



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»

---



**Приобщение дошкольников к культурно-историческому  
наследию**

**выступление на IX Педагогическом форуме "Кадры Московской  
школы: мотивация, навигация, коммуникация»  
(секция дошкольное образование)**

**Москва**

## **1 слайд**

Добрый день, коллеги, хотим поделиться с вами опытом работы по «Приобщению дошкольников к культурно-историческому наследию России».

---

## **2 слайд**

Наша работа была направлена на формирование у детей «базиса культуры» на основе ознакомления с бытом и жизнью народов, населяющих Россию и родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры, умение сравнивать культуры различных народов, формирование уважительного отношения к людям разных национальностей.

---

## **3 -4 слайд**

И определили различные формы работы с детьми в пяти образовательных областях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, отдавая приоритет игровым, исследовательским и проблемным методам обучения: игры-путешествия, краткосрочные проекты, творческие мастерские, познавательные гостиные, театрализованные, сюжетно-ролевые игры, подвижные и коммуникативные народные игры и так далее

---

## **5 – 8 слайд**

На занятии «В русской избе», «Русская ярмарка» дети познакомились с внутренним убранством русской избы, предметами быта, интерьером, одеждой наших предков и такими народными обычаями и традициями как гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие. Приняли участие в русской ярмарке и познакомились с видами народных промыслов России и их характерными особенностями.

---

## **9 -10 слайд**

Совершили путешествие в страну народных музыкальных инструментов, сами поиграли на ложках, трещотках, бубенцах, гусях, балалайке и познакомились с такими инструментами северных народов как варган и окарина.

---

## **11 – 12 слайд**

На занятии-экскурсии «Семь чудес России» дети познакомились с природными и рукотворными достопримечательностями России – озеро Байкал, Долина гейзеров, Эльбрус, Столбы выветривания, Китовая аллея, Собор Василия Блаженного, Петергоф и др. и сами в практической деятельности создали макет каменных грибов Аккурума и Уральских великанов.

---

## **13 – 14 слайд**

С целью формирования у детей интереса к родному городу, памятникам культурного и исторического наследия проведена игра-путешествие «7 чудес Москвы». В игровой форме развивали представления у детей о Кремле, Московском метро, Останкинской башне, Большом театре, Планетарии и других чудесах родного города.

---

### **15 – 17 слайд**

В игре-путешествии «Россия – Родина моя» дети совершили путешествие по станциям «Музыкальная Россия» где познакомились с особенностями народной музыки разных народов России, «Народные промыслы и символы России», поиграли в конные спортивные игры тюркских народов России (татар, узбеков и других) и выполнили коллаж из природного и бросового материала «Моя Россия».

---

### **18 – 21 слайд**

В игре-путешествии по России дети познакомились с национальной культурой, бытом, традициями народов Чувашии, Мордовии и Татарстана, их государственными и народными символами, народными играми.

---

### **22 слайд**

На досуге «В гости к Карельскому медведю дети узнали много нового об одном из неофициальных символе России – медведе, его образе в различных сказках и познакомились с карельской народной сказкой «Медведь, волк и лиса»

---

### **23 – 24 слайд**

Целью познавательной гостиной «Они прославили Россию» было показать детям, что в каждом народе нашей многонациональной страны есть выдающиеся люди, которые внесли свой вклад в развитие нашей Родины – ученые, спортсмены, космонавты, артисты.

---

### **25 – 26 слайд**

На музыкальной гостиной «С любовью к России» дети окунулись в чудесной мир русской народной музыки, народных песен, танцев и игр.

---

### **27-29 слайд**

Познакомившись со сказками народов России дети выбрали наиболее понравившиеся им, подготовили кукольные спектакли и показали их на Фестивале, посвященном Дню театра – чувашская сказка «Лиса-плясунья», мордовская сказка «Восьминогая собака» и татарская сказка «Работник Хритон».

Педагоги также подготовили для детей кукольные спектакли по белорусской и калмыцкой народным сказкам.

---

### **30 - 31 слайд**

Дети приняли участие в Фестивале-конкурсе «Если скажут слово Родина...» представив литературно-музыкальные композиции на основе произведений известных русских поэтов - Есенина, Пушкина, Тютчева

---

### **32 – 33 слайд**

На Фестивале подвижных игр, который проходил в форме путешествия по игровым станциям, дети научились играть в Карельские, Чувашские, Мордовские народные игры и игры народов Севера, сравнили их с русскими народными играми.

---

### **34 – 36 слайд**

В творческой художественной мастерской дети учились изображать различные природные районы России (леса, горы, моря, реки и др.), используя для творческой деятельности различные природные материалы.

---

### **37-38**

Приняли участие в выставке-конкурсе «7 чудес России» создав образы уникальных природных мест и архитектурных шедевров России (озеро Байкал, Долина гейзеров, Эльбрус, Столбы выветривания, Собор Василия Блаженного, Кремль и др.)

---

### **39 - 40 слайд**

В коллективном творческом конструировании «Москва-глазами детей» ребята строили достопримечательности нашего города, Красную площадь, ВДНХ, зоопарк, музей-усадьба Коломенская.

---

### **41 слайд**

Все вместе составили книгу пословиц и поговорок народов России о Родине, дружбе, трудолюбии и лени, храбрости и трусливости и др.

---

### **42 – 43 слайд**

В группах создали уголки неповторимой национальной среды, с помощью которой ребёнок как бы входит в мир национального фольклора, языка, уклада жизни. Во взаимодействии с родителями педагоги обогатили их предметами народных художественных промыслов, предметами обихода, папками с разновидностями национальных костюмов, музыкальными инструментами, предметами труда, помогающими знакомить детей с историей, культурой, трудом, бытом разных народов.

### **44 – 45 слайд**

Чтобы закреплять знания детей о народах, населяющих Россию, достопримечательностях России, ее государственных и неофициальных символах, крупных российских городах и реках; народных промыслах проведена викторина «Знатоки России».

---

### **46 – 48 слайд**

На итоговом мероприятии - Фестивале дружбы народов России дети в творческой форме со стихами песнями, народными танцами представляли народы России – Карелии, Татарстана, Чувашии, Северные народы и конечно, русский народ.

---

### **49 слайд**

В нашем дошкольном отделении создана система работы, направленная на поэтапное, постепенное приобщение детей к уникальной материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию родного края, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям.