



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы дошкольное отделение  
«Школа № 1874»



**Игровая деятельность, как средство формирования у детей  
представлений о защитниках Отечества  
(выступление на педсовете)**



2026 год

Подготовила:  
Нормова Л.Я.

**Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.**

**Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.**

**Цель:**

**Формирование основ патриотизма, уважения к защитникам Отечества и физическое развитие детей через игровую деятельность.**

**Задачи:**

**Познакомить с воинскими специальностями, родами войск и символикой России.**

**Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, познавательную активность.**

**Воспитывать уважение к людям военных профессий.**

**Игра – это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.**

**Игра – это искра, зажигающая поток пытливости и любознательности.**

**В. А. Сухомлинский**

## **Что такое игра?**

**Игра - это отражение ребенком окружающей реальности.**

**Игра – это импровизация.**

**Игра – это самостоятельная деятельность ребенка.**

**Игра - это школа воспитания чувств дошкольников.**

**Игра – это средство интеллектуального развития ребенка.**

**Игра – действенное средство коррекции нарушений.**

**Игра – это способ развития детского воображения и творческих способностей.**

**Игра – это подготовка ребенка к взрослой жизни.**

**Игра – это работа ребенка над самим собой.**

# Помним, чтим, гордимся!



## Мой прадед Родину защищал



# Боевые награды и личные вещи участников ВОВ



Спасибо деду за Победу,  
за каждый отстаивший  
дом, за небо чистое, за  
веру, за то, что мы  
теперь живем!



10. Удостоверение в участии в боевых действиях  
в годы войны СССР № 40-1935  
№ 4-4-1961

Участие в боевых действиях	№ документа	Дата
Суровый	10-1935	10-1935
С. П. Степанов	10-1935	10-1935
Ком. взв. ра. Вязьма	10-1935	10-1935
Суровый	10-1935	10-1935
Ком. р. Вязьма	10-1935	10-1935
Административный штаб	10-1935	10-1935
На территории партизан	10-1935	10-1935
нап. взв. партизан	10-1935	10-1935
нап. ком. партизан	10-1935	10-1935
ком. взв. партизан	10-1935	10-1935

Удостоверение в участии в боевых действиях  
в годы войны СССР № 40-1935  
№ 4-4-1961

Удостоверение в участии в боевых действиях  
в годы войны СССР № 40-1935  
№ 4-4-1961

Удостоверение в участии в боевых действиях  
в годы войны СССР № 40-1935  
№ 4-4-1961

# Мой папа солдат Российской Армии



Мой папа в Армии служил,  
С автоматом он ходил,  
По плацу он маршировал  
И присягу принимал.



Подарок  
для папы  
23 Февраля



Когда я стану старше,  
Окрепну, подрасту,  
Стоять я буду так же  
На боевом посту.

# Военная техника



# Письмо Солдату



**Вы Воины, Вы на переднем крае,  
А мы в тылу надеемся на Вас  
И помним, что в долгу мы перед Вами,  
Поклон примите до земли от нас.**



# Чтение художественной литературы, беседа о прочитанном, рассматривание иллюстраций



# Военная форма и одежда русских богатырей



**Я еще не очень вырос,  
Но защитник я уже.  
Я хочу быть командиром  
И беречь своих друзей.**



## Кто быстрее оденется



**В нашей группе все ребята  
Настоящие солдаты!  
Маршируем дружно строим  
Каждый хочет стать героем!**



## На привале



На привале после боя собрались бойцы,  
Выступали медсестрички. Смех, как бубенцы.  
Распевали песни хором. Все — про милый дом.  
Танцевали и шутили. О боях — потом.



# Сюжетно-ролевая игра Военный госпиталь



**Солдат у вражеских высот  
Был ранен утром рано.  
Отважный военврач спасет,  
Он перевязет раны!**

## Сюжетно-ролевая игра. Медицинский осмотр



Детский доктор утром в группе  
Надевает свой халат,  
Руки моет он под краном,  
В кабинет зовет ребят

## Моряки



**Я военный капитан!  
Мне не страшен ураган!  
Вся команда на подбор,  
Мы ведем корабль в шторм.  
На посту стоим не зря!  
Защитим тебя страна!**



## Играя учимся

## Самолет



**Летчики- герои  
Сели в самолеты.  
И отправили машины  
В дальние полеты.**



# Сюжетно-ролевая игра

Шофер



По кочкам и ухабам бежит автомобиль,  
Уверенность и хватка и безупречный стиль,  
Шофер не просто мальчик, военный он, солдат  
И он своей Отчизне служить безмерно рад!



Подвези боеприпасы

Кавалерист



Помчались ребята,  
Клинками сверкая,  
И кони копытами яростно бьют,  
В бойцов, в командиров ребята играют  
Довольные и веселые бегут.

# Конструирование из бумаги



**Авиаконструктор**



**Чей самолет дальше полетит**



**Самолёт стоит на взлёте,  
Я готов уж быть в полёте.  
Жду заветный тот приказ,  
Защищать, чтоб с неба вас!**

## Игры со снегом



## Взятие крепости



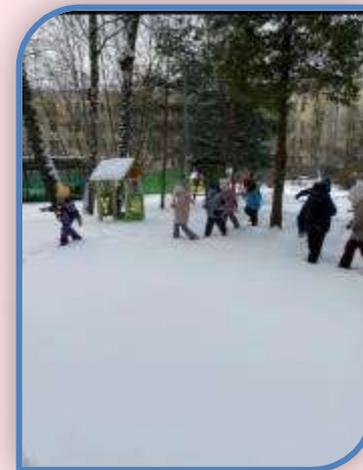


**Чей след?**



**У самой границы, в секрете,  
я зоркую службу несусь —  
за каждый пригорок в ответе,  
за каждую ёлку в лесу.**

**Поймай диверсанта**



# Склад боеприпасов



# По окопу -огонь



# Игровые упражнения, игры-эстафеты



Переправа через туннель



Перепрыгни через ров



Разбери боеприпасы



Отжимания



Пройди через болото



Срочное донесение



Доставь снаряд



Найди секретный объект



Порази цель

## Упражнения на внимание



**С детства я учусь быть смелым,  
Ведь я — будущий солдат.  
Защищать свою Отчизну  
Буду я конечно рад.**



**Меткий стрелок**



# Игровые упражнения, игры-эстафеты



Пройди минное поле



Армейская подготовка

# Дидактические игры



Кому что нужно?



Заполни пустое окошко



Чьи головные уборы?



Помоги танкисту  
добраться до танка



Назови военные профессии

# Дидактические игры



Морской бой



Четвертый лишний



Найди пару



Собери картинку

**Игра способствует формированию элементарных представлений о Российской Армии, о военной мощи государства, о военных профессиях; воспитанию патриотических чувств; развитию памяти, мышления, вниманию, наблюдательности, моторики, активизирует словарный запас детей. Вырабатывается привычка мыслить самостоятельно, сосредотачиваться, проявлять инициативу, развивать навыки партнерской деятельности и сотрудничества; побуждает интерес к играм с военными игрушками, к занятиям физической культуры, чтобы быть сильными, смелыми, ловкими; желание служить в Российской Армии.**



Благодарю за внимание