

Департамент образования города Москвы
Северо-Западное окружное управление образования
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
Средняя общеобразовательная школа № 1874
(дошкольное отделение)

Текст презентации

«Гендерное развитие дошкольников через трудовую деятельность»

Подготовила
Воспитатель средней группы № 2 «Солнышко»
Прохорова Ольга Александровна

Москва, 2013 уч. год.

Актуальность данной темы состоит в том, что гендерная социализация осуществляется без должного внимания и в результате затрудняется полоролевое воспитание.

Структура проекта предполагает формирование представлений о различиях между девочками и мальчиками в различных ситуациях и в выполнении трудовых поручений.

Очень важно развивать трудовые навыки у детей с учётом гендерной принадлежности по принципу «взаимодополнения», то есть выполнение трудовых поручений парой, где мальчик выполняет основную физическую нагрузку, а девочка – эстетическое направление в трудовом поручении и начинать эту работу надо именно со средней группы.

В помощь родителям по изучению этого вопроса была выпущена газета «О девочках и мальчишках», а так же представлены консультации: «Труд ребёнка в семье с учётом гендерной принадлежности», «Растим будущих мам и пап». Благодаря активному участию родителей и детей была создана газета «Трудятся девочки, трудятся мальчики» и оформлен альбом с трудовыми листочками «Мы трудимся, стараемся». Рассказы детей о том, как они помогают дома, на даче вдохновили на создание стихотворения, в котором использовались высказывания детей.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,
Учатся трудиться маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем мы листву сгребать и в мешочки собирать,
Учимся на грядке чесночок сажать,
Любим мы трудиться, полки протирать,
Игрушки убирать, метёлкой подметать,

Научились мыть машинки, тряпку сильно отжимать, мебель чисто протирать,
И бельё для кукол можем постирать.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем у растений листья вытирать,
Землю рыхлить, их из лейки поливать,
А ещё мы можем свёклу и морковку,
В ящики сажать и за ними ухаживать.

Мы с овощами дружим, Всем лук зелёный нужен,

В корзину лук посадим, потом его польём,
И урожай огромный все вместе соберём.

Раз, два, три, четыре, пять,
Умеем мы посуду на стол расставлять,
За обедом всем нам вкусно,
Кушаем лук зелёный с супом капустным,
А потом посуду дружно уберём,
«Спасибо» скажем и отдыхать пойдём.

Раз, два, три, четыре, пять,
Любим дома помогать,
Мелко морковку нарежу,
Пиццу с криветками сделать смогу,
Пирожков печеневых много напеку,
Чисто пол пропылесосу, пыль с телевизора сотру,
Любимое растение, водичкой полью.

Раз, два, три, четыре, пять,
Нравится на даче взрослым помогать,
С папой и братом мы листву сгребём,
Дом покрасим, игрушки на тачке перевезём,
Землю порыхлю, семена посею, деревья побелю,
Дрова перенесу, все делать я умею.

Раз, два, три, четыре, пять,
Разные поделки можем создавать,
Много поделок мы сами,
Смастерили своими руками,
Выставка готова – «УРА», группа «Солнышко»,
Первое место заняла, а ещё в Ассамблее искусств поучаствовала.

Раз, два, три, четыре, пять,
На собрании дружно встать,
Время нечего терять.
Здесь работа всем найдется,
Срочно подклеить книги придётся,
Папы и мальчики, помогите,
Силу мужскую примените,
Стульчики почините,
На сиденьях и спинках винтики подкрутите.

Раз, два, три, четыре, пять,
Все мы трудимся опять,
Умеем мы из фруктов салаты нарезать,
Наши мамы мастерицы,
Потрудились – посмотри,
И из фруктов получились,
Три пальмы и большой павлин.

Девочки красавицы торт нам приготовили,
Со сливовым вареньем,
Всем на удивление!
Мы за стол всех пригласили,
Чаем с тортом угостили.

Дружат в нашей группе,
Девочки и мальчики,
Вот и потрудились маленькие пальчики!

Спасибо за внимание!