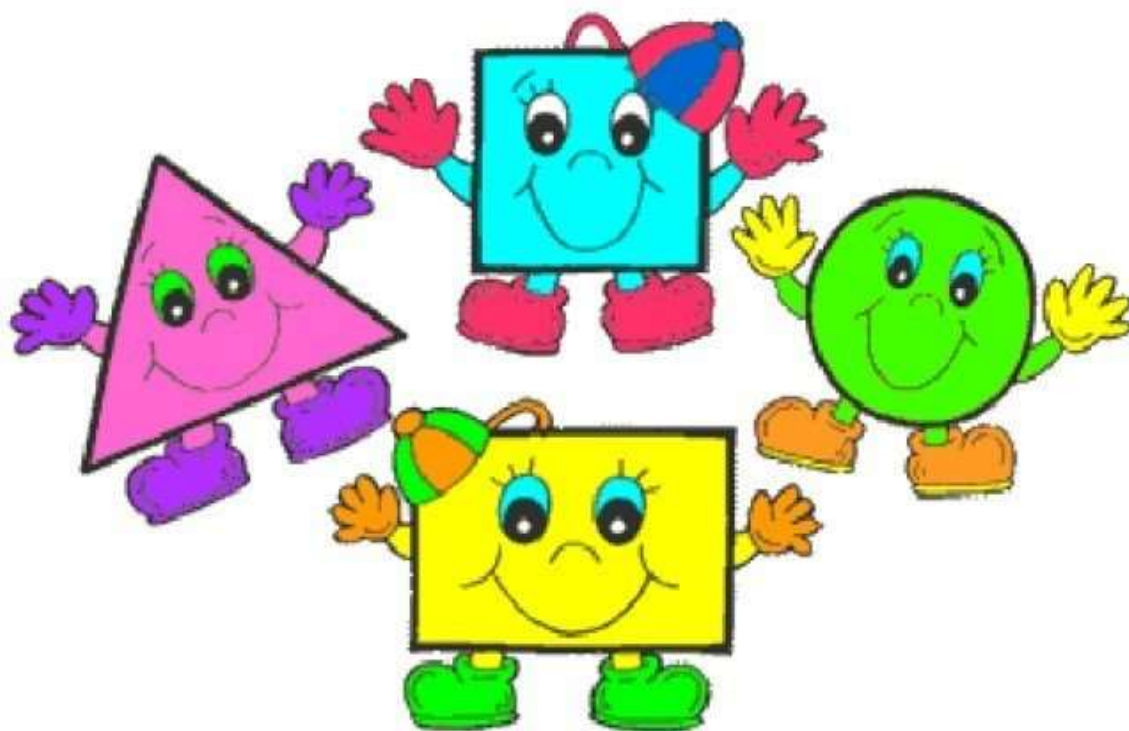


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «Школа № 1874»
Дошкольное отделение «Аистёнок»

Конспект открытого занятия
по формированию элементарных математических представлений
у детей подготовительной к школе группы

«В ГОСПЯХ У ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»



Подготовила и провела
Воспитатель
Ермакова Светлана Васильевна

Москва, 2018г.

Конспект открытого занятия
по развитию элементарных математических представлений
у детей подготовительной к школе группы

Цель: систематизировать и закрепить математические представления детей подготовительной группы.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания геометрических фигур, их элементов (углы, стороны у многоугольников);
- развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме;
- упражнять в счете в пределах 10;
- закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек.

Развивающие:

- развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, сообразительность;
- развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе, договариваться, учитывать мнение партнёра.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества у каждого ребёнка: любознательность, целеустремлённость, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие, развитие речи, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Зал украшен плакатами с изображением «геометрических» человечков, на ковре крупные и средние модули (кубы, призмы, цилиндры), туннель.

Слайд 1

Воспитатель: Сегодня мы с вами пойдём в гости к геометрическим фигурам. А какие геометрические фигуры вы знаете?

Дети: Круг, овал, прямоугольник, треугольник....

Воспитатель: Добраться геометрических фигур мы сможем на паровозике. Готовы? Тогда поехали!

Под весёлую музыку дети пролезают через туннель и оказываются в гостях у геометрических фигур.



Воспитатель: Для того чтобы узнать, какая фигура нас встретит первой, вы должны внимательно послушать и отгадать загадку:

Он давно знакомый мой.

Каждый угол в нём прямой.

Все четыре стороны

Одинаково равны.

Вам его представить рад

Как зовут его?.....

Дети: Квадрат!

Слайд 2

Воспитатель: Квадрат хочет с нами поиграть, он знает много интересных игр.

Проводится игра №1.

Материалы: два набора квадратов разных по величине и цвету, два комплекта цифр от 1 до 10.

