

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
«Школа №1874»

Дошкольное отделение «Аистёнок»

Отчет по инновационной деятельности
за 2017-2018 учебный год

**«Формирование духовности и
общечеловеческих ценностей через
приобщение к традиционной
культуре народов России»**



Актуальность: Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, – задача особенно актуальная сегодня не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к культурно – историческому наследию России через творческую и совместную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Приобщать детей к истокам русской национальной культуры.
- Показать красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, потешках, закличках.
- Познакомить детей с некоторыми видами декоративно – прикладного искусства, выявить их характерные особенности и сферу применения.
- Расширять представления детей о происхождении каждого вида народного искусства.
- Воспитывать гордость за свой народ, уважение к мастерам.
- Сформировать чувство национального достоинства.
- Воспитывать интерес к народному искусству.
- Воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа, восстановлению народных традиций.



«Символы России»



Символика Москвы

ГИМН МОСКВЫ

Я во свете неба и земли,
Жил в землях, в оврагах, в тайге,
Покровен был дощеры земли,
Знал досугу, любовь и тоску,
Но Московю идеал и образцы
И воуду аватары и слова:
Дорогая моя столица,
Золотая моя Москва!

Я люблю пароскожные реки
И мосты над тавно рекой,
Я люблю твою Красную площадь
И кремлевских курганов бой,
В городах и даленых станицах
О тебе не умолкает молва,
Дорогая моя столица,
Золотая моя Москва!

Мы завоевали суровую осень,
Сармат тавно и заблел дельник,
И в легах будет жить двадцать восемь,
Самых крафдые твоих сынов,
И врагу никогда не добьются,
Чтоб склонилась твоя голова,
Дорогая моя столица,
Золотая моя Москва!





После того, как мы познакомили детей с главными символами России и символикой нашей столицы, дети с интересом делали один из символов своими руками.



РОССИЯ

Народные символы

Помимо традиционных символов в виде герба, флага и гимна, каждая страна имеет и ряд других национальных символов, которые обозначают специфические для каждой страны историю, культуру и быт. Россия также имеет свои неофициальные символы: береза, гармошка, матрешка, самовар и др.





«Берёзовая Русь»

На Руси всегда любили белоствольную красавицу - березу.

Её называли деревом счастья. Трудно представить себе русский пейзаж без березы, настолько трудно, что ее иногда считают одним из символов России. Дети в своих работах показали, как они любят русскую березку, с какой нежностью относятся к ней.



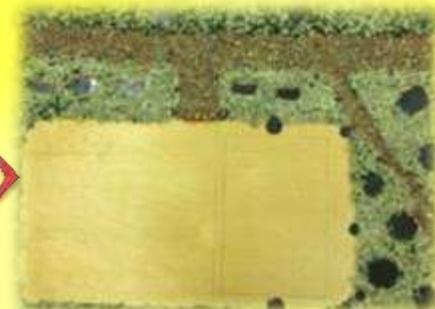
Постройка из песка город будущего «МОСКВАЛЕНД»

Прежде чем начать постройку города будущего, мы провели с детьми беседу: «Каким я вижу свой город через много лет». Дети высказывали свои предположения, каким бы они хотели видеть свой дом, двор, детский сад и др. Потом делали постройки из разных видов конструкторов. Во время прогулки дети вместе с воспитателем построили город будущего «МОСКВАЛЕНД».

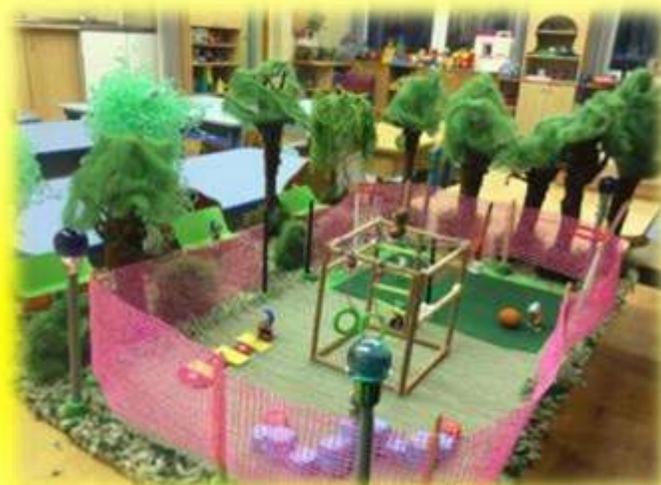


Макет

«Мой удивительный город»



