

# РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младшая группа  
«Росинка», «Лучик»  
(подгруппа дети ТНР)

средняя группа  
«Акварельки», «Веснушки»,  
«Фантазеры»  
(подгруппа дети ТНР)

старшая группа  
«Почемучки», «Карамельки»,  
группа № 2  
(подгруппа дети ТНР)

подготовительная группа  
«Колокольчик», «Ромашка»,  
группа № 5  
(подгруппа дети ТНР)

| Подгрупповые занятия                                                                                                                                  |                        | Подгрупповые занятия                                                                                                 |                | Подгрупповые занятия                                                         |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Виды занятий                                                                                                                                          | Кол-во занятий         | Виды занятий                                                                                                         | Кол-во занятий | Виды занятий                                                                 | Кол-во занятий |
| Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие фонематического слуха и слоговой структуры речи                                          | I период<br>1 занятие  | Формирование лексико-грамматических средств языка, формирование связной речи                                         | 1              | Формирование лексико-грамматических средств языка, формирование связной речи | 1              |
| Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие фонематического слуха и слоговой структуры речи/Формирование связной речи (через неделю) | II период<br>1 занятие | Формирование правильного звукопроизношения (закрепление поставленных звуков, овладение звуковым анализом и синтезом) | 1              | Формирование правильного звукопроизношения. Обучение элементам грамоты       | 1              |

| Индивидуальные занятия                                                            | Индивидуальные занятия, индивидуально-подгрупповые занятия                                                                                                                                 | Индивидуальные занятия, индивидуально-подгрупповые занятия                                                                                                                                             | Индивидуальные занятия, индивидуально-подгрупповые занятия                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -развитие фонематического слуха и восприятия;<br>-развитие и активизация словаря; | -постановка и автоматизация звуков;<br>-развитие фонематического слуха и восприятия;<br>-работа над слоговой и ритмической структурой речи;<br>-закрепление материала подгрупповых занятий | -постановка и автоматизация звуков;<br>-развитие фонематического слуха и восприятия;<br>-работа над слоговой структурой слов;<br>-закрепление материала подгрупповых занятий;<br>-звуковой анализ слов | -постановка и автоматизация звуков;<br>-развитие фонематического слуха и восприятия;<br>-закрепление материала подгрупповых занятий;<br>Формирование навыков звукобуквенного анализа слов и чтения слитным послоговым методом;<br>Развитие выразительности речи |

Развитие мелкой моторики (ежедневно)