

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
(Дошкольное отделение «Аистёнок»)

*Отчет по инновационной деятельности за 2017-2018
учебный год средней группы №1 «Ягодка»*

*«Формирование духовности и
общекультурных ценностей через
приобщение к традиционной культуре
народов России»*



**Воспитатели:
Птушка Е.И.
Чиликина З.А**

1. *На протяжении учебного года велась работа с детьми по данной теме: «Формирование духовности и общечеловеческих ценностей через приобщение к традиционной культуре народов России»*

2. Актуальность: Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, – задача особенно актуальная сегодня не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к культурно – историческому наследию России через творческую и совместную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Приобщать детей к истокам русской национальной культуры.
- Показать красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, потешках, закличках.
- Познакомить детей с некоторыми видами декоративно – прикладного искусства, выявить их характерные особенности и сферу применения.
- Расширять представления детей о происхождении каждого вида народного искусства.
- Воспитывать гордость за свой народ, уважение к мастерам.
- Сформировать чувство национального достоинства.
- Воспитывать интерес к народному искусству.
- Воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа, восстановлению народных традиций.

3. Чтобы дети больше узнали о людях разных национальностей и народностей нашей страны, провели беседы: «Моя многонациональная Россия», «Я, ты он, она – вместе целая страна!» Познакомили детей с символами России: флаг, герб и гимн, а так же с символикой Москвы: флаг, герб и гимн Москвы.

4. После того, как мы познакомили детей с главными символами России и символикой нашей столицы, дети с интересом делали один из символов своими руками.

5. Помимо традиционных символов в виде герба, флага и гимна, каждая страна имеет и ряд других национальных символов, которые обозначают специфические для каждой страны историю, культуру и быт. Россия также имеет свои неофициальные символы, с которыми мы познакомили детей: береза, гармошка, матрешка, самовар и др.

6. На Руси всегда любили белоствольную красавицу - березу. Её называли деревом счастья. Трудно представить себе русский пейзаж без березы, настолько трудно, что ее считают одним из символов России. Дети в своих работах показали, как они любят русскую березку, с какой нежностью относятся к ней.

7. Прежде чем начать постройку города будущего, мы провели с детьми беседу: «Каким я вижу свой город через много лет». Дети высказывали свои предположения, каким бы они хотели видеть свой дом, двор, детский сад и др. Потом делали постройки из разных видов конструктора. Во время прогулки дети вместе с воспитателем построили город будущего «Москваленд».

8. Мы вместе с детьми долго изучали достопримечательности нашей столицы. Рассматривали иллюстрации, читали книги, проводили беседы. Долго думали над тем, как еще можно украсить наш любимый город. Потом дети предложили в заброшенном парке сделать детскую спортивную площадку, которая будет находиться на территории парка генерала Жадова, в районе Щукино. В первую очередь мы наметили границы площадки, разбили ее на сектора, смастерили различные спортивные снаряды. Потом сделали освещение и огородили нашу площадку забором. По периметру площадки посадили деревья, сделали газоны и поставили лавочки для отдыха.

9. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь детей, формирует отношение к окружающему миру, играет неопределимую роль во всестороннем развитии. Поэтому мы регулярно читали детям не только русские народные сказки, но и сказки народов России, а так же знакомили с другими жанрами устного народного творчества. Часто показывали детям сказки на фланелеграфе, использовали куклы би-ба-бо, пальчиковый театр (Мышонок и олененок), театр резиновой игрушки и др. Был показан мультфильм «Северная сказка».

10. Для дальнейшего знакомства детей с произведениями устного народного творчества нами была открыта книжная выставка «Сказки народов России», которую посмотрели дети и других групп.

11. Принимая участие в фестивале литературно – музыкальных композиций «Если скажут слово Родина ...» и в познавательной гостиной «Они прославили Россию», мы старались с помощью поэзии и музыки российских поэтов и

композиторов пробудить в детях интерес и любовь к родной природе. Воспитать умение и желание выразить свои чувства с помощью музыки, речи, движения, изобразительных средств.

12. На фестивале дети представили вниманию зрителей стихотворения о России, и ее традициях. Все дети читали стихотворения В. А. Шипуновой - Варя Букина прочитала стихотворение «Лапти», Маша Трофименко прочитала стихотворение «Валенки» и Митасова Мерседес «Дымковская игрушка». Все дети были отмечены грамотами. Букина Варя со своим стихотворением «Лапти» выступала на окружном 7 фестивале «Рождественская звезда», где получила диплом лауреата 2 степени в номинации «Художественное слово».

