

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Москвы Школа 1874
дошкольное отделение «Аистёнок»
ул.Новикова дом.4,кор.3

Досуг по творчеству С.Я.Маршака

в средней группе №3 «Звёздочка»



Составили и провели воспитатели:
Н.В.Филиппова
Л.И.Фокина

Цель:

Развитие интереса к художественной литературе и чтению.

Задачи:

Закрепление знаний детей о творчестве С.Я. Маршака.

Развивать творческое воображение и внимание.

Развитие слухового восприятия, памяти и речи, коммуникативных навыков и культуры поведения, эмоционально-слуховой сферы.

Уметь отвечать на вопросы по произведениям.

Активизировать и обогащать речь детей.

Воспитывать интерес к литературным произведениям

Предварительная работа:

Чтение и заучивание стихов и сказок С.Я. Маршака. Загадывание загадок.

Оформление и выставка книг по произведениям С.Я. Маршака.

Выставка детских рисунков и творческих работ к сказкам.

Оборудование:

портрет поэта С.Я. Маршака;

сумка и фуражка, конверт, бандероль,

игрушки-отгадки,

«чудесный мешочек» для почтальона,

атрибуты к произведению «Мяч», «Ванька-встанька», «Мыльные пузыри»

Ход занятия

Дети входят в зал и подходят к книжной выставке

Воспитатель:

Посмотрите, пожалуйста, на этот портрет и скажите, кто это
(ответы детей)

Воспитатель:

Мы много читали, заучивали наизусть, рисовали рисунки по его произведениям. У С.Я. Маршака есть замечательное стихотворение, которое называется «Хороший день». И у нас сегодня тоже хороший день, потому что мы с вами будем вспоминать добрые, веселые и любимые произведения известного талантливого детского поэта С.Я.Маршака.

**Воспитатель:**

Слышите, кто-то стучит?

Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой «5» на медной бляжке,
В синей фирменной фуражке?

(открывается дверь, входит Почтальон)

Это он, это он...

Дети (хором): Ленинградский почтальон!

Почтальон: Здравствуйте, дети!



Дети:

Здравствуйте! Почтальон

Почтальон:

А откуда вы меня знаете?

Дети:

Вы пришли к нам из произведения замечательного поэта С.Я. Маршака «Почта».

Почтальон:

Совершенно верно! Я приношу в дома разные письма, телеграммы, посылки и газеты.

Но сегодня у меня удивительно «Хороший день».

В семь часов я начал дело,

В десять сумка похудела.

И до вас дошел, ребятки,

А принёс я вам загадки

Почтальон:

Моя почта сегодня необычная. В каждом письме, посылке и телеграмме находятся разные задания, которые помогут мне узнать, хорошо ли вы, ребята, знаете произведения С.Я. Маршака.

Воспитатель:

Спасибо, добрый Почтальон! Мы постараемся справиться со всеми твоими заданиями.

Почтальон: Ну что-ж вот вам первое задание, надо досказать словечко и я сразу

Пойму как вы знаете творчество С.Я.Маршака

1-я игра «Доскажи словечко»

Усатый.....Полосатый

Детки в.....Клетке

Вот какой.....Рассеянный

Где обедал....Воробей

Дама сдавала...Багаж

Сказка о...глупом мышонке

Сказка об...умном мышонке

Шалтай-Балтай , А что это за произведение?

Разве такое есть у С.М.Маршака

Дети Да!

Воспитатель: Это шуточная английская песенка. Маршак много переводил английских стихов для детей.

Мы сейчас расскажем и покажем

историю про такого мальчика

Дети выполняют Физминутку –

«Шалтай-Далтай»

рассказывают и показывают движения



Почтальон: А такое произведение вы знаете?
Кошкин.....ДОМ



Почтальон: Про кого это произведение?
Что случилось с кошkinsким домом?
/ответы детей/

Давайте для кошечки построим новый дом!
/ дети из мягких модулей строят дом/

Воспитатель: Вот какие мы молодцы.

Почтальон: Молодцы, молодцы, но у меня для вас ещё задание-испытание.
/Достаёт из сумки конверты/

Я хочу ещё убедиться, как хорошо вы знаете произведения!

Вот вам задание соберите картинку-пазлы и назовите произведения

Игра «Собери картинку и назови произведения»

«Кошкин дом», «Где обедал воробей»,

«Сказка о глупом мышонке», «Багаж» «Почта»

Дети выполняют задания подгруппами – собирают пазлы и называют произведения



Почтальон: Как здорово! */Хвалит детей/*

У меня в сумке есть интересный предмет отгадайте какой?

Загадка: Не обижен, а надут,

Его по полю ведут.

А ударят – нипочём

Не угнаться за ...мячом *(Достаёт из сумки мяч)*

Воспитатель: А мы знаем про мяч стихотворение

Ребёнок рассказывает стихотворение «Мяч»

Почтальон: */Хвалит детей./*

Давайте поиграем в игру вот ещё мяч, вставляйте в круг!

/Проводится игра/

Игра «Мой веселый звонкий мяч».

Дети встают в круг (хором):

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

Раз, два, три - беги!

/передают мячи по кругу/



Почтальон: Вот ещё загадка

Загадка: Вот упрямый человек!

Не заставишь лечь вовек!

Вам такой встречается?

Он совсем не хочет спать:

Положу – встаёт опять

И стоит -- качается

И всем он улыбается Кто это? (Ванька-Встанька)

Почтальон: Конечно Ванька-Встанька (достаёт игрушку из сумки)

Ванька-Встанька. И вы это произведение знаете?

И такое произведение у С.Я.Маршака есть?

Дети есть!

Воспитатель: А сейчас мы расскажем и покажем всем сценку Ванька-Встанька.

Дети рассказывают и показывают сценку по стихотворению «Ванька-Встанька»



Почтальон: Что-то даже грустно всё всё знают...

Воспитатель: Да! Такие молодцы ребята наши!

Очень много знают произведений С.Я.Маршака,

но тебя развеселим, потанцуем и ты грустить перестанешь.

/Дети исполняют весёлый танец «Осенняя полька»/



Почтальон: Замечательно потанцевали! Настроение подняли!

Но я вас озадачу Отгадайте загадку?

Загадка Разноцветные шары!

Полетели во дворы!

С чего радость у детей?

Да от мыльных.. **Ответ:** Пузырей

Легче пуха я летаю,
Ярче радуги сеяю.
Раздуваюсь вширь
Потому что я ...? **Ответ:** Пузырь

Воспитатель: А мы знаем такое стихотворение
С.Я.Маршака
«Мыльные пузыри»

/Ребёнок рассказывает стихотворение/

Почтальон: *Хвалит* У меня для вас подарок!

Почтальон: «Если дунуть посильней
Будет много пузырей!
Раз, два, три, четыре, пять,
Ни за что их не поймать!»



Игра « Поймай пузыри »

/Достаёт игрушку мыльные пузыри, пускает, дети их ловят/



*После игры, Дарит детям мыльные пузыри. Прощается , уходит.
Воспитатель предлагает продолжить игру на прогулке.*



Конец