ГБОУ СОШ № 1874

# STHORYALTYPHOS HAGASANS OYSSKOTO HAPOAA

СОВМЕСТНЫЙ ПРОСКТ ВОСПИТАТЕЛЕЙ 1 ГРУППЫ ВОРОНОВОЙ ИРИНЫ ПЕТРОВНЫ ТКАЧЕНКО ОКСАНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ И ПЕЛАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕРГЕЕВОЙ ИРИНЫ СЕРГЕЕВНЫ

### ПРОЕКТ:

### Проект:

долгосрочный, многопроектный, групповой, исследовательско-творческий.



### Участники проекта:

дети, родители воспитанников, воспитатели группы, преподаватель ИЗО.

### Актуальность темы:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня - одна из наиболее актуальных.

Принята государственная программа

### «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»,

сориентированная на все социальные слои и возрастные группы.

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее. Каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь.

### Гипотеза:

Любовь к Родине — самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его дух и культуру. Родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка. Помня об этом, мы стремимся воспитывать у детей любовь и уважение к народным традициям, фольклору.

# Цель проекта:

Воспитывать у детей любовь к Родине, формировать интерес к ее истории, традициям.

# Задачи проекта:

- Воспитание любви и уважения к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
- Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.
- Знакомство с русской культурой, традициями, языком.
- Знакомство с русскими народными промыслами, выполнение комплекса работ.

# Предполагаемый результат:

# Дети должны знать и уметь:

- Место проживания (страну, город), несколько крупных городов и городов с богатой историей.
- Называть старинные предметы русского быта и их современный вариант.
- Традиционные праздники русского народа.
- Знать о многообразии и дружбе народов, населяющих нашу Родину.
- Называть города народных промыслов России, знать их характерные особенности (материал, элементы орнамента).
- Уметь выполнять несложные узоры, характерные для народных промыслов.

• Ноябрь 2011 г. Экскурсия

в Музей декоративно-прикладного искусства

• 18 ноября 2011 г.

Экскурсия

в Дом сказок «Жили-были» (ВВЦ)

• Февраль 2012 г.

Доклад на педсовете

«Русское народное декоративно – прикладное творчество как один из факторов воспитания чувства патриотизма у дошкольника (Педагог дополнительного образования Сергеева И.С.)

- 2011-2012 учебный год
- «Воспитание духовности через приобщение детей к русской народной культуре» (Воспитатель Воронова И.П.)

• Апрель 2012 г.

Экскурсия

в Измайловский Кремль

«Музей игрушек»

• Май 2012 г.

Экскурсия

в Музей театральных кукол

при ГАЦТК им. С.В.Образцова

Октябрь 2012г

Экскурсия

в музей музыкальной культуры им.Глинки

«Музыкальные инструменты народов мира»

• Январь 2013г

Экскурсия на фабрику елочных игрушек (город Химки).

• Май 2013 г.

Экскурсия

«Палаты бояр Романовых в Зарядье»

(Воспитатели Воронова И.П., Ткаченко О.В.)



Дети путешествовали по русской избе, узнавая названия комнат. Знакомились с предметами русского быта, водили хоровод в русских костюмах.



История России 26 апреля 2012 г. Экскурсия в Измайловский Кремль "Музей игрушек" (старшая группа № 1)



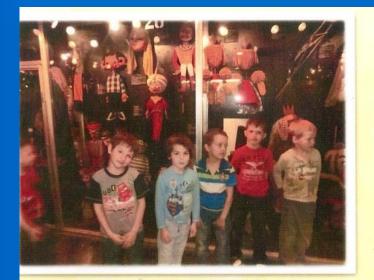


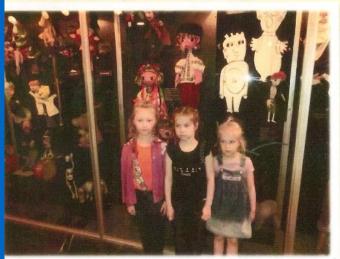












История России
17 мая 2012 г.
Экскурсия
Музей театральных кукол
при ГАЦТК им. С.В. Образцова
(старшая группа № 1)





















# На фабрике ёлочные ипрушек г.Химки



