

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы
«Школа № 1874»
Структурное подразделение «Аистёнок»

*Конспект интегрированного занятия
в подготовительной группе*
**«Волшебные цветы» с использованием
нетрадиционной техники рисования
«пластилинография»**



Подготовила и провела:
Чиликина З.А.

Москва

Цель: пробуждать воображение и желание включиться в творческую деятельность; развивать эстетический вкус, эмоциональное восприятие окружающего мира.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с первоцветами;
- развивать навыки рисования пластилином;
- развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук;
- закрепить умение пользоваться стекой;
- воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие мира;
- воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранить ее красоту;

Предварительная работа:

Беседа о первоцветах и их особенностях; рисование, лепка и аппликация на заданную тему; рассматривание изображений цветов в наборах картинок; рисование пластилином.

Материалы и оборудование:

Презентация «Волшебные цветы», мультимедийное оборудование. Пластилин, дощечки для лепки, картинки с изображением цветов, влажные салфетки. Аудиозапись музыки П.И. Чайковского из альбома «Времена года» «Подснежник», «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик». А. Вивальди «Весна».

Ход занятия

Звучит музыка, дети входят в группу, встают полукругом.

Восп.: Дети, посмотрите на экран. Скажите, пожалуйста, какое время года здесь изображено? слайд №2



Дети: Весна.

Восп.: Как вы определили, что это весна?

Дети: На картине видны проталинки, кое – где появилась травка.

Восп.: А сейчас на экране вы видите ребусы. Если вы их отгадаете, то узнаете, о чем пойдет речь на нашем занятии. слайд №3



Дети отгадывают ребусы и узнают, что на занятии они будут говорить о цветах.

Восп.: Вы отгадали все ребусы, но у меня есть еще одна загадка. Попробуйте ее отгадать.

Из-под снега вырастает
Раньше всех весну встречает. Что это?

Дети: Это подснежник. слайд №4

Восп.: Правильно. Дети, вы знаете, что великий русский композитор П.И. Чайковский написал пьесу, которая называется «Подснежник». Давайте мы ее сейчас послушаем.

Звучит аудиозапись пьесы П.И. Чайковского «Подснежник»

Восп.: Как еще можно назвать подснежник?

Дети: Подснежник еще называют первоцветом.

Восп.: Какие еще первоцветы вы знаете?

Дети: Медуница, примула, фиалка, ландыш и др.

Восп.: Где растут эти цветы?

Дети: Эти цветы растут в лесу.

Восп.: Правильно. А сейчас вам дети загадают загадки.

1. Помню, в нынешнем году,

Расцвели они в саду,
Разоделись, как актрисы,

В платья белые ... (нарциссы) слайд №5

2. Тот цветок давно
Завезён из



в Россию
дальних

стран.

Алый, стройный и красивый,
Называется ... (тюльпан) слайд №6



3. Жёлтый, белый, голубой,
На земле растут пустой.
У весны есть фокусы:
Распустились... (крокусы) слайд №7

Восп.: Дети, скажите, где растут эти цветы?

Дети: В саду.

Восп.: Вы правильно отгадали все загадки. А теперь внимательно посмотрите на экран. Здесь под сугробами спрятались цветы – первоцветы. Надо узнать, как они называются и где растут.

(Дети выполняют задание)

слайд №8 - 13

Молодцы, вы правильно назвали первоцветы и место их произрастания. А теперь еще раз обратите внимание на экран и скажите, какой цветок здесь лишний?

слайд №14

Дети: Лишний цветок – анютины глазки.

Восп.: А сейчас под музыку П.И. Чайковского из балета «Щелкунчик» мы с вами нарисуем сказочные, волшебные цветы в технике «пластилинография», но сначала разомнем свои пальчики.



Наши алые цветы распускают лепестки.

(Медленно разгибать пальцы из кулачков)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(Покачивание кистями рук вправо – влево)

Наши алые цветы закрывают лепестки.

(Медленное сжимание пальцев в кулачки)

Головой качают, тихо засыпают.

(Покачивание кулачков вперед – назад)

У вас на столах есть все, что нужно для создания волшебных, сказочных цветов. Садитесь на любое удобное для вас место, выбирайте нужный вам цвет пластилина, и приступайте к работе.

Дети садятся за столы, выбирают нужные им материалы и начинают работать над созданием цветочной картины. Во время выполнения задания воспитатель помогает частичным показом и советами, если ребенок затрудняется. По мере выполнения работ воспитатель прикрепляет цветы на мольберт. Хвалит всех детей, выделяет наиболее яркие и выразительные работы.

