



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»  
дошкольные группы



Открытое занятие по ФЭМП  
для учителей начальной школы.  
«В Стране Математики»



Подготовила и провела:  
Нормова Л.Я

2025-2026 учебный год

## Программное содержание.

**Цель:** закрепление представлений о геометрических фигурах

**Образовательные:**

- закрепить названия геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник, четырёхугольник...);
- умение классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме;
- упражнять в счете в пределах 10;
- закреплять представление о расположении предметов в пространстве;
- закрепить умение составлять геометрические фигуры из частей.

**Развивающие:**

- развивать память, логическое мышление, внимание, умение ориентироваться на листе бумаги.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к математике и активную любознательность.

**Предварительная работа:** Знакомство с блоками Дьенеша, для решения логических задач на разбиение по свойствам (формой, цветом, размером и толщиной), игровые упражнения с блоками Дьенеша, счет в пределах 10, отгадывание загадок,

**Материалы:** Блоки Дьенеша на каждого ребенка, набор цифр от 1-10 два комплекта, карточки с цифрами от 1-7, лист картона (формат А – 2) с нарисованными кругами, карточки с геометрическими фигурами на каждого ребенка, фломастеры, интерактивная доска.

## Ход занятия.

Воспитатель: Доброе утро ребята, сегодня пришло письмо. Давайте посмотрим, это нам?  
Дети читают адрес:

Кому: город Москва  
улицы Маршала Новикова дом 4, корпус 3  
4 группа «Колокольчик»

От кого: Королевы Математики

Дети: Это нам.

Здравствуйте, дорогие ребята!  
Буду рада видеть Вас у меня **в гостях**  
в стране Математики.

Воспитатель: Давайте отправимся в путешествие по стране математики. Согласны?

Ответы детей

Воспитатель: Чтобы встретиться с Королевой, вам нужно выполнить задания.

Воспитатель: Все готовы?

Ответы детей

Первое задание

Воспитатель: Нужно пройти по волшебной тропинке, по цифрам от 1-10 (по возрастающей) или 10-1 (по убывающей)

Дети выполняют задание.



Воспитатель: Молодцы. С этим заданием вы справились прекрасно. Вот мы и пришли в Страну Математики.

Второе задание: Загадки-отгадки. Геометрические фигуры.  
(Интерактивная доска.)

Воспитатель:

Нет углов у меня,  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо.  
Кто же я такой, друзья?

Дети: Круг

Воспитатель:  
Вы подумайте, скажите ...  
Только помнить вы должны:  
Стороны фигуры этой  
Противоположные равны.  
Дети: Прямоугольник.

Воспитатель:  
Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -  
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг....  
Дети: Овал.

Воспитатель:  
Три вершины,  
Три угла,  
Три сторонки –  
Кто же я?  
Дети: Треугольник

Воспитатель:  
Не овал я и не круг,  
Треугольнику я друг,  
Прямоугольнику я брат,  
Ведь зовут меня...  
Дети: Квадрат

Воспитатель: Какие геометрические фигуры еще знаете?

Ответы детей: Ромб, параллелограмм, трапеция.

Воспитатель: Сколько всего фигур на экране?

Дети: 8



Воспитатель: Какая фигура 4, 7, 2...

Ответы детей.

Воспитатель:

Воспитатель: Как можно назвать эти геометрические фигуры одним словом?

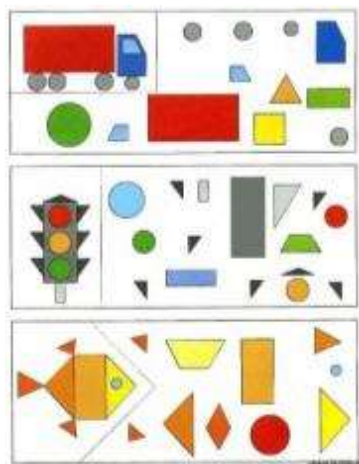


Дети: Многоугольники.

Воспитатель: Да, это многоугольники.

Третье задание за столом.

Воспитатель: Нужно выбрать только те геометрические фигуры из которых состоят предметы



Дети выполняют задания за столом.

Воспитатель: И с этим заданием вы справились.



Физкультминутка.

«Чударики»



Появляется Королева Математики.

Королева Математики: Я за вами наблюдала. Вы молодцы, все задания выполнили правильно. У меня есть логические блоки.

Как они называются?

Ответы детей: Блоки Дьенеша.

Королева Математики: Проверю как вы умеете с ними работать.

Четвертое задание с блоками Дьенеша.

Дети работают за столом.

Королева Математики: От произвольно выбранной фигуры постройте, как можно более длинную цепочку, чтобы рядом не было фигур одинаковой формы, цвета, размера и толщины.

Дети выполняют задание.



Королева Математики: Молодцы. С этим заданием вы справились отлично.

Пятое задание на листе бумаги с тремя кругами (синий, красный, зеленый пересекаются между собой)

Воспитатель: Возьмите фигуру:

-Круглую, красную, большую, тонкую и положите в желтый круг.

Дети выполняют задание.

-Треугольную, желтую, маленькую, толстую и положите так, чтобы была и в красном, и в желтом, и в зеленом круге

- Квадратную, зеленую, большую, тонкую и положите в красный круг и т.д

Королева Математики: Замечательно справились со всеми заданиями.

У меня цифры перепутались, нужно их расположить на доске по порядку.

Дети выполняют задание на магнитной доске. 1,2,3,4,5,6,7 и когда раскрывают цифры читают слово МОЛОДЦЫ



### Рефлексия:

Ребята вам понравилось занятие?

Чем понравилось?

Чем не понравилось?

А что больше всего запомнилось на занятии?

Королева Математики: Молодцы ребята, я очень рада, что вы не боитесь трудностей и выполняете все задания с лёгкостью. А теперь нужно вернуться в детский сад.

Дети прощаются с Королевой Математики и возвращаются в группу.