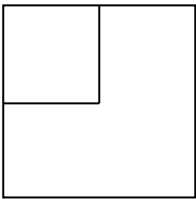
Рассчитавшись на первый – второй, дети делятся на две команды. Каждой команде даётся набор квадратов и комплект цифр. Дети выбирают по одному квадрату, необходимо зрительно сравнить фигуры и встать по убыванию величин квадратов. Затем команды рассчитываются поочерёдно по порядку, находят цифру, соответствующую своему порядковому номеру.



Игра №2

Материалы: столы, счётные палочки.

Взять по 10 счётных палочек и выложить на столе одновременно 2 квадрата: большой и маленький.



Слайд 3 - проверка, правильно ли сделали



Слайд 4

Воспитатель: Молодцы, ребята! Интересно поиграли. И квадрат доволен, даже брата своего позвал – прямоугольника. Ребята, а как вы думаете, почему квадрат и прямоугольник брата?

Слайд 5

Дети: Это тоже четырёхугольник, и все углы у него прямые.

Воспитатель: Прямоугольник тоже со своей игрой пришёл. Он вам принёс конверты. Давайте посмотрим, что в них находится!

Игра №3

Материалы: столы, конверты №1(наборы квадратов одинаковых по величине и цвету).

Дети на столах выкладывают из квадратов прямоугольник.



Воспитатель: Сколько частей вы использовали?

Дети: 6, 8, 10, 2, 4.

Воспитатель: Из каких геометрических фигур мы собрали прямоугольник?

Дети: Из квадратов.

Игра №4

«Геометрические жмурки»

Материалы: набор крупных геометрических фигур по количеству детей, повязка для глаз.

Дети встают в круг, у каждого в руках по фигуре. Один ребёнок водящий. Ему завязывают глаза. Он на ощупь должен разгадать все геометрические фигуры. Если водящий ошибается, дети меняются ролями.



Воспитатель: А вот показались ещё два брата:

Нет начала, нет конца,

Нет сторон и нет угла.

Что это за геометрические фигуры?

Дети: Круг, овал.

Слайд 6

Воспитатель: Круг вам предлагает задание посложнее. Назовите предметы, которые всегда бывают круглые.

Игра №5

Материалы: мяч.

Дети стоят в кругу, в центре воспитатель с мячом. Воспитатель бросает мяч ребёнку, тот называет предмет круглой формы и бросает мяч обратно.



Воспитатель: Ребята, круг к нам пришёл тоже с конвертиками, давайте посмотрим, что в них?

Игра №6

Материалы: столы, конверты №2(круг, разрезанный на 8 частей).

Дети на столах соединяют все части.



Воспитатель: Ребята, какая фигура у вас получилась?

Дети: Круг!

Воспитатель: Из скольких частей вы собрали круг?

Дети: Из восьми.

Воспитатель: Покажите половину круга, четверть круга. Сколько частей в одной четверти круга?

Дети: Две части.

Интерактивная физминутка



Воспитатель: Нас встречает ещё один друг, вернее несколько друзей своей весёлой песенкой:

Ты на меня, ты на него, на всех нас посмотри!

У нас всего, у нас всего, у нас всего по три,

Три стороны и три угла,

И столько же вершин!

И трижды трудные дела

Мы трижды совершим!
Все в нашем городе друзья,
Дружнее не сыскать,
Мы треугольников семья
Нас каждый должен знать!

Слайд 7

Треугольники к нам пришли тоже со своими играми.

Игра №7

Материалы: магнитная доска, таблицы (прямоугольники, разделённые по диагонали).

Дети считают, сколько треугольников спряталось.



Игра №8

Материалы: три плаката 1/2 ватмана с изображением множества геометрических фигур, фломастеры. Игра проводится на полу.

На каждом плакате детям предлагается закрасить (обозначить) все треугольники.



Воспитатель: Что у вас получилось?

Дети: цифры 3, 6, 8.



Игра №9

Материалы: магнитная доска, таблицы с изображением геометрических человечков.

Необходимо внимательно посмотреть на таблицы и отгадать, какой человек потерялся. Объяснить, почему вы так считаете?

Игра №10

Материалы: столы, конверты №3 (набор квадратов и треугольников, различных по цвету и величине).

Найди самую непохожую фигуру!

Воспитатель: Какие фигуры ты выбрал и почему?

Дети: Я поднял маленький жёлтый треугольник и большой синий квадрат. Они различны по размеру, цвету и форме.

Слайд 8

В заключении занятия дети прощаются с геометрическими фигурами, высказываются что им сегодня понравилось, что запомнилось больше. На память о встрече каждый ребёнок получает весёлую медальку «УМНИЦА» и «УМНИК».



Под весёлую музыку дети пролезают через туннель и возвращаются в детский сад.