Мы создали макет детской спортивной площадки, которая должна находиться на территории парка генерала Жадова, в районе Щукино. На спортивной площадке мы сделали стол для игры в теннис, кольца для игры в баскетбол и другие спортивные формы, а также поставили лавочки для отдыха и фонари для игры в вечернее время.



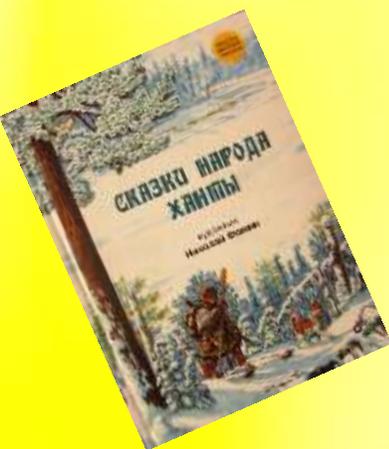
Приобщение детей к неистощимым богатствам российской литературы



Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь детей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии. Поэтому мы регулярно читали детям русские народные сказки и сказки народов России, а так же знакомили с другими жанрами устного народного творчества.

Часто показывали детям сказки на фланелеграфе, использовали куклы би-ба-бо, пальчиковый театр (Мышонок и олененок»), театр резиновой игрушки и др. Был показан мультфильм «Северная сказка».

Книжная выставка «СКАЗКИ НАРОДОВ РОССИИ»



Для дальнейшего знакомства детей с произведениями устного народного творчества нами была открыта книжная выставка «Сказки народов России», которую посмотрели дети и других групп.



Принимая участие в фестивале литературно –музыкальных композиций «Если скажут слово Родина...» и в познавательной гостиной «Они прославили Россию», мы старались с помощью поэзии и музыки российских поэтов и композиторов пробудить в детях интерес и любовь к родной природе. Воспитать умение и желание выражать свои чувства с помощью музыки, речи, движения, изобразительных средств.



«Если скажут слово Родина»



Варя Букина
«Лапти»



Мерседес Митасова
«Дымковская игрушка»



Маша Трофименко
«Валенки»



На фестивале мы представили вниманию зрителей стихотворения о России, и ее традициях. Все дети читали стихотворения В. А. Шипуновой и были отмечены грамотами.

Варя Букина со своим стихотворением «Лапти» выступала на окружном 7 фестивале «Рождественская звезда», где получила диплом лауреата 2 степени в номинации

«Художественное слово».

Познавательная гостиная «Они прославили Россию»



Варя и Мерседес кратко рассказали биографию великого русского композитора П. И. Чайковского. Познакомили с его произведениями из «Детского альбома» и балетом «Щелкунчик».



«Путешествие в страну русских народных музыкальных инструментов»



Одна из задач занятия - «Формирование уважительного отношения к музыкальной культуре народов России». Перед проведением занятия была проведена большая работа по ознакомлению детей с народными музыкальными инструментами, а также знакомили их с русскими народными песнями. С помощью родителей организовали выставку народных музыкальных инструментов, где были представлены и национальные инструменты народов Севера.



Выставка «Декоративно – прикладное искусство»



Декоративно – прикладное искусство является одним из факторов гармоничного развития личности, одним из важнейших средств художественного воспитания детей дошкольного возраста. Искусство народных мастеров помогает раскрыть детям мир прекрасного, развивает у них художественный вкус.



Досуг «Города старинные, мастерами славные»



Цель: Познакомить детей с народными промыслами; воспитывать интерес к народному искусству, чувство гордости за сохранение традиций предков.



Во время досуга мы продолжили знакомить детей с народными промыслами в игровой форме. Бабушка Меланья подготовила для детей много интересных вопросов и заданий. Дети рассказывали стихотворения, песенки и потешки, играли на ложках и дудочках, а так же выполняли различные движения под русские народные мелодии.



