

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №1874»

«В ЦАРСТВЕ НЕПТУНА»



Подготовили и провели:

Воспитатели: Корнева О.А.
Чиликина З.А.

Москва

Цель: Закрепление знаний у детей старшего дошкольного возраста о флоре и фауне.

Задачи:

- Обогащать словарный запас детей;
- Развивать умения наблюдать, анализировать и делать выводы;
- Развивать зрительное внимание и восприятие, речевой слух и память, ловкость, отвагу, силу и смекалку;
- Формировать у детей фразовую речь, логическое мышление;
- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Создать у детей радостное настроение.

Атрибуты: костюм Нептуна, костюм «капитана», сачки, обитатели подводного мира (рыбки, черепашки, медузы, ракушки), водоросли, жемчужины, шкатулка, обручи, мягкие модули, контейнеры наполненные водой, кораблики по количеству детей, рация.

Ход досуга

Воспитатель. Дети, вы любите путешествовать?

Дети. Да. Очень любим.

Воспитатель. Сегодня я слышала, что какой-то капитан набирает команду для поиска клада на затонувшем корабле. Вы хотели бы отправиться на поиски этого клада.

Дети. Да, согласны.

Воспитатель. Тогда прошу вас не отставать, мы отправляемся прямо сейчас.

В это время послышалась песня «Жил отважный капитан». Появляется «Капитан».

Дети удивленно смотрят на него.

Капитан. Здравствуйте.

Дети. Здравствуйте.

Капитан. Я слышал, что вы хотите отправиться в путешествие? Это правда?

Дети. Да.

Капитан. Тогда я приглашаю вас на поиски клада, который находится на затонувшем корабле. Но сначала я хотел бы проверить, насколько вы сильные, смелые и отважные. Вы же знаете, что маленькие черепашки, едва появившись на свет, сразу спешат к морю. Как вы думаете, зачем?

Дети. На суше у них слишком много врагов.

Они морские и не могут жить на суше.

Они приспособлены к жизни в море.

Капитан. Вы сейчас превратитесь в маленьких черепашек. И я посмотрю, кто же первым доберется до моря.

(Дети маленькими группами соревнуются).

Капитан. А сейчас узнаем, чья команда окажется сильнее. Будем с вами перетягивать канат.

Дети делятся на две команды, а капитан встает в середине каната. По сигналу дети начинают перетягивать канат.

Капитан. Дети, вы просто молодцы. Я думаю, что вы сможете отправиться со мной на поиски клада. А вы, знаете, что есть царь морей? Может быть, кто-нибудь скажет мне, как его называют?

Дети. Его называют Нептун.

Капитан. Правильно. Это очень грозный царь, но он бывает добрым и приветливым. Давайте мы ему сообщим по радиации о нашем прибытии.

Пират сообщает Нептуну, что в его царство-государство пришли путешественники.

Появляется Нептун. Он немного рассержен.

Нептун. Кто на дно морское спустился ко мне? Не предупредили меня! Не сообщили!

Дети. Царь морской, не гневайся на нас!

Мы немного потревожили обитателей морских глубин, чтобы понаблюдать за ними и больше узнать о них.

Найти на затонувшем корабле клад.

Нептун. Тогда давайте вспомним, какие правила надо соблюдать, находясь в подводном царстве.

Дети. Ходить по дну надо осторожно.

Нептун. Почему?

Дети. Чтобы не распугать рыб.

Чтобы не наступить на морского ежа.

Нептун. Хорошо, что вы знаете самые главные правила подводного царства и уверен, что вы найдете клад, который находился на затонувшем корабле. Открою вам секрет, что клад находится в сундуке, а один из ключей от него у меня.

Нептун показывает гостям связку ключей.

Вам надо пройти пять испытаний, чтобы получить все ключи и тогда вы сможете открыть сундук с сокровищами. Согласны?

Дети. Конечно.

Нептун. Хорошо. Надеюсь, вы умеете отгадывать загадки?

Дети. Конечно, умеем.

Нептун. Тогда слушайте и постарайтесь отгадать их. Уверяю вас, что они очень сложные.

В море, на дне тихо дремлет она,
Лучше не трогай её никогда,
На каждом луче у неё зоркий глаз,
Она уползёт, нет ей дела до нас.

(медуза)

Через море-океан плывет чудо-великан,
И средь моря - океана поднимается фонтан.

(кит)

Гриб прозрачный в море есть.
Только нам его не съесть.

(медуза)

С хвостом, а не зверь,
С перьями, а не птица,
Рот есть, а не говорит,
Глаза есть, а не моргает.

