

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа №1874»  
СП «Аистёнок»

Формирование основ  
финансовой грамотности  
у детей старшего  
дошкольного возраста

—◇— Подготовила:  
Ермакова Светлана Васильевна



«Если хочешь быть богатым,  
нужно быть финансово  
грамотным»

*Роберт Кийосаки*





Формирование финансовой культуры официально признано одной из важнейших задач образовательного процесса.

Надо закладывать основы финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, понимания о взаимосвязи денег с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и т.д.





# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Цель:** формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- ✓ Активизировать коммуникативную деятельность детей;
- ✓ Стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- ✓ Сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;
- ✓ Способствовать повышению ответственности и самоконтроля качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;
- ✓ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка;

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- ✓ Познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- ✓ Подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
- ✓ Сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами;
- ✓ Подготовить к принятию своих первых финансовых решений;
- ✓ Заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам;
- ✓ Научить соотносить понятия «*надо*, *хочу* и *могу*»;



# ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Игровые (игры, игровые упражнения, ситуативные игры, игровые приёмы, интерактивные театральные мини – постановки и др.);

Словесные (беседы, рассуждения, рассказы, чтение с обсуждением прочитанного, пояснение и др.);

Наглядные (наблюдения, экскурсии, просмотр фильмов, рассматривание предметов, плакатов, картин и др.);

Практические (исследования, экспериментирование, опыты, моделирование и др.).





## Темы для изучения



1. «Без труда нет жизни на земле»:
2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны»:
3. «Покупаем, продаем, обмениваем»:
4. «Тратим разумно, сберегаем и экономим»:
5. «Учимся занимать и отдавать долги»:
6. «Учимся планировать»:
7. «Богатство и бедность»:





# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ



Единое образовательное пространство (родительский клуб, лекции, семинары, беседы, папки-передвижки, проекты, буклеты для родителей, семейные конкурсы, встречи с интересными людьми, выставки, ярмарки);



Широкое информационное поле (консультации, тематические памятки, альбомы, стенды, создание странички на сайте ДОУ);



Создание условий (помощь в создании предметно-развивающей среды);



Наблюдение и контроль (анкетирование, опросы, диагностика, индивидуальные беседы, родительская почта).

Разбираться в значении  
основных  
экономических  
и финансовых понятий

Осознавать  
необходимость  
выделения главного  
(умение видеть  
преимущества того или  
иного предмета,  
действия)

Знать, что деньги  
зарабатываются  
трудом, являются  
мерой оценки труда,  
универсальным  
средством обмена

Четко осознавать, что  
труд – основа жизни,  
любой труд – это  
хорошо, плохо –  
сидеть без дела

Понимать, что  
бережливость и  
экономия – это разумное  
отношение к расходам,  
умение ценить  
результаты труда, умение  
делиться и отдавать



## Личностные результаты

Дошкольник сможет:







# Практические результаты

Дошкольник сможет:



Освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережно относиться к ним

Научиться принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу. Понимать, что тратить можно мудро, а можно бессмысленно

Освоить начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребенку вещи

Заложить нравственно – эстетические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться)





# Список используемой литературы

1. Стахович, Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 32 с.
2. Стахович, Л.В. Методические рекомендации: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В.Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольника» – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 80 с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