Выставка «Куклы в национальных костюмах»



Знакомя детей с народами, которые населяют великую Россию, мы всегда обращали внимание на их национальные костюмы. Вместе с родителями организовали мини – музей «Куклы в национальных костюмах», который посмотрели не только дети нашей группы, но и дети из других групп.

Дети вместе с воспитателями изготавливали головные уборы и амулеты, сделали макет чума. Кроме этого они сделали целое стадо оленей и людей, которые управляют упряжкой собак.



НАРОДЫ СЕВЕРА



В конкурсе поделок «Жилища народов Севера» приняли участие и родители группы вместе с детьми. А так же помогли на участке построить чум и украсить его традиционным орнаментом народов Севера.



Фестиваль «Дружба народов России»



На фестивале наши дети представляли культуру народов Севера. Они рассказали своим товарищам о жизни, быте и культуре этих народов.



Праздник «НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»



Родители вместе с детьми по нашей рекомендации побывали на празднике «НАРОДНОГО ЕДИНСТВА», где посмотрели быт и игры народов Севера и других народов России. Праздник проходил в центре столицы.



Фестиваль подвижных игр «Игры народов России»



На фестивале подвижных игр дети с интересом и очень увлеченно играли в различные игры народов России. Такие игры помимо сохранения народных традиций оказывают большое влияние на воспитание характера, силы воли, интереса к народному творчеству и развивают физическую культуру.

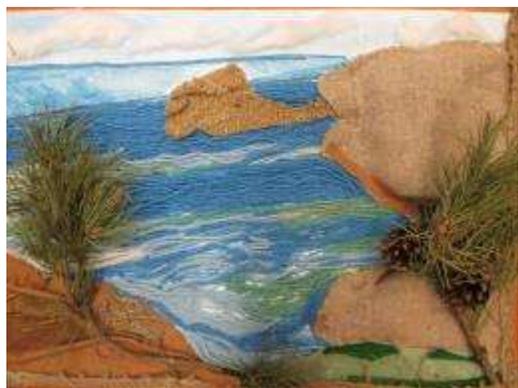


Выставка «ЧУДЕСА РОССИИ»



Перед проведением конкурса «Чудеса России» мы рассматривали много иллюстраций и фотографий, на которых были изображены чудеса России. Детям все нравилось, они искренне всему удивлялись и каждый предлагал сделать то, что ему больше всего понравилось. Но потом все-таки решили сделать гору Эльбрус и долину гейзеров. Дети очень долго трудились над макетом долины гейзеров и картиной, на которой шерстяными нитками изобразили гору Эльбрус.

Родители вместе с детьми также приняли участие в выставке - конкурсе «Чудеса России». У всех получились очень интересные и яркие работы.



Озеро Байкал



Бирюзовое озеро



Эльтон (розовое озеро)
Волгоградская область

«ЧУДЕСА РОССИИ»



Елена Ивановна провела открытое занятие на тему «Чудеса России», на котором она познакомила детей не только с рукотворными чудесами, т. е. то что сделано людьми, но и с чудесами природного происхождения.



«ПРИШЛА КОЛЯДА, ОТКРЫВАЙ ВОРОТА»



На протяжении учебного года вызывали интерес к русским традициям у детей: гостеприимству, почитанию родителей, помощи, ярмаркам; выражению приветствия, благодарности, пожелания. Давали представления о народных праздниках: Новый год, Святки, Масленица.



ПРОВОДЫ ЗИМЫ

Дети приняли участие в празднике проводы зимы «Масленица». Перед праздником сказали детям, что это один из любимейших русских праздников. Рассказывали о Масленице каждый день, напоминая детям, название каждого дня и объясняли, что в этот день принято было делать.





На протяжении года велась активная работа с родителями: Проводили консультации по данной теме, предлагали ознакомиться с информацией в буклетах и на информационном стенде. Оформили для родителей стенгазету и провели родительское собрание, на котором родители посмотрели выставку по декоративно – прикладному искусству России. А также рекомендовали родителям посетить вместе с детьми мероприятия, на которых можно ближе ознакомиться с культурой России.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