(рыба)

Нептун. Ну что ж с первым заданием вы справились отлично. Получайте ключ.

Нептун вручает Капитану ключ.

Нептун. Ребятки, вы знаете, я хоть и грозный царь, но очень люблю поиграть. Давайте поиграем вместе!

Дети. Мы будем играть с большим удовольствием.

Нептун. Я сейчас проверю, какие вы внимательные и ловкие.

Нептун показывает движения, которые должны дети делать на определенные слова.

Ракушка - руки к плечам.

Волны - волнообразные движения двумя руками вместе.

Морская звезда - ноги прыжком в стороны, руки в стороны.

Рыбка - ладошки соединить и делать руками волнообразные движения.

Водоросли - руки согнуты в локтях параллельно друг другу. Постепенно поднимая руки вверх, делать волнообразные движения.

Нептун говорит слова сначала медленно, а потом все быстрее и быстрее.

Нептун. Молодцы! Какие вы внимательные и очень ловкие, получаете второй ключ.

Нептун вручает ключ детям.

Дети, мне показалось, что вам очень нравится подводный мир, и я думаю, вы хорошо знаете его обитателей, Помогите мне, пожалуйста, решить одну проблему.

Капитан и дети. Мы с удовольствием тебе поможем.

Нептун. Проблема очень серьезная и решить ее не так-то просто. У меня есть волшебная книга, в которой все животные и рыбы потеряли свою окраску. Если вы сможете определить, что это за животные, то я эту волшебную книгу подарю вам, а все обитатели моря приобретут свой прежний облик и смогут нормально существовать в моем царстве – государстве.

(Дети говорят Нептуну, кто изображен в его волшебной книге: акула, медуза, дельфин и т. д.).

Капитан. Уважаемый, Нептун, как, по-твоему, дети всех морских обитателей назвали правильно? Теперь они смогут нормально существовать в твоём царстве - государстве?

Нептун. Дети, с заданием вы справились блестяще, и я готов отдать вам ещё один ключ, но у меня сейчас предчувствие какой-то беды. Кажется, что кто-то просит о помощи. Ой, теперь вижу, кому нужна помощь. Целый косяк рыбы попал в рыболовную сеть и никак не может выбраться из неё. Надо как-то им помочь.

Капитан. Это задание выполнить не просто. Но мы постараемся помочь этим несчастным рыбкам, не причинив им вреда.

Дети осторожно освобождают рыбок из сети и переносят их в сачках в безопасное место.

Нептун. Я вам очень благодарен за то, что освободили моих морских обитателей и вручаю вам сразу два ключа. Ведь за прошлое задание я не успел вам его отдать.

Нептун вручает два ключа детям.

Я немного испугался, разволновался и в результате на море разыгрался шторм. Помогите мне, пожалуйста, довести корабли до бухты, где они смогли бы укрыться от шторма.

Капитан. Я надеюсь, что моя команда справиться и с этим заданием.

Дети подходят к контейнерам, в которых плавают кораблики. Берут трубочки и с помощью воздушной струи, стараются довести корабль в безопасное место.

Нептун. Я даже и не сомневался, что вы справитесь с этим очень сложным заданием, и поэтому вручаю вам последний ключ от сундучка с сокровищами. Я

думаю, что вы сможете открыть сундук одним из этих ключей.

Нептун вручает последний ключ Капитану.

Капитан. А где же все-таки нам найти этот сундук?

Нептун. Если отгадаете еще одну загадку, то догадаетесь, кто нам её поможет найти.

Зубастая улыбка, а на спине плавник.
Заметишь эту рыбку – спасайся в тот же миг.

(акула)

Дети. Это акула.

Нептун. Правильно. У меня есть знакомая акула, которая плавает по всем морям, думаю, она знает, где находится этот затонувший корабль. Сейчас я её позову, она приплывет и доставит заветный сундук.

Нептун зовет акулу. Появляется акула, отдает Нептуну сундук и уплывает.

Ну вот, как я и говорил, не подвела меня акула и теперь вручаю вам сундучок с сокровищами. А уж ключик вы сами подберете. Что-то я долго здесь с вами задержался, пора мне возвращаться и наводить порядок в моем подводном царстве. До свидания.

Нептун прощается и уходит. Дети вместе с Пиратом подбирают ключик к сундучку, а открыв его, находят там «золотые монетки».

Капитан. Вам понравилось в гостях у морского царя?

Дети. Да. Очень.

Капитан. Но мы достаточно долго находимся в подводном царстве и нам пора уже возвращаться на берег. Давайте еще раз посмотрим, как красиво кругом, и будем возвращаться в родную группу.

Дети под музыку возвращаются в группу.