

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы  
«Школа № 1874»  
(дошкольное отделение М-ла Новикова д.4 корп.3)

*Досуг:*  
*«Путешествие по сказкам  
К. И. Чуковского».*



*Подготовили и провели:*  
*Казакова И.Н.*  
*Корнева О.А.*  
*Анашкина Н.Р.*

*Досуг: «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского».*

Цель: Создать у детей радостное настроение.

Задачи: Развивать интерес к художественной литературе. Закреплять знания о произведениях К. И. Чуковского. Расширять словарный запас детей, уметь отвечать на вопросы по произведениям.

Закреплять умение работать в команде.

Развивать мышление и воображение.

Предварительная работа: Чтение художественных произведений К. И. Чуковского. Рассматривание иллюстраций.

Словарная работа: Гиппопотам, «Лимпопо», ушат, расфуфырили, кочерга, вакса, клякса.

Оборудование: Показ слайдов на интерактивной доске. Шапочки зверей.

Костюмы на взрослого - Айболит, Федора, Мойдодыр. Спортивный инвентарь: мат, две скамьи, два мяча, два самоката, объемные игрушки: кошка, лягушка, утка, курица, поросенок. Атрибуты к больнице.

### Ход досуга.

Входит Айболит: Здравствуйте, здравствуйте! Вы меня узнали? ...»Приходи к нему лечиться и корова и волчица. Всех излечит, исцелит, добрый доктор - «(Айболит).

Звонит телефон. Айболит: Кто говорит? – Слон. Что вам надо? – шоколада. Пудов пять или шесть?



Айболит: Вы знаете, что есть много шоколада очень вредно. А потом позвонили цапли: « Пришлите, пожалуйста, капли, мы лягушек объелись и у нас животы разболелись. Надо соблюдать норму питания. И такая дребедень, целый день, динь -ди -лень, динь -ди- лень.

То пришел Барбос, его курица клюнула в нос.

Зайчик - попал под трамвайчик. А вот телеграмма от гиппопотама: «Его дети заболели. У них у бегемотиков, животики болят. Вопрос: От чего может болеть живот? (ответы детей).

Айболит: «А рядом прикорнула, зубастая акула, у ее малюток, зубки болят. Ребята, отчего могу болеть зубки? «(ответы детей).

(Животные родители): «Ой, где же добрый доктор? Когда же он придет?».



Айболит: «Ладно, ладно. Бегу, бегу, вашим деткам помогу». Но мне нужны помощники. Ребята, вы мне поможете? Тогда в путь!!!

(На экране море и кит). Айболит: А вот и кит. Ура! ура! «Садись на меня, Айболит, и, как большой пароход, тебя повезу я вперед!»

(Дети садятся на мат – Кит). Выходит Федора: «Ой-ой! Вернитесь домой! Ой, вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои! Вы подите-ка немытые, домой, я водою вас умою ключевой».



Айболит: Ребята, кто же это? (ответ детей) А что случилось?

Федора: Обиделась на меня посуда. Помогите мне ее найти.

Игра-аттракцион: «Найди посуду».

Федора: Молодцы, всю посуду мне собрали.

Айболит: «Надо собираться в путь, нас ждут больные звери». (На экране горы). И горы встают у нас на пути и нам по горам надо ползти.



Спортивные упражнения: (ползание по гимнастической скамье).

Айболит: «Вижу, вижу, кажется, мы приближаемся. Вижу зверей.(объемные игрушки).



Котятка: «Надоело нам мяукать, мы хотим как поросята, хрюкать! Хрю-хрю!

Свинки: «Мяу-мяу!».

Уточки: «Ква-ква!».

Курочки: «Кря-кря!»

Айболит: «Что за чудо? Какая-то путаница. Чтобы им помочь, надо разгадать загадки». (на экране загадки в картинках).

Был белый дом,

Чудесный дом,

И что-то застучало в нём.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо —

Такое тёплое, такое пушистое  
и золотое. (цыпленок)

Паровоз

Без колёс!

Вот так чудо-паровоз!

Не с ума ли он сошёл —

Прямо по морю пошёл!(пароход)

Красные двери

В пещере моей,

Белые звери

Сидят

У дверей.

И мясо и хлеб —

всю добычу мою

Я с радостью

белым зверям отдаю!(зубы)

Была телега у меня,

Да только не было коня,

И вдруг она заржала,

Заржала — побежала.

Глядите, побежала

телега без коня!(машина)

Два коня у меня,

Два коня.

По воде они возят меня.

А вода

Тверда,

Словно каменная!(коньки)

Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня!(крапива)

На малину налетели,

Поклевать её хотели.

Но увидели урода —

И скорей из огорода!

А урод сидит на палке

С бороною из мочалки.(пугало)

Маленькие домики по улице бегут,  
Мальчиков и девочек домики везут.(автобус)  
Вот иголки и булавки  
Выползают из-под лавки.  
На меня они глядят,  
Молока они хотят.(еж)  
Айболит: «Спасибо отгадали. Гуси начали опять, по гусиному кричать.(дети-га-га-га!).

Кошки замыкали. (дети мяу-мяу!).  
Лягушата квакают (дети ква, ква!).  
А утята крикают (дети кря, кря!).  
Айболит: «До Африки осталось совсем чуть-чуть. На чем же нам добраться?». (на экране иллюстрация из произведения «Тараканище».  
Ехали медведи на велосипеде, комарики -на воздушном шарике, жаба на метле.

Соревнование-аттракцион: «Кто быстрее».

- 1.Прыжки с мячом между ног.
- 2.Катание на самокате.
- 3.Бег со спортивной палкой (метлой).



Айболит: «Вот мы и добрались (дети лечат больных животных- элементы с.р.игры «Больница»).

Айболит: «Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой, выбегает...(выходит Мойдодыр).

Мойдодыр: «У тебя на шее вакса, у тебя под носом клякса, ты один не умывался и грязнулею остался». Вы узнали из какого я произведения? (ответы детей). А хотите со мной поиграть? (игра с животными-родителями: «Назови произведение»).



Мойдодыр: «Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а не чистым трубочистам стыд и срам, стыд и срам».



Вот и вылечил больных Айболит, и пошли они смеяться и плясать и баловаться.  
Танец «Утята».

