принятие конкретных действий;
 3. Наступление ожидаемого события, эмоциональный отклик;
 4. Жизнь после события, обсуждение, рефлексия;
- 

1. Этап – определение темы, сюжета, содержания образовательного события



2 этап - проживание события в разных видах деятельности: речевое развитие



2 этап-проживание события в разных видах деятельности: изобразительная деятельность, самостоятельная игра



2 этап-проживание события в разных видах деятельности (аппликация, познание окружающего мира)



3 этап- наступление события

Атмосфера праздника;

Пространство украшено
поделками детей;

Возникновение ситуаций,
требующих определенных
умений ;



3 этап- наступление события

Игровые ситуации становятся осмысленными, когда дети преодолевают трудности, при этом помогают и общаются друг с другом



3 этап- наступление события

Мальчики проявляли
ловкость и
выносливость;

Девочки оказывали им
поддержку и
признательность;



3 этап- наступление события

Возможность для мальчиков проявить свои лучшие качества: благородство, храбрость, смелость;

Демонстрация девочками, доброты, нежности



Спасибо за внимание!





4 ЭТАП – ЖИЗНЬ ПОСЛЕ СОБЫТИЯ

«Бал храбрых рыцарей и прекрасных принцесс» стал огромным ресурсом в вопросах межличностного и поло-ролевого воспитания