13. Варя и Мерседес на познавательной гостинной «Они прославили Россию» кратко рассказали биографию великого русского композитора П. И. Чайковского. Познакомили с его произведениями из «Детского альбома» и балетом «Щелкунчик».

14. Перед проведением открытого занятия «Путешествие в страну музыкальных инструментов» знакомили детей с русскими народными инструментами и музыкальными инструментами народов Севера. Формировали уважительное отношение к музыкальной культуре народов России.

15. С раннего детства необходимо развивать у детей стремление к прекрасному, воспитывать уважение к культурным ценностям. Расширять знания детей о промыслах народов России. Мы знакомили детей с народными промыслами, дали им представление о том, как народные мастера делают игрушки, для этого провели беседу «Декоративно – прикладное искусство народов России», оформили книжную выставку «Декоративно – прикладное искусство народов России» и выставку игрушек «Промыслы народов России».

16. Был проведен досуг - «Города старинные, мастерами славные», на котором мы продолжали знакомить детей с народными промыслами, воспитывали интерес к народному искусству, чувство гордости за сохранение традиций предков.

17. Во время досуга мы продолжили знакомить детей с народными промыслами в игровой форме. Бабушка Меланья подготовила для детей много интересных вопросов и заданий. Дети рассказывали стихотворения, песенки и

потешки, играли на ложках и дудочках, а так же выполняли различные движения под русские народные мелодии.

18. Знакомя детей с народами, которые населяют великую Россию и для более полного ознакомления с их жизнью и бытом, мы всегда обращали внимание на их национальные костюмы. Вместе с родителями организовали мини – музей «Куклы в национальных костюмах», который посмотрели не только дети нашей группы, но и дети из других групп.

19. Дети вместе с воспитателями делали макет чума, изготавливали головные уборы и амулеты. Кроме чума они сделали целое стадо оленей и людей, которые управляют упряжкой собак.

20. В конкурсе поделок «Жилища народов Севера» приняли участие и родители группы вместе с детьми. А так же помогли на участке построить чум и украсить его традиционным орнаментом народов Севера.

21. На фестивале дружбы народов России дети представляли культуру народов Севера. Они рассказали своим товарищам о жизни, быте и культуре этих народов.

22. Родители вместе с детьми по нашей рекомендации побывали на празднике «НАРОДНОГО ЕДИНСТВА», где посмотрели быт народов Севера и их игры, а так же других народов России. Праздник проходил в центре столицы.

23. На фестивале подвижных игр дети с интересом и очень увлеченно играли в различные игры народов России. Такие игры помимо сохранения народных традиций оказывают большое влияние на воспитание характера, силы воли, интереса к народному творчеству и развивают физическую культуру.

24. Перед проведением конкурса «Чудеса России» мы рассматривали много иллюстраций и фотографий, на которых были изображены чудеса России. Детям все нравилось, они искренне всему удивлялись и каждый предлагал сделать то, что ему больше всего понравилось. Но потом все-таки решили сделать гору Эльбрус и долину гейзеров. Дети очень долго трудились над макетом долины гейзеров и картиной, на которой шерстяными нитками изобразили гору Эльбрус. Родители вместе с детьми также приняли участие в

выставке - конкурсе «Чудеса России». У всех получились очень интересные и яркие работы.

25. Елена Ивановна провела открытое занятие на тему «Чудеса России». На этом занятии она познакомила детей не только с рукотворными чудесами, т. е. то, что сделано людьми, но и с чудесами природного происхождения.

26. На протяжении учебного года вызывали интерес к русским традициям: гостеприимству, почитанию родителей, помощи, ярмаркам; выражению приветствия, благодарности, пожелания. Дать представления о народных праздниках: Новый год, Святки, Масленица.

27. Дети приняли участие в празднике проводы зимы «Масленица». Перед праздником сказали детям, что это один из любимейших русских праздников. Рассказывали о Масленице каждый день, напоминая детям, название каждого дня и объясняли, что в этот день принято было делать.

28. На протяжении года велась активная работа с родителями: проводили консультации по данной теме, предлагали ознакомиться с информацией в буклетах и на информационном стенде. Оформили для родителей стенгазету и провели родительское собрание, на котором родители посмотрели выставку по декоративно – прикладному искусству России. А также рекомендовали родителям посетить вместе с детьми мероприятия, на которых можно ближе ознакомиться с культурой России.

По завершении работы по инновационной деятельности был сделан образовательный модуль с тематическим планированием по теме: «Народы Севера». [Приложение 1.](#)